



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Mai Villadsen (EL) har den 1. oktober 2024 stillet spørgsmål nr. S 10, som hermed besvares.

3. oktober 2024
Sagsnr.: 24/31618

Spørgsmål nr. S 10

Mener ministeren, at man bør integrere bæredygtig uddannelse som en central del af det pågående arbejde med fagfornyelse af læreplanerne i folkeskolen og dermed fortsætte den positive udvikling, vi har set med udvidelsen af læreruddannelsens formålsparagraf, som nu inkluderer bæredygtighed?

Begrundelse

Vi står som samfund midt i en voldsom klima-, miljø- og biodiversitetskrise. Gennem Verdensmålene har Danmark, sammen med de øvrige lande, forpligtet sig til at arbejde for, at alle elever inden 2030 skal have tilegnet sig den viden og de færdigheder, der er nødvendige for at fremme bæredygtig udvikling. En indikator for det er ifølge FN en høj grad af integration af uddannelse for bæredygtig udvikling og globalt medborgerskab i nationale uddannelsespolitikker, læreplaner, læreruddannelse og elevbedømmelse. Der henvises til verdensmålene.dk/maal/4.

Svar:

Det følger bl.a. af folkeskolelovens formålsparagraf, at folkeskolen i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: *"forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling."* Det er skolelederens og det undervisende personales opgave at sikre, at undervisningen lever op til dette formål.

Med Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram fra marts 2024 har regeringen og folkeskoleforligskredsen ønsket at skrue ned for den centrale styring af folkeskolen og skrue op for den lokale frihed. Fagfornyelsen er en del af aftalen og indebærer bl.a., at der skal laves nye, mere enkle læreplaner i alle folkeskolens fag. De nye læreplaner, som får navnet *folkeskolens fagplaner*, skal give bedre forudsætninger for fordybelse via fokus

på fagets kerne stof og understøtte en bedre balance mellem fagenes praktiske og teoretiske side. Der ændres ikke ved folkeskolens formålsparagraf i forbindelse med fagfornyelsen. Skoler skal således fortsat bidrage til elevernes forståelse for menneskets samspil med naturen.

Det følger i dag desuden af fagformålet for fx faget natur/teknologi, at *"eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling."* Tilsvarende er bæredygtig udvikling en del af fagformålene for fagene biologi, geografi, fysik/kemi, håndværk og design samt madkundskab.

Det er således allerede i dag en del af folkeskolens opgave at give elever forståelse for menneskets samspil med naturen, ligesom bæredygtighed findes i fagformålene for en række af folkeskolens fag.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye