



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Lotte Rod (RV) har den 12. december 2024 stillet spørgsmål nr. S 426, som hermed besvares.

18. december 2024
Sagsnr.: 24/39089

Spørgsmål nr. S 426:

Hvad er ministerens holdning til aktivt at fremme skoleunderstøttende indsatser i civilsamfundet som Lær for Livet til børn i udsatte positioner?

Ministeren
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Svar:

Det er en udfordring, at børn i udsatte positioner ikke klarer sig lige så godt i grundskolen som deres klassekammerater. Det spiller ind på deres videre uddannelses- og livsforløb, hvor for mange p.t. desværre ender uden for uddannelse eller job. Regeringen anerkender derfor, at der er behov for at løfte udsatte børn fagligt og forbedre deres videre uddannelsesforløb og trivsel. Her kan civilsamfundsaktører som "Lær for Livet" spille en vigtig rolle.

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

Vi er heldigvis allerede i gang. Med aftalen om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge fra marts 2022 satte en bred kreds af Folketingets partier fokus på undervisning af anbragte og udsatte børn særligt på børne- og unge hjem og på behandlings- og specialundervisningstilbud.

Jeg havde møde med Lær for Livet d. 9. december, hvor vi havde en positiv dialog om Lær for Livets indsatser, der går på tværs af skole, hjem og civilsamfundet. Lær for Livets indsatser er også blevet evalueret af Kraka Economics i august 2024, hvor indsatserne har vist at have en positiv effekt på anbragte børns læring, trivsel og videre uddannelse.

Der er brug for et fortsat fokus på at løfte faglighed og trivsel for børn i udsatte positioner. En del af dette adresserer vi i Folkeskolens kvalitetsprogram, hvor vi blandt andet har fokus på en særlig indsats for de fagligt mest udfordrede elever i dansk og matematik, flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne, fornyelse af folkeskolens læreplaner mv. Dette gør det dog ikke alene. Jeg ser derfor frem til at fortsætte dialogen med civilsamfundsaktørerne på området, bl.a. om kommunernes muligheder for at inddrage dem i arbejdet med den styrkede indsats til de 10 pct. fagligt mest udfordrede elever.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye