



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat  
Christiansborg

Medlem af Folketinget Nick Zimmermann (DF) har den 23. januar 2025 stillet spørgsmål nr. S 568, som hermed besvares.

29. januar 2025  
Sagsnr.: 25/02234

**Spørgsmål nr. S 568:**

Kan ministeren stå inde for, at Randers Kommune er nødsaget til at spare 18,5 mio. kr. på specialundervisning, og mener ministeren, at det er en samfundsopgave at løfte disse medborgere?

Der henvises til artiklen »Nye besparelser deler vandene: -Det er en force-ret proces« bragt den 21. januar 2025 på tv2ostjylland.dk.

**Svar:**

Folkeskolen er et kommunalt ansvar, og jeg har ikke mulighed for at tage stilling til besparelserne på specialundervisningsområdet i Randers Kommune.

Jeg vil dog fremhæve, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet for nyligt rakte ud til Randers Kommune i forbindelse med, at kommunen vedtog en handleplan på specialundervisningsområdet, hvoraf det fremgik, at elever i indskolingen "*som udgangspunkt*" ikke længere skal visiteres til specialundervisningstilbud med undtagelse af elever med "*massive og gennemgribende indlæringsvanskeligheder*". Styrelsen understregede over for Randers Kommune, at der skal ske visitation af elever til specialundervisningstilbud, hvis de har behov herfor, og at der skal foretages en konkret og individuel vurdering. Randers Kommune bekræftede i denne sammenhæng, at de fortsat vil visitere elever til specialundervisningstilbud.

Det er op til den enkelte kommune at prioritere, hvordan ressourcer til undervisningsområdet anvendes inden for lovens rammer. Det ansvar forventer jeg, at kommunerne varetager.

Det er bestemt en samfundsopgave at løfte gruppen af børn med særlige behov, som spørgeren konkret spørger ind til. Derfor er mange kommuner i gang med at omstille almenområdet, så det i højere grad end i dag kan favne skoledistriktets elever. Dette er både økonomisk og fagligt fornuftigt, og regeringen støtter op om denne udvikling. Samtidig vil der

både i dag og fremover være elever, som har brug for segregeret specialundervisning, og de skal ligeledes have et tilbud af høj kvalitet. For mig er der ikke nogen modsætning mellem disse to formål.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye