

Ministeren



Lovsekretariatet
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Medlem af Folketinget Lotte Rod (RV) har den 4. oktober 2024 stillet følgende spørgsmål nr. S 55 til uddannelses- og forskningsministeren, som hermed besvares.

Spørgsmål S 55:

Hvad er ministerens holdning til at give tilladelse til lokalt at udtænke og udføre eksperimenter med meningsfulde måder at indrette pædagoguddannelsen på, som Selskabet til Pædagoguddannelsens Fremme foreslår?

Begrundelse

Spørgeren henviser til artiklen »Selskabet til pædagoguddannelsens fremme: Stop topstyringen og lad pædagogerne forme deres uddannelse« af 11. september 2024 fra Altinget.

Svar:

Regeringen har netop præsenteret et udspil til reform af de professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser. Der er tale om en stor og ambitiøs reform, der blandt andet indeholder initiativer målrettet en ny og bedre pædagoguddannelse.

Med reformen foreslår regeringen blandt andet at give uddannelsesinstitutionerne mere frihed til at tilrettelægge uddannelserne, så de passer til studentersammensætningen på den enkelte institution. Frisættelsen vil også give bedre mulighed for at lave lokale toninger af uddannelserne.

Konkret lægger regeringen blandt andet op til, at antallet af specifikke læringsmål skal nedbringes, så fagene i stedet kan tilrettelægges ud fra overordnede faglige formål. Det er blandt andet relevant på pædagoguddannelsen, som i dag er underlagt en tæt målstyring med mange kompetence- videns- og færdighedsmål. Reformen indeholder således forslag, der vil give mere frihed til at tilrettelægge pædagoguddannelsen i forhold til, hvad der giver bedst mening lokalt.

14. oktober 2024

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Bredgade 40-42
1260 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
519449

Med venlig hilsen

Christina Egelund