

Notat

Modtager(e) > Uddannelses- og Forskningsudvalget

Høringsnotat om forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervs kandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

Indholdsfortegnelse

1. Høringerne
 - 1.1 Høringsperioder
 - 1.2. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
2. Høringssvar
 - 2.1. Generelle bemærkninger til lovforslaget
 - 2.2. Bemærkninger til de enkelte punkter i lovforslaget
 - 2.2.1. Ny kandidatuddannelse på 75 ECTS-point
 - 2.2.1.1. Generelle bemærkninger til den foreslåede ordning
 - 2.2.1.2. Titel
 - 2.2.1.3. Studerende med handicap / funktionsnedsættelse
 - 2.2.1.4. Retskrav
 - 2.2.1.5. Tidsmæssig tilrettelæggelse
 - 2.2.2. Nye erhvervs kandidatuddannelser
 - 2.2.2.1. Uddannelsernes rammer og krav om relevant beskæftigelse
 - 2.2.2.2. Overflytning til en kandidatuddannelse på heltid
 - 2.2.2.3. SU til del af en erhvervs kandidatuddannelse, der gennemføres på heltid
 - 2.2.2.4. Specialpædagogisk støtte (SPS)
 - 2.2.3. Justering af rammer for dimensionering af erhvervs kandidatuddannelser samt for tilskudstildeling og -reducering i forbindelse med dimensionering
 - 2.2.4. Afvikling af akademisk overbygningsuddannelse
 - 2.2.5. Særlig procedure for godkendelse af nye universitetsuddannelser
 - 2.2.6. Ret til dagpenge på grundlag af gennemført uddannelse
 - 2.2.7. Opholdstilladelse på grundlag af optagelse på en erhvervs kandidatuddannelse
 - 2.2.8. Lovforslagets økonomiske og implementeringsmæssige konsekvenser
 3. Lovforslaget i forhold til lovudkastet

1. Høringerne **1.1. Høringsperioder**

Et udkast til forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. og udlændingeloven (Gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.) var fra den 16. august 2024 til den 13. september 2024 (28 dage) i høring hos en række myndigheder, organisationer m.v.

19. februar 2025

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Bredgade 40-42
1260 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
2025 - 985

Udkastet til lovforslag blev den 16. august 2024 sendt til Uddannelses- og Forskningsudvalget til orientering og offentliggjort på Høringsportalen. Ved høringsfristens udløb, den 13. september 2024, kl. 12, var der modtaget 45 hørings svar, hvoraf 33 indeholdt indholdsmæssige bemærkninger.

Et revideret udkast til lovforslag var i ekstern høring fra den 3. til den 17. februar 2025. I forbindelse med denne høring var lovudkastets titel ændret til lovforslag om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervs kandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.).

Det reviderede udkast til lovforslag blev den 3. februar 2025 sendt til Uddannelses- og Forskningsudvalget til orientering og offentliggjort på Høringsportalen. Ved høringsfristens udløb, den 17. februar 2025, kl. 12, var der modtaget 29 hørings svar, hvoraf 21 indeholdt indholdsmæssige bemærkninger.

Dette høringsnotat omfatter hørings svar og ministeriets kommentarer hertil for både høringen i august-september 2024 og høringen i februar 2025.

1.2. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Nedenfor følger en alfabetisk oversigt over hørte myndigheder og organisationer m.v.

Ud for hver høringspart er det ved afkrydsning angivet, om der er modtaget hørings svar, og om høringsparten i givet fald har haft bemærkninger til udkastet til lovforslag. Det er markeret med to kryds, hvis der er modtaget hørings svar fra en høringspart til både høringen i august-september 2024 og høringen i februar 2025.

Udover de hørte parter er der modtaget hørings svar fra Danske Rederier.

Høringspart	Hørings- svar modtaget	Bemærk- ninger	Ingen bemærk- ninger	Ønsker ikke at afgive hørings- svar
Advokatrådet	X	X		
Akademiet for de Tekniske Videnskaber				
Akademikerne	XX	XX		
Akkrediteringsrådet				
Amnesty International				
Arkitektskolen Aarhus				
ASE				
Asylret				
Bedsteforældre for Asyl	X	X		
Beskæftigelsesrådet				
Bygge-, Anlægs- og Trækartellet				
CFU	XX		XX	
Copenhagen Business School – Handelshøjskolen	XX	XX		

Danes Worldwide	XX		XX	
Danmarks Akkrediteringsinstitution				
Danmarks Biblioteksforening				
Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råd				
Danmarks Rederiforening				
Danmarks Rejsebureauforening				
Danmarks Statistik				
Danmarks Tekniske Universitet	X	X		
Dansk Arbejdsgiverforening	XX			XX
Dansk Erhverv	XX	XX		
Dansk Flygtningehjælp				
Dansk Flygtningehjælps Ungdom				
Dansk Handicap Forbund				
Dansk Industri	XX	XX		
Dansk Magisterforening DM	XX	XX		
Dansk Metal				
Dansk PEN				
Dansk Socialrådgiverforening				
Dansk Ungdoms Fællesråd				
Danske Advokater				
Danske A-kasser	X	X		
Danske Erhvervsakademier				
Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier	X			X
Danske Gymnasier	X	X		
Danske Handicaporganisationer (Dansk Blindesamfund)	X	X		
Danske HF & VUC	X	X		
Danske Professionshøjskoler				
Danske Regioner				
Danske Revisorer – FSR	X	X		
Danske Studerendes Fællesråd	XX	XX		
Danske Universiteter	XX	XX		
Den Danske Helsinki-Komité for Menneskerettigheder				
Den Katolske Kirke i Danmark	X		X	
Designskolen Kolding				
Det Centrale Handicapråd				
Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering				
Det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab	XX	XX		
Det Nationale Integrationsråd				
DIGNITY – Dansk Institut Mod Tortur				
Djøf	XX	XX		
Erhvervshus Fyn				
Erhvervshus Hovedstaden				
Erhvervshus Midtjylland				
Erhvervshus Nordjylland				
Erhvervshus Sjælland				
Erhvervshus Syddjylland				
EVA – Danmarks Evalueringsinstitut				

Fagligt Fælles Forbund – 3F				
FH – Fagbevægelsens Hovedorganisation	X	X		
Finans Danmark	XX	XX		
Finanssektorens Arbejdsgiverforening				
Finanstilsynet	X		X	
Folkeskolernes Forening i Danmark				
Foreningen af Danske Revisorer				
Foreningen af Rådgivende Ingeniører FRI	XX	XX		
Foreningen af Udlændingeretsadvokater				
Færøernes landsstyre				
HK/Stat	XX	XX		
GLS-A				
Gymnasieskolernes Lærereforening	X	X		
Håndværksrådet				
Indvandrermedicinsk klinik – Odense Universitetshospital				
Indvandrerådgivningen				
Ingeniørforeningen IDA	X	X		
Institut for Menneskerettigheder				
International Community				
Erhverv Aarhus				
IT-Universitetet i København	X	X		
Kirkernes Integrationstjeneste				
KL	X	X		
Knud Vilby (på vegne af Fredsfonden)				
Kristelig Arbejdsgiverforening				
Kristelig Fagbevægelse				
Kvindernes Internationale Liga for Fred og Frihed				
Københavns Byret	X		X	
Københavns Universitet	XX	XX		
Landbrug og Fødevarer				
Landsforeningen Adoption & Samfund				
Landsforeningen af Forsvarsadvokater				
Landsorganisationen af kvindekrisecentre				
Ledernes Hovedorganisation	XX	XX		
Lif	X	X		
Maritime uddannelser	XX		X	X
Mellempfolkeligt Samvirke				
Naalakkersuisut i Grønland				
Plums Fond for fred, økologi og bæredygtighed				
PROSA – Forbundet af it-professionelle				
PRO-Vest				
Præsidenten for Vestre Landsret	XX			XX
Præsidenten for Østre Landsret	XX			XX
Refugees Welcome				
Retspolitisk forening	X		X	
Rektorkollegiet for de kunstneriske og kulturelle uddannelser				
Rigsrevisionen	X		X	
Roskilde Universitet	XX	XX		

Røde Kors				
SOS Racisme				
SMVdanmark	X	X		
Studievalg Danmark				
Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser				
Syddansk Universitet	X	X		
Teknisk Landsforbund				
Trykkefrihedsselskabet				
Udlændingenævnet	XX	X	X	
Work-live-stay southern denmark				
Ældresagen				
Ægteskab uden grænser				
Aalborg Universitet	XX	XX		
Aarhus Universitet	XX	XX		

2. Høringssvar

Nedenfor gives et kort resumé af de væsentligste bemærkninger i de indkomne høringssvar om udkastet til lovforslag.

2.1. Generelle bemærkninger til lovforslaget

Dansk Erhverv, DM, Danske Studerendes Fællesråd, Ingeniørforeningen IDA og FSR – Danske Revisorer anbefaler, at implementering af reformen udskydes.

Lif, Ingeniørforeningen IDA og FSR – Danske Revisorer finder, at reformen vil have negativ betydning for arbejdsmarkedets behov for kvalificeret arbejdskraft.

Akademikerne bemærker, at reformen er langt fra ambitionerne om at koble erhvervsliv og uddannelse tættere sammen, og at tempoet på reformarbejdet risikerer at koste Danmark dyrt på den lange bane.

KL kvitterer for, at der med aftalen etableres en større styring af uddannelseslandskabet, særligt i forhold til at understøtte, at der uddannes inden for de områder, hvor samfundet har særligt brug for kvalificeret arbejdskraft.

Finans Danmark støtter den del af reformen, der kobler erhvervslivet og universiteterne tættere sammen, og støtter, at reformen lægger op til en lettere tilgang til og optag af udenlandske studerende på universitetsuddannelserne.

Danske Universiteter tager med glæde imod den supplerende høring, da udkastet imødekommer nogle af de bekymringer, som Danske Universiteter nævnte i sit høringssvar til høringen over det oprindelige lovforslag.

Dansk Erhverv, Dansk Industri, Danske Universiteter, Djøf, Akademikerne og flere andre høringssvarer kvitterer på forskellig vis for forligstillægget af 19. december 2024.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har noteret sig disse høringssvarers bemærkninger. Ministeriet bemærker, at lovforslaget udmønter centrale dele af aftale

af 27. juni 2023 mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), SF, Danmarksdemokraterne, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti om rammerne for reform af universitetsuddannelserne i Danmark. Endvidere følger lovforslaget op på 1. forligstillæg af 24. august 2023, hvormed forligskredsen er enige om at nedsætte et kandidatudvalg. Endeligt følger lovforslaget op på 3. forligstillæg af 19. december 2024.

2.2. Bemærkninger til de enkelte punkter i lovforslaget

2.2.1. Ny kandidatuddannelse på 75 ECTS-point

2.2.1.1. Generelle bemærkninger til den foreslåede ordning

Dansk Erhverv, Djøf, Danske Studerendes Fællesråd, Danske Handicaporganisationer, HK og Videnskabernes Selskab er generelt kritiske over for indførelse af kandidatuddannelser på 75 ECTS-point.

Ingeniørforeningen IDA bemærker, at der på mange tekniske og naturvidenskabelige uddannelser er et højt timetal og et stort stofområde, hvilket betyder, at der på disse uddannelser ikke kan ventes en stor kvalitetsgevinst ved at øge timetallet på de kortere kandidatuddannelser, da et højere timetal ofte ikke er muligt.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at det følger af aftalen af 27. juni 2023 om rammerne for en reform af universitetsuddannelserne i Danmark, at aftalepartierne ønsker, at de studerende på universiteterne i fremtiden får mulighed for flere forskellige veje til en kandidatgrad, så de i højere grad kan følge en uddannelsesvej, der passer til deres ønsker og behov. Det følger af aftalen, at partierne er enige om, at der fremover bl.a. skal udbydes en ny type af kandidatuddannelser på 1¼ studieår (svarende til 75 ECTS-point). Endvidere følger det af aftalen, at forligspartierne er enige om, at de nye kandidatuddannelser skal udbydes på uddannelser, hvor det er mest hensigtsmæssigt, og at omfanget af de nye kandidatuddannelser dermed vil kunne variere væsentligt på tværs af hovedområder.

2.2.1.2. Titel

Akademikerne er enige i at signalere, at kandidatuddannelser på 75 ECTS-point netop er kandidatuddannelser uagtet omfang og tilrettelæggelse.

Akademikerne og **Djøf** udtrykker kritik over for, at der foreslås mulighed for at fastsætte regler om en betegnelse, som adskiller uddannelserne fra kandidatuddannelserne på 120 ECTS-point, da det risikerer at signalere A/B-uddannelser.

Dansk Erhverv anfører, at der endnu ikke er taget endelig stilling til kandidaternes titler, men at der er tale om nye uddannelser, som ikke er helt på niveau med de eksisterende, og at dette kunne afspejles i en anderledes titel.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at der inden for rammerne af gældende ret vil kunne fastsættes nærmere regler om titlen for personer, der har gennemført en kandidatuddannelse på 75 ECTS-point. Der lægges ikke op til, at titlen for en kandidatuddannelse på 75 ECTS-point skal adskille sig fra en kandidatuddannelse på 120 ECTS-point.

2.2.1.3. Studerende med handicap / funktionsnedsættelse

Danske Handicaporganisationer og **Danske Studerendes Fællesråd** anfører, at indførelse af en kandidatuddannelse på 75 ECTS-point vil presse studerende med funktionsnedsættelse eller handicap uforholdsmæssigt hårdt.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at lovforslaget ikke ændrer den adgang til tilpasning m.v. for studerende med funktionsnedsættelse eller handicap, som det gældende regelsæt giver mulighed for. Det kan f.eks. være i forbindelse med tilmeldingskrav eller ved dispensation fra studieaktivitetskrav, jf. uddannelsesbekendtgørelsen.

2.2.1.4. Retskrav

Danske Studerendes Fællesråd finder det helt centralt, at det nuværende retskrav bevares for de studerende, og at der bliver skabt klarhed over udbuddet af 1-årige kandidatuddannelser, inden de første studerende, som skal have en uddannelse på 75 ECTS-point, skal søge ind på en bachelor fra januar 2025.

Djøf finder det fornuftigt, at retskravet i udgangspunktet foreslås videreført, men bemærker, at der er uklarheder i lovforslaget herom, som bør tydeliggøres af hensyn til de kommende studerende.

Danske Universiteter og **Lif** finder det vanskeligt at forestille sig, at det nuværende retskrav kan finde anvendelse med de foreslåede lovændringer.

Copenhagen Business School – Handelshøjskolen, Danske Universiteter og **Lif** foreslår, at en ny "kandidatgaranti" erstatter den eksisterende retskravsordning, dvs. en garanti for en studieplads på én af et antal foruddefinerede og fagligt relevante kandidatuddannelser ved samme institution. **Københavns Universitet** henviser til, at en sådan model er blevet foreslået af universiteterne.

Akademikerne, DM og **Ingeniørforeningen IDA** finder det ikke rimeligt, at studerende i årene fremover ikke vil kunne vide, hvilken kandidatuddannelse de har retskrav på. Akademikerne finder den valgte model for problematisk for de studerendes retsstilling og som et eksempel på en uhensigtsmæssig forceret implementering.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at det følger af aftalen, at de akademiske bachelorer fortsat skal have retskrav på optagelse på en eller flere fuldtidskandidatuddannelser, der ligger i naturlig forlængelse af deres bacheloruddannelse. Ambitionen er, at ti procent af de kandidatstuderende skal optages på kandidatuddannelser på 75 ECTS-point.

Med hjemmel i universitetslovens § 8, stk. 1, forventes det fastsat, at en bestået bacheloruddannelse giver ret til optagelse på en kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, hvis den pågældende kandidatuddannelse bygger oven på den gennemførte bacheloruddannelse. Der forventes fortsat – også efter udvikling af de konkrete kandidatuddannelser på 75 ECTS-point – at være en lang række kandidatuddannelser på 120 ECTS-point, der bygger oven på en bacheloruddannelse.

Herudover skal ministeriet bemærke, at det ikke indgår i dette lovforslag at foretage ændringer i rammerne for bachelors krav på optagelse på en kandidatuddannelse.

2.2.1.5. Tidsmæssig tilrettelæggelse

Danske Universiteter og **Danske Studerendes Fællesråd** opfordrer til, at den normerede tid til uddannelsen på 75 ECTS-point afspejler studiebelastningen og dermed er 15 måneder frem for 12 måneder.

Danske Universiteter kan vanskeligt se, hvordan kandidatstuderende kan være klar til studiestart den 1. august, da kandidatoptaget er afhængigt af en gennemført bacheloruddannelse og en udvælgelse blandt kvalificerede ansøgere, hvortil kommer, at der vil være særlige udfordringer for internationale studerende.

Dansk Erhverv finder det vanskeligt at forstå, hvordan man er kommet frem til, at 12 måneder udgør 1¼ årsværk, og at 75 ECTS-point på 12 måneder svarer til ca. 2060 timers undervisning og studie eller cirka 46 timer om ugen ved et normalt arbejdsår på 223 arbejdsdage.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at den nærmere tidsmæssige tilrettelæggelse af kandidatuddannelser på 75 ECTS-point ikke fastlægges med dette lovforslag.

Ministeriet bemærker hertil, at det følger af 3. forligstillæg, at forligspartierne på baggrund af Kandidatudvalgets arbejde er enige om at annullere den tidligere studieafslutning for kandidatuddannelser på 1¼ studieår.

2.2.2. Nye erhvervskandidatuddannelser

2.2.2.1. Uddannelsens rammer og krav om relevant beskæftigelse

Danske Universiteter, Københavns Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Copenhagen Business School – Handelshøjskolen, Danske Rederier, Djøf, Akademikerne, Finans Danmark, Dansk Erhverv, Dansk Industri, SMVDanmark og Foreningen af Rådgivende Ingeniører FRI er positive over for, at der med det reviderede lovudkast som opfølgning på 3. forligstillæg af 19. december 2024 lægges op til, at universiteterne skal kunne udbyde erhvervskandidatuddannelser, der kombinerer fuldtidsstudier med mulighed for SU med efterfølgende deltidsstudier, hvor den studerende er i sideløbende beskæftigelse uden mulighed for SU (såkaldte "1+2-erhvervskandidatuddannelser" og øvrige kombinationsmodeller).

Aarhus Universitet og **Lederne** finder, at den nye "1+2-erhvervskandidatuddannelse" vil øge kompleksiteten i kandidatuddannelseslandskabet yderligere.

Dansk Industri finder, at der er behov for en vifte af forskellige kombinationsmodeller, som ikke synes afspejlet i lovforslaget. **Djøf** bemærker, at en "30+90 ECTS-model" ikke er nævnt i lovforslaget.

Djøf, DSF, Københavns Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og IT-Universitetet i København finder, at den høje arbejdsbelastning med gennemsnitligt mindst 25 timers erhvervsarbejde om ugen ved siden af et deltidsstudie vil udgøre en stor barriere i forhold til at tiltrække studerende til de nye fleksible erhvervskandidatuddannelser frem for de ordinære kandidatuddannelser, der forekommer mere attraktive.

Aalborg Universitet bemærker, at der ikke bør fastsættes et krav til timetal for beskæftigelse, der overstiger 25 timer om ugen af hensyn til de studerendes muligheder for at gennemføre erhvervskandidatuddannelsen. **Danmarks Tekniske Universitet** ønsker, at beskæftigelseskravet nedsættes til 20 timer om ugen.

HK og Akademikerne bemærker, at kravene til arbejdets relevans bør skærpes. **HK** ønsker, at der er de samme krav til ugentlig arbejdstid, uanset om studerende er optaget på en erhvervskandidatuddannelse på 120 ECTS-point eller mindre.

Syddansk Universitet, Lif og SMVdanmark ønsker, at universiteterne får mulighed for at optage ansøgere på erhvervskandidatuddannelser, der har flere sideløbende relevante ansættelser.

Lif, Foreningen af Rådgivende Ingeniører FRI og Dansk Industri bemærker, at de foreslåede ændringer af erhvervskandidatordningen vil få markante administrative og økonomiske konsekvenser for virksomheder i forhold til at administrere erhvervskandidatuddannelserne, herunder rekruttering af internationale studerende.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at det fremgår af lovforslagets bemærkninger, at der ud over "1+2-erhvervskandidatuddannelser" vil være mulighed for yderligere kombinationsmuligheder for udbud af erhvervskandidatuddannelser på henholdsvis 75, 90 eller 120 ECTS-point, hvor den første del af uddannelsen svarende til 30 eller 60 ECTS-point gennemføres som fuldtidsstudier med adgang til SU. Efterfølgende gennemføres resten af uddannelsen som deltidsstudier med et gennemsnitligt beskæftigelseskrav pr. uge, der vil blive fastsat på baggrund af varigheden af forløbet, herunder hvor stor en del af uddannelsen, der skal gennemføres på heltid med adgang til SU.

Det er hensigten, at der vil blive fastsat nærmere regler om mulige kombinationsmuligheder på bekendtgørelsesniveau.

Ministeriet bemærker derudover, at beskæftigelseskravet på i gennemsnit mindst 25 timers ugentlig relevant beskæftigelse på en erhvervskandidatuddannelse på 120 ECTS-point følger af de økonomiske rammer, der er lagt til grund i den politiske aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark.

Samtidig er kravet om mindst 25 timer beskæftigelse om ugen begrundet i, at ansøgeren bør være en integreret del af arbejdspladsen på linje med fuldtidsansatte. Det bemærkes dog, at de 25 timer er en årsnorm, hvilket betyder, at der i praksis vil være vide rammer for den konkrete tilrettelæggelse af erhvervskandidatuddannelserne. Eksempelvis fremgår tre forskellige eksempler på fleksibel tilrettelæggelse af Kandidatudvalgets delafrapportering.

For studerende, der er optaget på en erhvervskandidatuddannelse på mindre end 120 ECTS-point, forventes der dog at kunne fastsættes et minimumstimental, der kan være lavere end 25 timer om ugen i gennemsnit. Der forventes tilsvarende at kunne fastsættes et minimumstimental, der kan være lavere end 25 timer om ugen, såfremt en erhvervskandidatuddannelse på 120 eller færre ECTS-point tilrettelægges med en kortere varighed i måneder.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker endvidere i forhold til kravene til arbejdets relevans, at det fremgår af lovforslagets bemærkninger, at det forventes fastsat, at universitetet fortsat vil skulle fastsætte de nærmere rammer for dokumentationen af ansættelsesaftalen, herunder at der senest ved studiestart skal foreligge dokumentation for, at virksomhed og studerende er bekendt med formål og vilkår for at indgå i et erhvervskandidatforløb, og at der skal foreligge en beskrivelse af sammenhæng mellem ansættelse og uddannelse.

I lovforslaget indgår flere elementer, der skal bidrage til at skabe større fleksibilitet i erhvervskandidatordningen.

Det følger af 1. forligstillæg om et kommissorium for et nyt kandidatudvalg, at der fremover skal udbydes nye og fleksible erhvervskandidatuddannelser på 75 til 120 ECTS-point.

Det fremgår bl.a. af lovforslagets bemærkninger, at en erhvervskandidatuddannelse som udgangspunkt skal være på enten 75 eller 120 ECTS-point, men er der særlige hensyn, der taler for en anden normering, eksempelvis på 90 ECTS-point, vil dette også være en mulighed. Udbud af en uddannelse med en normering på mellem 75 og 120 ECTS-point vil dog som udgangspunkt skulle begrundes med dokumentation for, at der ses et tydeligt behov for en sådan uddannelse fra det omkringliggende arbejdsmarked. Derudover skal det begrundes, hvordan en uddannelse på en anden normering end 75 eller 120 ECTS-point vil bidrage til sammenhæng og ensartethed i det samlede erhvervskandidatlandskab.

I forhold til bemærkningerne om administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet i forbindelse med administration af erhvervskandidatordningen bemærkes, at lovforslaget ikke vil ændre ved, at erhvervskandidatordningen på samme måde som i dag vil være en frivillig ordning. Hensigten med ordningen er bl.a. at skabe en tættere kobling mellem uddannelse og arbejde til gavn for både virksomhederne og de studerende.

Ministeriet er enig i, at der skal sikres en passende balance, således at hverken virksomheder, uddannelsesinstitutioner eller myndigheder pålægges unødige administrative byrder i forbindelse med ordningen. En mulighed for, at erhvervskandidatstuderende sideløbende kan have flere arbejdsgivere, vurderes i denne sammenhæng ikke at være hensigtsmæssig, da der bl.a. vurderes at være administrative byrder og ansættelsesmæssige u hensigtsmæssigheder forbundet hermed. Det vil, ligesom i dag, være muligt for den studerende at have flere ansættelser i løbet af uddannelsen i forlængelse af hinanden.

2.2.2.2. Overflytning til en kandidatuddannelse på heltid

HK og FH bemærker, at det ikke bør være muligt at udvikle erhvervskandidatuddannelser, uden at der udbydes en tilsvarende kandidatuddannelse på heltid, da studerende vil blive stillet ringere, hvis de mister deres arbejde og ikke kan blive overflyttet til en tilsvarende kandidatuddannelse.

Danmarks Tekniske Universitet og **Danske Rederier** finder det positivt, at der kan udbydes erhvervskandidatuddannelser, uden at der er en tilsvarende kandidatuddannelse på heltid.

DSF, DM, FSR – danske revisorer, Aarhus Universitet, Aalborg Universitet og Akademikerne finder det problematisk og forringende for de studerendes retssikkerhed, at der lægges op til, at studerende i tilfælde af, at samarbejdet med en virksomhed afbrydes, kun vil have tilbagegangsret til en heltidskandidatuddannelse på 75 ECTS-point, hvis kandidatuddannelsen udbydes på både 75 og 120 ECTS-point.

Københavns Universitet bemærker, at det er uklart, hvornår der i lovforslaget tales om "studieskift" og "overflytning" og forventer, at dette vil blive tydeliggjort ifm. fastsættelsen af regler på bekendtgørelsesniveau, og **Roskilde Universitet** bemærker, at reglerne om tilbagegangsret virker komplicerede.

Djøf finder, at studerende, der mister deres arbejde undervejs i forløbet, skal have mulighed for at blive overflyttet til en kandidatuddannelse på 120 ECTS-point.

DSF finder, at den heltidskandidatuddannelse, som den studerende overføres til, bør være på mindst et lige så højt antal ECTS-point, som den erhvervskandidatuddannelse, den studerende oprindeligt var optaget på.

Danske Universiteter, Danmarks Tekniske Universitet og Ingeniørforeningen IDA bemærker, at der ikke i lovforslaget er taget stilling til, hvordan erhvervskandidatstuderende, der mister deres arbejde, er stillet, hvis de studerer på det tekniske hovedområde, hvor der ikke vil være kandidatuddannelser på 75 ECTS-point, og der ikke er ledige pladser på en fagligt beslægtet kandidatuddannelse på 120 ECTS-point.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at det følger af den politiske aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark, at der ikke fremover skal stilles krav om, at uddannelsesinstitutionen, for at kunne udbyde en erhvervskandidatuddannelse, skal være godkendt til at udbyde kandidatuddannelsen som en heltidsuddannelse, som et hensyn til, at ordningen skal være mere fleksibel.

Ministeriet bemærker endvidere, at det af 1. forligstillæg om et kommissorium for et nyt kandidatudvalg fremgår, at det skal sikres, at studerende har mulighed for at fuldføre en uddannelse, selv om de eksempelvis mister deres arbejde.

Det følger bl.a. af 3. forligstillæg, at studerende på "1+2-erhvervskandidatuddannelser" får tilbagefaldsret til en ordinær kandidatuddannelse på 120 ECTS-point. Det indebærer, at de vil have ret til en ordinær kandidatuddannelse på 120 ECTS-point, hvis de for eksempel mister deres beskæftigelse undervejs i uddannelsen.

Ministeriet bemærker, at det som en konsekvens af lovforslaget er hensigten at foretage en række ændringer i de relevante uddannelsesbekendtgørelser, som nærmere udmønter, herunder præciserer, det foreslåede. Der vil blive gennemført en ekstern høring over et udkast til sådanne regelændringer.

2.2.2.3. SU til del af en erhvervskandidatuddannelse, der gennemføres på heltid

Aalborg Universitet foreslår, at det præciseres i lovforslaget, at der gives mulighed for SU i op til 12 måneder.

SMVdanmark foreslår at omlægge SU'en til lån med henblik på at bidrage til at skabe en mere bæredygtig finansiering af reformen og sikre, at flere studerende vælger en erhvervskandidatuddannelse.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at det følger af den politiske aftale om et 3. forligstillæg, at erhvervskandidatuddannelse kan udbydes som en kombinationsuddannelse, hvor den første del af kandidatuddannelsen gennemføres som fuldtidsuddannelse med SU, mens anden del gennemføres med sideløbende beskæftigelse uden mulighed for SU.

Ministeriet bemærker derudover, at der med den foreslåede ændring af SU-loven bl.a. lægges op til, at uddannelses- og forskningsministeren vil fastsætte nærmere regler om, i hvilke måneder af en erhvervskandidatuddannelse, der udbydes efter universitetsloven § 4 b, stk. 2, der kan gives SU.

2.2.2.4. Specialpædagogisk støtte (SPS)

DSF ser store uløste udfordringer for, hvordan der skabes adgang for studerende med funktionsnedsættelser, da den forudsatte arbejdsbelastning er høj, hvilket særligt kan udfordre studerende med funktionsnedsættelser. DSF bemærker i den forbindelse, at der ikke er mulighed for SU og dermed SPS.

Danske Handicaporganisationer bemærker, at det skal sikres, at erhvervskandidatstuderende kan modtage den nødvendige støtte og kompensation for handicap, uanset om det er i form af de handicapkompenserende ordninger, der findes på arbejdsmarkedet, eller om det skal gøres muligt at modtage SPS.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at Kandidatudvalget har drøftet muligheden for, at der gives adgang til specialpædagogisk støtte (SPS) til erhvervskandidatstuderende. Ministeriet er opmærksomt på dette og arbejder på, at de studerende på de kommende uddannelser har gode støttemuligheder.

2.2.3. Justering af rammer for dimensionering af erhvervskandidatuddannelser samt for tilskudstildeling og -reducering i forbindelse med dimensionering

Dansk Erhverv, Dansk Industri, Djøf, Akademikerne, DM, Foreningen af Rådgivende Ingeniører, Danske Studerendes Fællesråd, Danmarks Tekniske

Universitet, Lederne, Ingeniørforeningen IDA, Lif, SMVdanmark og Finans Danmark er generelt kritiske over for sektordimensionering. Herunder anfører flere af disse høringsparter, at der også lægges op til dimensionering på uddannelser, hvor der er stor efterspørgsel på arbejdsmarkedet.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at det følger af den politiske aftale af 27. juni 2023 og 2. forligstillæg af 18. april 2024 om udmøntning af sektordimensionering på universiteterne, at der ønskes en bedre balance i optaget på forskellige videregående uddannelsesniveauer, og at tilgangen til de akademiske bacheloruddannelser derfor skal reduceres. I udmøntningen af sektordimensionering tages et betydeligt hensyn til uddannelsernes dimittendledighed og aftagernes efterspørgsel efter arbejdskraft i tilpasningen af optaget.

Ministeriet bemærker samtidig, at sektordimensionering vurderes at kunne gennemføres i henhold til den gældende § 4, stk. 5, i universitetsloven. Efter bestemmelsen kan ministeren fastlægge maksimumsrammer for tilgangen til uddannelserne. Med lovforslaget lægges der op til at justere bestemmelsen i universitetsloven om maksimumsrammer for erhvervs kandidatuddannelser samt i samme lov at justere bestemmelserne om tilskudstildeling og om tilskudsreducering ved optag ud over en fastsat maksimumsramme.

2.2.4. Afvikling af akademisk overbygningsuddannelse

Syddansk Universitet tilslutter sig, at den 1-årige akademiske overbygningsuddannelse afvikles, men finder det bekymrende at muligheden for at optage studerende på akademiske overbygningsuddannelser ophører fra og med 1. januar 2025. **Syddansk Universitet** udbyder en akademisk overbygningsuddannelse i klimatilpasning, som **Syddansk Universitet** ønsker at konvertere til en kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, når muligheden for at udbyde den ophører. Det anføres videre, at det for **Syddansk Universitet** er afgørende, at den akademiske overbygningsuddannelse først ophører med optag, når kandidatuddannelsen på 75 ECTS-point er godkendt, da et eller flere år med manglende optag potentielt har negative konsekvenser for uddannelsen og dens muligheder for at opnå succes som en kandidatuddannelse på 75 ECTS-point.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at der på denne baggrund lægges op til at etablere en overgangsordning for afviklingen af den akademiske overbygningsuddannelse og den akademiske erhvervs overbygningsuddannelse, således at studerende, der optages på disse uddannelser frem til den 1. januar 2027, kan færdiggøre uddannelsen i henhold til de hidtil gældende regler.

Videnskabernes Selskab advarer mod at afskaffe talentinitiativer for studerende på bachelor- og kandidatuddannelse.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at dette er en beklagelig fejl, der er blevet rettet, således at ændringen alene omfatter studerende på akademiske overbygningsuddannelser. Denne del af forslaget er en konsekvens af, at det foreslås at afvikle den akademiske overbygningsuddannelse, dog således at allerede optagne studerende vil kunne færdiggøre deres uddannelse i overensstemmelse med de nugældende regler.

2.2.5. Særlig procedure for godkendelse af nye universitetsuddannelser

Danske Universiteter, Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og IT-Universitetet i København bakker op om forslaget. Flere universiteter imødeser dog mere information om den konkrete udmøntning.

Danmarks Tekniske Universitet finder, at ansvaret for at sikre relevans af nye uddannelser bør lægges hos institutionerne selv, da sikring af uddannelsernes relevans allerede er et krav ifm. en institutionsakkreditering.

Københavns Universitet foreslår, at den særlige godkendelsesprocedure sikrer en klar vurdering af nye uddannelser i sammenhæng med det eksisterende uddannelsessystem.

Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Copenhagen Business School – Handelshøjskolen finder, at samtlige nye uddannelser skal kunne håndteres efter den foreslåede bestemmelse i de kommende år.

Djøf, DSF og Akademikerne er bekymrede for, at forslaget vil medføre risici i forhold til at sikre uddannelsernes kvalitet og relevans.

Dansk Erhverv, Dansk Industri og Lif kritiserer, at det vil være op til uddannelsesinstitutionerne at vurdere behovet for nye uddannelser uden om RUVU og uden at sikre formel inddragelse af aftagerne.

Ingeniørforeningen IDA finder, at det må anses som særligt vigtigt, at der sker en kompetent vurdering af relevans og behov gennem RUVU, når der gennemføres en meget omfattende reform.

DM bemærker, at den midlertidige foranstaltning ikke tager højde for, at de nye kandidatuddannelser skal adskille sig fra de eksisterende og advarer mod konsekvenserne af en forceret implementering.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at den foreslåede særlige godkendelsesprocedure vil rette sig mod uddannelser, der oprettes eller tilpasses som led i implementering af aftalen om reform af universitetsuddannelserne i Danmark. Øvrige nye universitetsuddannelser vil som hidtil være omfattet af de almindelige regler om prækvalifikation og godkendelse.

Perioden for den særlige godkendelsesprocedure er fastsat i lyset af, at der skønnes at skulle udvikles og godkendes ca. 100 til 200 nye universitetsuddannelser i perioden 2025-2030. Det foreslås, at den særlige godkendelsesprocedure automatisk ophæves i 2032, da det er her, det nye kandidatuddannelseslandskab forventes at være fuldt indfaset.

I forhold til uddannelsernes kvalitet bemærker ministeriet, at den foreslåede særlige godkendelsesprocedure vil omfatte universiteter, der har opnået en positiv in-

stitutionsakkreditering. Det indebærer, at der for det enkelte universitet er foretaget en ekstern kvalitetsvurdering med fokus på universitetets løbende og systematiske arbejde med sikring og udvikling af uddannelsernes kvalitet og relevans. Som led i den enkelte uddannelsesinstitutions kvalitetssikringssystem vil det være institutionen, der skal vurdere uddannelsernes relevans og arbejdsmarkedets behov.

Derudover bemærkes, at uddannelser omfattet af den særlige godkendelsesprocedure vil skulle godkendes af uddannelses- og forskningsministeren.

2.2.6. Ret til dagpenge på grundlag af gennemført uddannelse

Danske A-kasser støtter forslaget om at give dimittender fra de nye kandidat- og erhvervsuddannelser på 75 ECTS-point ret til dagpenge på baggrund af uddannelsen.

Danske A-kasser bemærker, at de nye kandidatuddannelser vil være normeret til 1¼ studieår, og ikke vil være normeret til 12 måneder.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at det i økonomien bag aftalen om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark er lagt til grund, at en kandidatuddannelse på 75 ECTS-point tilrettelægges over to semestre efterfulgt af en afsluttende opgave, der skrives henover sommeren. Ministeriet bemærker endvidere, at det af aftalen fremgår, at kandidatuddannelserne fremover skal tilrettelægges, så de studerende afslutter deres kandidatuddannelse en måned tidligere.

Beskæftigelsesministeriet bemærker, at ministeriet vil udmønte dette således, at uddannelsen skal være normeret til mindst 12 måneders varighed, således at det i videst muligt omfang harmonerer med de øvrige regler i § 54 i lov om arbejdsløshedsforsikring m.v.

Danske A-kasser foreslår at i lovbemærkningerne ændres definitionen af begrebet "statusskifte", som et medlem skal have anmodet om senest 2 uger efter uddannelsens afslutning, for at have ret til dagpenge til, at ved statusskift forstås, at et medlem giver a-kassen besked om at have afsluttet en uddannelse, senest 2 uger efter uddannelsens afslutning, så a-kassen kan afslutte en evt. kontingentfri-tagelse og vejlede medlemmet efter reglerne, og så medlemmet kan opnå ret til dagpenge på baggrund af uddannelsen, hvis det skulle blive aktuelt.

Beskæftigelsesministeriet bemærker, at definitionen af "statusskifte" vil følge de allerede gældende regler. Det betyder, at medlemmet inden 14 dage fra uddannelsens afslutning skal give meddelelse om, hvorvidt medlemmet ønsker at blive nyoptaget som dimittend og benytte sig af retten til at modtage dagpenge som dimittend i tilfælde af ledighed.

Det præciseres i lovbemærkningerne, at ved statusskift forstås, at et medlem giver a-kassen besked om at have afsluttet en uddannelse senest 2 uger efter uddan-

nelsens afslutning og samtidig meddeler, at pågældende har valgt at blive nyoptaget i a-kassen som dimittend og dermed vil modtage dagpenge som dimittend i tilfælde af ledighed fremfor at fortsætte med hidtidige rettigheder.

Danske A-kasser bemærker, at bekendtgørelse om medlemskab af en a-kasse bør præciseres i overensstemmelse med gældende praksis og den foreslåede lovændring, herunder at statusskiftet indarbejdes i reglerne.

Beskæftigelsesministeriet bemærker, at bekendtgørelse om medlemskab af en a-kasse vil blive præciseret som følge af, at begrebet "statusskifte" vil komme til at fremgå af lovtæksten. Definitionen af statusskifte vil følge gældende regler og praksis.

Danske A-kasser bemærker, at efter den foreslåede § 54, stk. 3, kan en uddannelse efter § 54, stk. 1, nr. 5, (dvs. de nye kandidat- og erhvervskandidatuddannelser) tidligst anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen. Det undrer DAK, at der kun er henvist til § 54, stk. 1, nr. 5, da andre uddannelser, der kan danne grundlag for dagpengeret, også kan være normeret til 12 måneder, f.eks. akademiske overbygningsuddannelser, jf. § 54, stk. 1, nr. 3.

Beskæftigelsesministeriet bemærker, at reglen, som Danske A-kasser efterspørger, fremgår af den gældende bekendtgørelse om indkomst- og beskæftigelseskravet for ret til dagpenge, idet det fremgår, at akademiske overbygningsuddannelser, jf. § 54, stk. 1, nr. 3, der er gennemført på mindre end 12 måneder, tidligst kan anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen.

Danske A-kasser vil blive inddraget i ændring af de gældende bekendtgørelser i forbindelse med vedtagelsen af lovforslaget.

Aalborg Universitet bemærker, at der med den foreslåede § 54, stk. 3, er tale om en stramning af gældende regler, da der ikke er taget højde for, at studerende kan gennemføre uddannelsen på kortere tid end 12 måneder, hvis den studerende får merit på baggrund af tidligere beståede uddannelsesaktiviteter. Reglerne for startmerit gælder for alle studerende, hvorfor også studerende på en 120 ECTS-point kandidatuddannelse i nogle tilfælde vil kunne gennemføre en kandidatuddannelse på 12 måneder.

Beskæftigelsesministeriet bemærker, at der ikke er lagt op til en stramning af reglerne.

Ifølge gældende regler kan studerende, der færdiggør en 120 ECTS-point kandidatuddannelse, opnå ret til dagpenge efter gældende regler om erhvervsmæssige uddannelser, der er normeret til mindst 18 måneders varighed. Hvis en del af en tidligere gennemført uddannelse meritoverføres til en ny uddannelse, kan meritoverførslen medregnes til opgørelsen af uddannelsens faktiske varighed, men uddannelsen kan tidligst anses for afsluttet 18 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen. Dette gælder udelukkende for uddannelser af mindst 18 måneders varighed. Lovforslaget vil ikke ændre ved reglerne for kandidatuddannelser på 120 ECTS-point.

Det følger yderligere af gældende regler, at studerende, der færdiggør en akademisk overbygningsuddannelse, kan opnå ret til dagpenge, at meritoverført uddannelse ikke kan medregnes til opgørelsen af uddannelsens varighed, og at hvis uddannelsen er gennemført på mindre end 12 måneder, kan den tidligst anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelsen af uddannelsen. Det forventes, at tilsvarende vil komme til at gælde for de foreslåede nye kandidat- og erhvervskandidatuddannelser normeret til mindst 12 måneders varighed.

2.2.7. Opholdstilladelse på grundlag af optagelse på en erhvervskandidatuddannelse

Udlændingenævnet bemærker, at uddannelsesinstitutionerne efter lovforslaget generelt bør være særligt opmærksomme på deres vejledningspligt over for tredjelandsborgere, herunder særligt i forhold til timetallet i de udenlandske studerendes ansættelseskontrakter eller ved ændrede ansættelsesforhold, da manglende vejledning kan have konsekvenser for deres opholdstilladelse efter udlændingeloven.

Bedsteforældre for Asyl bemærker, at lovforslaget ikke inkluderer potentielle, herboende udenlandske studerende, uanset hvor længe de allerede måtte have opholdt sig i landet, hvor velintegrerede de er, om de er født i Danmark, taler sproget, har gået i dansk skole eller har påbegyndt en uddannelse inden det fyldte 18. år.

Udlændinge- og Integrationsministeriet kan oplyse, at der med lovforslaget ikke ændres på de gældende betingelser for at kunne indgive ansøgning om en opholdstilladelse på baggrund af bl.a. uddannelse. Udlændinge, som har lovligt ophold i Danmark, vil derfor som udgangspunkt kunne søge om opholdstilladelse efter den foreslåede bestemmelse i udlændingelovens § 9 i, stk. 3, med henblik på at deltage i en erhvervskandidatuddannelse, der er tilrettelagt på deltid.

Uddannelses- og Forskningsministeriet er enig i, at universiteterne bør være særligt opmærksomme på at yde korrekt og fyldestgørende vejledning til udenlandske studerende om bl.a. kravene til sideløbende relevant beskæftigelse i forbindelse med optagelse på en erhvervskandidatuddannelse.

2.2.8. Lovforslagets økonomiske og implementeringsmæssige konsekvenser

Djøf mener, at påstanden om, at der stort set ingen økonomiske negative konsekvenser er for hverken offentlig sektor, erhvervslivet eller borgerne, kan udfordres. DJØF anfører, at der ingen tvivl er om, at reformen vil have en negativ samfundsøkonomisk konsekvens målt på produktivitet, idet der herunder bl.a. henvises til Finansministeriets beregning om velstandstabet ved sektordimensioneringen.

Dansk Erhverv finder det urealistisk, at forslaget ikke har økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet. Der henvises herunder til, at der må forventes et produktivitetstab af kortere kandidatuddannelser, der er en økonomisk konsekvens for hele samfundet, hvoraf erhvervslivet vil komme til at bære en del af byrden.

KL bemærker, at der er risiko for, at uddannelseslandskabet kompliceres yderligere, og at det er afgørende for reformens succes, at arbejdsgivere ikke oplever yderligere administrative byrder, f.eks. yderligere dokumentationskrav.

Uddannelses- og Forskningsministeriet bemærker, at der med den politiske aftale om rammerne for en reform af universitetsuddannelserne i Danmark er truffet beslutning om et nyt kandidatlandskab, hvor der skal udbydes nye typer af kandidatuddannelser. Med lovforslaget implementeres de overordnede retlige rammer for, at universiteterne kan udbyde en ny kandidatuddannelse på 75 ECTS-point og nye og mere fleksible erhvervskandidatuddannelser, så aftalens ambitioner kan indfris. Der vurderes ikke at være direkte økonomiske konsekvenser for kommuner, regioner eller erhvervslivet ved, at rammerne for de nye uddannelsestyper implementeres.

3. Lovforslaget i forhold til lovudkastet

I forhold til de udkast til lovforslag, der har været sendt i offentlig høring, er der foretaget følgende indholdsmæssige ændringer:

- 1) Der er etableret en overgangsordning for afviklingen af den akademiske overbygningsuddannelse og den akademiske erhvervsoverbygningsuddannelse, hvilket medfører ændring af lovforslagets § 5, stk. 3, samt bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 1, 1. led, nr. 2-6, 8-16, 18, 19, 2. led, og 21.
- 2) Der er foretaget en justering af universitetslovens bestemmelse om maksimumsrammer for erhvervskandidatuddannelser, jf. lovforslagets § 1, nr. 9.
- 3) Der er foretaget præciseringer i lovforslagets bemærkninger vedrørende studerendes krav på at blive overflyttet fra en erhvervskandidatuddannelse til en kandidatuddannelse på heltid. Dette vedrører bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 8.
- 4) Der er indsat bestemmelser om erhvervskandidatuddannelser, der kombinerer fuldtidsstudier med efterfølgende deltidsstudier, hvor den studerende er i sideløbende beskæftigelse (1+2-model samt andre kombinationsuddannelser). Dette er en opfølgning på 3. forligstillæg af 19. december 2024 og vedrører lovforslagets § 1, nr. 8.
- 5) Der er indsat bestemmelser om SU til den del af kombinationsuddannelsen, der gennemføres som fuldtidsstudie. Dette er en opfølgning på 3. forligstillæg af 19. december 2024 og vedrører lovforslagets § 5.

Herudover er der i lovforslaget foretaget mindre rettelser samt forskellige ændringer af primært sproglig, redaktionel og lovteknisk karakter.