



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Therese Berg Andersen (SF) har den 13. november 2024 stillet spørgsmål nr. S 280, som hermed besvares.

19. november 2024
Sagsnr.: 24/35968

Spørgsmål nr. S 280:

Mener ministeren, at det er rimeligt, at mindre landdistriktsskoler, der er vitale for at holde liv i lokalmiljøet, mister deres statslige tilskud og derfor må lukke, fordi de netop ikke lever op til et minimumskrav på gennemsnitligt 32 elever fra 0.-7. klasse i skolens tre sidste regnskabsår?

Begrundelse

Som eksempel kan nævnes Astrup Friskole i Mariagerfjord Kommune, der i de seneste 3 år har haft gennemsnitligt 31 elever fra 0.-7. klasse. Astrup Friskole har altid førhen levet op til kravet på 32 elever og forventer også at kunne det i de kommende år, hvis altså skolen ikke lukker på grund af manglende statsligt tilskud. De seneste års fald i antallet af elever skyldes ifølge skolen selv efterslæb af coronakrisen.

Svar:

Det er vigtigt for mig, at der er gode grundskoletilbud i alle dele af landet, også i landdistrikterne. Omvendt er det klart, at en grundskole skal have en vis elevvolumen for at være såvel faglig som økonomisk bæredygtig.

For at en fri grundskole kan opnå statstilskud, skal skolen have mindst 32 elever pr. 5. september i kalenderåret før finansåret eller som gennemsnit af dette år og de to foregående år, jf. § 19 i Lov om friskoler og private grundskoler m.v.

Mindstelevtalskravet har til formål at understøtte et fagligt bæredygtigt skoletilbud i form af et undervisningsmiljø med et vist minimum af elever. Kravet er således en vigtig mekanisme til at sikre, at børn og unge får den undervisning, som de har krav på. Kravet har også til formål at understøtte en bæredygtig institutionsdrift og sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler til tilskud til frie grundskoler.

Jeg mener, at den gældende lovgivning på det frie grundskoleområde har en passende balance mellem på den ene side muligheden for at oprette

mindre skoletilbud fx i landdistrikter og på den anden side faglig og økonomisk bæredygtighed.

Side 2/2

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye