



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat  
Christiansborg

Medlem af Folketinget Lotte Rod (RV) har den 3. oktober 2024 stillet spørgsmål nr. S 43, som hermed besvares.

8. oktober 2024  
Sagsnr.: 24/31907

**Spørgsmål nr. S 43:**

Er ministeren enig i, at der ikke er behov for straf og sanktioner, men for mere fleksibilitet til at skabe gode børnefællesskaber, når skoler skal forebygge vold, mobning og hærværk, hvilket kræver en reel økonomisk investering?

**Svar:**

Jeg mener ikke, at der er en modsætning mellem at skabe gode børnefællesskaber og den foreslåede ændring af bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen (ordensbekendtgørelsen).

Formålet med at ændre af ordensbekendtgørelsen er at sikre, at skolerne har den rigtige værktøjskasse til at håndtere de tilfælde af udadreagerende og grænseoverskridende adfærd, som kan forekomme på skolerne, og at skabe ro og orden, så eleverne kan fokusere på undervisningen.

Skolerne skal fortsat arbejde forebyggende med at skabe inkluderende læringsmiljøer, sådan at alle børn kan trives både fagligt og socialt. Det bedste redskab til at forebygge, at elever kommer i situationer, hvor de opfører sig uhensigtsmæssigt over for klassekammerater og personale, er et godt og inkluderende undervisningsmiljø. Det tror jeg alle er enige om.

Men skoleledere kan komme i situationer, hvor de finder det nødvendigt at anvende sanktioner overfor enkeltelever for at kunne varetage den pågældende elevs og fællesskabets interesse. Det er i disse situationer, at reglerne i ordensbekendtgørelsen kommer i anvendelse.

Alle elever har ret til et godt undervisningsmiljø, hvor de kan udvikle sig i skolens faglige og sociale fællesskaber. Derfor indeholder mit oplæg til ændringer af ordensbekendtgørelsen og den dertilhørende vejledning også en tydeliggørelse af, hvilke pædagogiske indsatser, skoleledere, lærere og øvrigt pædagogiske personale kan iværksætte, når de møder udfordringer med undervisningsmiljøet. Det gælder fx indsættelse af en eks-

tra lærer/pædagog i udvalgte timer eller igangsætte forskellige fællesskabsskabende aktiviteter i klassen. Med aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, som forligskredsen (regeringen, RV, DF, KF og LA) indgik aftale om i marts 2024, indføres skolens timebank, som gør det endnu mere fleksibelt for skolerne fx at iværksætte trivselsrettende indsatser eller arbejde forebyggende i det almene miljø.

Jeg vil dog gerne understrege, at konsekvenser og sanktioner også er pædagogik. Vi skal turde stå fast ved, at der skal være plads til alle børn i folkeskolen. Men der er ikke plads til al adfærd.

Jeg har tillid til, at skoleledelsen i samarbejde med skolernes personale kender deres elevgruppe og ved, hvornår der er behov for at iværksætte hvilke indsatser. I nogle tilfælde kan det måske være at indsætte en ekstra lærer eller pædagog i udvalgte timer, mens der er i andre tilfælde vil være nødvendigt at hjemsende en elev i nogle dage.

Regeringen har af flere omgange tilført midler til kommunerne. Med økonomiaftalen for 2025 mellem regeringen og KL løftes kommunernes servicramme med 3,4 mia. kr., som bl.a. giver mulighed for at styrke folkeskolens almenområde. Derudover er der i aftalen med Folkeskolens Kvalitetsprogram afsat midler til styrket indsats i dansk og matematik, PPR, kompetenceudvikling m.v.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye