

Til Børne- og Undervisningsudvalget, Folketinget

Dato: 23. oktober 2024

Bekymring over detalje i lovforslag om folkeskolens kvalitetsprogram

Skole og Forældre bakker generelt op om intentionerne og de foreslåede bestemmelser i lovforslaget om folkeskolens kvalitetsprogram, men har en bekymring om en tilsyneladende lille detalje, som, der er risiko for, vil vokse til et større problem.

Det kan forekomme som småting, men dette er virkelig djævelen i detaljen, som uden jeres indgriben kan blive til en alvorlig hindring for skolebestyrelsens arbejde.

Som vi også gav udtryk for i vores høringssvar til udkastet til lovforslaget, så kan ordlyden i det foreslåede nye pkt. 3 i folkeskolelovens § 44 uagtet de gode intentioner om øget frisættelse medføre en begrænsning i skolebestyrelsens adgang til at fastsætte principper for skolens virksomhed.

Denne bekymring blev ikke kommenteret i høringsnotatet. Derfor finder vi os nødsaget til at rette denne direkte henvendelse til Børne- og Undervisningsudvalget.

Folkeskolelovens § 44 stk. 2 opremser en række områder, som skolebestyrelsen skal fastsætte principper for. Den indledende formulering lyder: "Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om..." Herefter følger otte underpunkter, som definerer det, vi almindeligvis omtaler som "skal-principperne". Af bemærkningerne til loven fremgår det, at skolebestyrelsen som minimum skal fastsætte disse otte principper – altså, at skolebestyrelsen i øvrigt kan fastsætte de principper for skolens virksomhed, som måtte være nødvendige.

Når denne liste med otte obligatoriske principområder nu med forslaget skal efterfølges af en ny bestemmelse, der siger, at "Skolebestyrelsen kan endvidere fastsætte principper for motion og bevægelse i undervisningen", vil en almindelig læsning af stk. 2 og det nye stk. 3 være, at der altså er otte principper, skolebestyrelsen *skal* fastsætte, og et princip, som skolebestyrelsen *kan* fastsætte.

Vi kæmper allerede i dag med en misforståelse om, at skolebestyrelsen ikke kan fastsætte principper ud over dem, der er nævnt i loven, så med tilføjelsen om, at der er et princip, som ikke er obligatorisk, men som skolebestyrelsen *kan* fastsætte, frygter vi, at denne misforståelse bliver endnu mere udbredt.

Vi har derfor behov for, som vi også skrev i høringssvaret, at man enten sletter bestemmelsen (da den reelt ikke ændrer noget – muligheden for at formulere et princip for motion og bevægelse er der allerede, også uden denne bestemmelse), eller at man flytter bestemmelsen til § 44, stk. 2 og gør

principområdet obligatorisk, hvilket vil styrke hensigten om at få bestyrelserne til at fastsætte princippet. Og hvis ingen af de forslag kan imødekommes, vil vi opfordre til, at det skrives ind i lovens bemærkninger, at bestemmelsen gør skolebestyrelsen opmærksom på, at man kan fastsætte et princip for bevægelse og kommunikation, ligesom skolebestyrelsen i øvrigt har mulighed for at fastsætte principper for ethvert område af skolens virksomhed, når skolebestyrelsen finder det påkrævet.

Med venlig hilsen

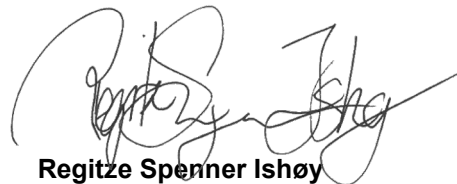


Rasmus Edelberg

Formand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk



Regitze Spenner Ishøj

Næstformand for Skole og Forældre

Dir. tf. 2989 7267

rsi@skole-foraeldre.dk