

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Fra: da@da.dk (da@da.dk)
Titel: SV: Høring: Revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.
Sendt: 04-02-2025 10:00

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære Thomas Voigt Lund

Ovennævnte falder uden for DA's virkefelt, og vi ønsker ikke at afgive bemærkninger.

Med venlig hilsen

Jeanet Danneberg Jepsen
Ledelsessekretær



Vester Voldgade 113
1552 København V
Direkte +45 33 38 92 76
Mobil +45 29 20 02 76
Mail jdj@da.dk
Web da.dk

Denne mail er tilsigtet en bestemt modtager og kan indeholde fortrolige oplysninger. Er du ikke den rette modtager, beder vi dig om at orientere os ved at besvare denne mail og derefter slette den. Det er ikke tilladt at beholde, kopiere, videresende eller bruge oplysninger fra denne mail, hvis du ikke er den rette modtager.

Fra: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>
Sendt: 3. februar 2025 11:08
Cc: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>
Emne: Høring: Revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Høring: Forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervs kandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

Uddannelses- og Forskningsministeriet sender hermed dette reviderede udkast til lovforslag i høring, jf. vedhæftede bilag.

Opmærksomheden henledes på, at væsentlige dele af lovforslaget har været i ekstern høring fra den 16. august til den 13. september 2024.

Vi anmoder om at modtage eventuelle bemærkninger til de nye elementer i lovudkastet senest **mandag den 17. februar 2025, kl. 12.00.**

Høringssvar sendes til hoeringssvar@ufm.dk med angivelse af "Revideret lovforslag om universitetsreform m.v." i emnefeltet.

Med venlig hilsen

Thomas Voigt Lund

Chefkonsulent

Jura

Direkte telefon: + 45 7231 8664

E-mail: tv@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet

Postboks 2135

DK-1015 København K

Telefon: +45 3332 9700

Fax: +45 3332 3501

E-mail: ufm@ufm.dk

www.ufm.dk

Besøgsadresse:

Bredgade 40-42

DK-1260 København K

Læs om [ministeriets behandling af personoplysninger](#)

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Fra: Sekretær (sekretaer.retspolitik@gmail.com)
Titel: Revideret lovforslag om universitetsreform m.v.
Sendt: 04-02-2025 18:29
Bilag: Høringsbrev.pdf; Høringsversion - udkast til revideret lovforslag om universitetsreform m.v.pdf; Høringsliste.pdf;

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til rette vedkommende,

Retspolitisk Forening har ikke bemærkninger til forslaget.

Med venlig hilsen
Noe Munck
Formand



Retspolitisk Forening
www.retspolitik.dk

----- Forwarded message -----

Fra: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>

Date: man. 3. feb. 2025 kl. 11.07

Subject: Høring: Revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

To:
Cc: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>

Høring: Forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervskandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

Uddannelses- og Forskningsministeriet sender hermed dette reviderede udkast til lovforslag i høring, jf. vedhæftede bilag.

Opmærksomheden henledes på, at væsentlige dele af lovforslaget har været i ekstern høring fra den 16. august til den 13. september 2024.

Vi anmoder om at modtage eventuelle bemærkninger til de nye elementer i lovudkastet senest **mandag den 17. februar 2025, kl. 12.00.**

Høringsvar sendes til hoeringsvar@ufm.dk med angivelse af ”Revideret lovforslag om universitetsreform m.v.” i emnefeltet.

Med venlig hilsen

Thomas Voigt Lund
Chefkonsulent

Jura
Direkte telefon: + 45 7231 8664
E-mail: tv@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet

Postboks 2135

DK-1015 København K

Telefon: +45 3332 9700

Fax: +45 3332 3501

E-mail: ufm@ufm.dk

www.ufm.dk

Besøgsadresse:

Bredgade 40-42

DK-1260 København K

Læs om [ministeriets behandling af personoplysninger](#)

Østre Landsret
Præsidenten



Uddannelses- og Forskningsministeriet
Sendt pr. mail til hoeringssvar@ufm.dk

3. februar 2025

J.nr.: 24/20515-6

Sagsbehandler: CRJ

Uddannelses- og Forskningsministeriet har ved brev af 3. februar 2025 (sagsnr. 2025-395) anmodet om eventuelle bemærkninger til revideret lovudkast om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

I den anledning skal jeg meddele, at landsretten ikke ønsker at udtale sig om udkastet.

Med venlig hilsen


Carsten Kristian Vollmer

Vestre Landsret Præsidenten



Uddannelses- og Forskningsministeriet
c/o Postboks 2135 1015 København K
Børsgade 4
1215 København K

5. februar 2025

Sendt pr. mail til hoeringsvar@ufm.dk

J.nr.: 25/03690-2

Sagsbehandler: Lars B Olesen

Uddannelses- og Forskningsministeriet har ved brev af 3. februar 2025 (sagsnr. 2025-395) anmodet om eventuelle bemærkninger til udkast til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervs kandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.).

I den anledning skal jeg meddele, at landsretten ikke ønsker at udtale sig om udkastet.

Med venlig hilsen

Jens Røn

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Fra: Tinne Hjerrild Jakobsen (thj@skaf-net.dk)
Titel: Høringssvar - Revideret lovforslag om universitetsreform m.v.
Sendt: 07-02-2025 14:16

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

CFU har ingen bemærkninger til ovennævnte høring

Med venlig hilsen

Tinne Hjerrild Jakobsen
Fuldmægtig



CFU - Centralorganisationernes Fællesudvalg

Niels Hemmingsens Gade 10, 4.
1153 København K

Direkte telefon 4224 1698
Mail: thj@skaf-net.dk

FORTROLIGHED: Denne e-mail og evt. vedhæftede filer kan indeholde fortrolige oplysninger. Er du ikke rette modtager, bedes du venligst omgående underrette os og derefter slette e-mailen og enhver vedhæftet fil uden at beholde en kopi og uden at videregive oplysninger om indholdet.

Vores persondatapolitik fremgår af vores hjemmesider:

<https://www.skaf-net.dk/persondatapolitik>

<https://www.lc.dk/persondatapolitik>

<https://www.co10.dk/persondatapolitik>

Høringssvar over revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

HK takker for muligheden for at afgive høringssvar til det reviderede lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

HK finder det bekymrende, at muligheden for at udbyde erhvervskandidatuddannelser fortsat skal udvides så markant med målsætningen om, at 20 pct. af de kandidatstuderende skal optages på ordningen. Justeringerne i det fremsendte lovforslag ændrer ikke på, at det kan blive vanskeligt for de studerende at finde et arbejde, som er relevant for studiet. Vi kan heller ikke se, at der i det nye lovforslag er gjort noget for at skærpe kravene til arbejdets relevans under erhvervskandidatordningen, hvilket ellers i vores øjne er nødvendigt, hvis lovgivningen skal være i overensstemmelse med aftalens intentioner om at skabe en større tilknytning til det arbejdsmarked, som de studerende skal ud og arbejde i, når de har afsluttet deres uddannelse.

Vi henviser til tidligere fremsendte bemærkninger til lovforslaget (vedlagt).

HK
TELEFON +45 7011 4545
hk@hk.dk

Weidekampsgade 8
Postboks 470
DK-0900 København C

Hørings svar over udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

HK takker for muligheden for at afgive høringssvar til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

Overordnede betragtninger

Indledningsvist finder HK det bekymrende, at universiteterne med aftalen får mulighed for at udbyde kandidatuddannelser med en normering på 75 ects. svarende til en beskæring af kandidatuddannelsen på 45 ects point i forhold til i dag. HK frygter, at dette vil føre til et fald i kandidaternes faglige niveau, hvormed det kan blive vanskeligt for dem efterfølgende at finde fagligt relevant beskæftigelse på et akademisk niveau. Nyere datatræk fra Danmarks Statistik viser, at mellem 10 og 47 procent af de samfundsvidenskabelige og humanistisk uddannede akademikere fra 2009-2010 ikke var beskæftiget med akademisk arbejde i 2020 (jf. VIVE, marts 2023). Det er tal, der må forventes at stige med den kommende reform.

Ligeledes er det bekymrende, at muligheden for at udbyde erhvervskandidatuddannelser udvides markant med målsætningen om, at 20 pct. af de kandidatstuderende skal optages på ordningen. HK frygter, at det kan blive vanskeligt for de studerende at finde et arbejde, som er relevant for studiet, hvorfor vi ser et behov for, at kravene til arbejdets relevans under erhvervskandidatordningen skærpes. Dette anser vi for nødvendigt, hvis lovgivningen skal være i overensstemmelse med aftalens intentioner om at skabe en tættere sammenknytning til den omverden, de studerende skal ud og arbejde i, når de har afsluttet deres uddannelse.

Det fremgår desuden, at det i vidt omfang forventes, at de gældende regler i erhvervskandidatbekendtgørelsen videreføres. HK ser dog et behov for justering af den gældende bekendtgørelse som anført nedenfor, ligesom vi har bemærkninger til konkrete ændringsforslag til loven:

Konkrete bemærkninger vedr. forslag til ændring af loven

Vedr. §4b, stk. 1

Det fremgår, at en erhvervskandidatuddannelse vil kunne udbydes som et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb, uden at der behøver at være en allerede godkendt kandidatuddannelse på heltid.

HK finder det kritisabelt, at den studerende ved erhvervskandidatuddannelser, der udbydes som et selvstændigt forløb stilles ringere end studerende ved erhvervskandidatuddannelser der beror på godkendte kandidatuddannelser. Dette er de i og med, at de ikke vil have den samme ret til at blive overflyttet til en tilsvarende heltidsuddannelse, såfremt de er nødsaget til at skifte arbejde undervejs i forløbet og ikke kan finde et andet relevant arbejde. HK finder, at det fortsat ikke bør være muligt at udvikle erhvervskandidatuddannelser uden at der også udbydes en tilsvarende på heltid.

Konkrete bemærkninger vedr. de almindelige lovbemærkninger

Vedr. pkt. 3.2.1.1, sidste afsnit (s.16)

Det fremgår, at ifølge gældende erhvervskandidatbekendtgørelsens §9 kan ministeren bestemme, at en godkendelse til at udbyde en erhvervskandidatuddannelse skal bortfalde, hvis der "alene er beskæftigelse på studiejob eller lignende".

HK finder, at kravet til udbyderne skærpes, således at det fremgår, at godkendelsen kan bortfalde, hvis beskæftigelsen "ikke kan dokumenteres som relevant".

Vedr. pkt. 3.2.1.2, 2. afsnit (s. 16)

Det fremgår, at det er uddannelsesinstitutionen, der ifølge gældende erhvervskandidatbekendtgørelsens § 10 stk. 2, fastsætter de nærmere rammer for dokumentationen af ansættelsesaftalen. Det fremgår også, at der senest ved studiestart skal foreligge dokumentation for, at virksomheden og den studerende er bekendt med formål og vilkår, og at sammenhængen mellem ansættelse og uddannelse er beskrevet.

HK ønsker, at det præciseres og tilføjes, at det af ansættelsesaftalen som minimum fremgår, hvordan jobbet understøtter de kvalifikationer og kompetencer, der fremgår af det pågældende fags studieordning.

HK finder det vigtigt, at afgrænsningen af "relevant akademisk arbejde" respekterer de faglige organisationers grænsedragninger på området. I udredningen af, hvad der i de konkrete tilfælde falder ind under definitionen "relevant akademisk arbejde", bør de faglige organisationer, som dækker det pågældende arbejdsområde, derfor involveres.

HK ønsker, at relevansen af det faktiske erhvervsarbejde, som har fundet sted i forbindelse med erhvervskandidatordningens udmøntning, indgår som væsentlig del af den planlagte erfaringsopsamling forud for anden og tredje del af den trinvis indfasning i 2030 og 2032, hvor målsætningen for andelen af erhvervskandidater øges med hhv. 5 og 5 pct. (jf. Universitetsaftalen pkt. 22-23).

Vedr. pkt. 3.2.2.2 – 7. afsnit (s.19)

Det fremgår, at ministeriet forventer at det ved bekendtgørelse fastsættes at for studerende, der er optaget på en erhvervskandidatuddannelse på mindre end 120 ects point, kan et fastsat minimumstimetal være lavere end 25 timer om ugen i gennemsnit.

HK ønsker, at der er de samme krav til ugentlig arbejdstid uanset om den studerende er optaget på en fuld kandidatuddannelse (120 ects) eller en kortere kandidatuddannelse. Det skyldes, at det i HK's perspektiv har samme formål, nemlig at skabe sammenknytning til den omverden, de studerende skal ud og arbejde i efter endt studie. Dette fordrer i alle tilfælde at den studerende er en integreret del af arbejdspladsen på linje med fuldtidsansatte samtidig med sine kandidatstudier. (jf. Pkt. 3.2.2.2, afsnit 6)



Uddannelses- og Forskningsministeriet
Jura
Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K

Att. Thomas Voigt Lund

København, den 10. februar 2025

Høringssvar vedrørende: Forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervskandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.), jf. ref.-nr. 2025-395

Danes Worldwide takker for muligheden for at kunne afgive høringssvar vedr. ovenstående forslag til lovændringer. Vi giver gerne høringssvar på fremtidige høringer på dette område, da det er af stor betydning for vores medlemmer.

Vi har imidlertid ingen bemærkninger til nærværende høring.

Med venlig hilsen

Michael Bach Petersen
Generalsekretær, Danes Worldwide

CZESLAW KOZON

ROMERSK-KATOLSK BISKOP AF KØBENHAVN

GL. KONGEVEJ 15

DK-1610 KØBENHAVN V



Uddannelses- og Forskningsministeriet

Jura

Børsgade 4

1015 København K.

4.februar 2025

Høring over udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v., ref.-nr. 2024-4050

På Den katolske Kirkes vegne takker jeg for muligheden for at blive inddraget i ovennævnte høring. Vi har ingen kommentarer til lovforslaget.

Med de venligste hilsner

+ Czesław Kozon

Romersk-katolsk biskop af København

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Cc: susanne@math.ku.dk (susanne@math.ku.dk), Thomas Sinkjær (ts@videnskaberneselskab.dk), Karin Kjær Madsen (kkm@royalacademy.dk), Frans Gregersen (fg@hum.ku.dk), Nils Overgaard Andersen (noa@science.ku.dk)
Fra: Jonas Krog Lind (jl@videnskaberneselskab.dk)
Titel: Revideret lovforslag om universitetsreform m.v
Sendt: 13-02-2025 09:21
Bilag: Høringssvar Videnskabernes Selskab universitetsloven mv.pdf;

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære UFM

Videnskabernes Selskab takker for mulighed for at afgive høringssvar på det reviderede udkast til ny lovgivning. Vi henviser blot til tidligere høringssvar og har ikke yderligere kommentarer. Dog vil vi gerne kvittere for, at det ser ud til, at I allerede har ændret formuleringen vedrørende talentbekendtgørelsen, så det er klart, at den fortsat er gyldig for bachelor- og kandidatuddannelserne.

Vi vil dog særligt henlede opmærksomheden på vores bekymringer vedrørende overgang til ph.d. i vores oprindelige høringssvar, som er vedhæftet igen.

På vegne af Videnskabernes Selskab

Vh.

Jonas Krog Lind, ph.d
Chef for politik og analyse

DET KONGELIGE DANSKE VIDENSKABERNES SELSKAB

T +45 33 43 53 00 | D +45 30 22 16 75
H.C. ANDERSENS BOULEVARD 35 | 1553 KØBENHAVN V
WWW.ROYALACADEMY.DK





København 12.09.2024

Til Uddannelses- og forskningsminister Christina Egelund og
Folketingets Udvalg for Forskning og Uddannelse (UFU)

Videnskabernes Selskab takker for muligheden for at kommentere det lovkompleks, som i form af ændringer i en række love skal forberede den kommende kandidatuddannelsesreform (Forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. og udlændingeloven (Gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)).

Høringssvaret har to dele. I en overordnet del forholder Videnskabernes Selskab sig til selve reformen og betimeligheden i at udforme et lovkompleks på dette tidspunkt i processen. I en specifik del kommenterer Selskabet enkeltbestemmelser, som foreslås ændret i forbindelse med reformen.

Overordnet fastholder Selskabet, at den påtænkte reform vil have en række uheldige konsekvenser. Vi har i et tidligere brev til Minister Christina Egelund og UFU fremhævet følgende punkter som ekstra problematiske (brev fra Selskabets præsident og generalsekretær af 24. april 2023):

Ph.d.-uddannelserne:

Ph.d.-uddannelsen er, som den er nu, genkendelig for udenlandske ansøgere og kvalitetsmæssigt på niveau. Med reformen risikerer man at svække særligt den udenlandske rekrutteringsbasis. Det må vække dyb bekymring ikke mindst på de områder, hvor ph.d.-uddannede er mere efterspurgt end kandidater. En stor styrke ved det nuværende system er den progression, der er med en bachelorrapport (15 ECTS), et speciale (60 ECTS på NAT-området, 30 på alle andre områder) og et ph.d.-projekt (180 ECTS). Denne væsentlige proces, som modner de studerende gradvis til de opgaver, der venter, er svær at tilgodese i det nye uddannelseslandskab, som reformen skaber. Det har været fremført, at modellen er kompatibel med en 4+4 model. Dette er en misforståelse. I en 4+4-model bliver man kandidat efter 6 års uddannelse.

Internationalisering (begge veje):

De nye kandidater på 75 ECTS er ikke internationalt alment genkendelige i Bologna-modellens Europa, så det vil kræve en særlig indsats og netværk fra vejlederside at facilitere denne dimension, som i det nuværende system er godt indarbejdet. Det kan endvidere svække Danmarks tiltrækningskraft, at man her opererer med en anden model end den, man har i resten af Europa. Hvorfor sætte disse fordele over styr?

Selskabet vil i denne forbindelse gøre opmærksom på, at dette bliver særlig problematisk, når man, som det sker i de nu fremsatte lovforslag, forventer at tilskynde udlændinge til at søge netop disse uddannelser. Det kan blive en dyr afvej for de udlændinge, som tror, at de har fået en masteruddannelse.

Tresemestersordningen:

De nye kandidatuddannelser forudsætter alene i kraft af, at uddannelsen er normeret til 75 ECTS, at de ansatte forskere underviser og vejleder i sommerperioden. Men denne periode rummer væsentlige andre forpligtelser: eksaminer, konferencer og internationalt samarbejde, feltarbejde, sommerskoler, redaktionsarbejde mm foruden den lovpligtige og overenskomstsikrede ferie. Det er en dyrekøbt erfaring, at forskelle i semesterplanlægning indebærer store administrative indsatser for at fordele byrderne rimeligt mellem forskerne.

Administrationsbyrden:

Iagttagere har påpeget, at selve det system, som er foreslået: parallelkørsel af flere forskellige studieordninger med tilhørende adgangskontrolindsatser, vil generere mere administration i stedet for at afbureaukratisere en i forvejen overadministreret sektor. Der er kun ét sted pengene til administration kan forventes at blive taget fra: forskning og uddannelse.

Man kan her tilføje, at hvis man i stedet vælger kun at have én studieordning, så vil det for alvor svække tilgangen til ph.d.-uddannelse på de områder, hvor man kun får mulighed for at tage en overbygning på 75 ECTS.

Selskabet foreslog i sin henvendelse, at man delte reformen op i to faser. I den første fase kunne man foretage principvedtagelser og iværksætte et forsøgsprogram med udformning af kandidatuddannelser på 75 ECTS på udvalgte strategisk vigtige områder. Det valgte man ikke.

Videnskabernes Selskab har også på denne baggrund svært ved at se det hensigtsmæssige i at udsende et omfattende lovforslag på et tidspunkt, hvor det nedsatte kandidatudvalgs arbejde endnu ikke er afsluttet. Risikoen for, at enkelte paragraffer formuleres på en måde, så kandidatudvalgets arbejde enten foruddiskonteres eller bindes u hensigtsmæssigt, er overhængende. Vi vil derfor opfordre til, at lovkomplekset udskydes, til arbejdet med selve reformen er tilendebragt. Ifølge kandidatudvalgets kommissorium skal det aflevere sin betænkning i oktober 2024. Det er om maksimalt tre måneder.

Specifikke bemærkninger

Lovkomplekset hviler på en overordentlig venlig fortolkning af de nye kandidatuddannelsers faglige styrke og bredde. Således hedder det om de nye uddannelser på 75 ECTS, at de indplaceres på niveau 7 i den europæiske ramme. Selskabet er klar over, at dette også tænkes at gælde for de såkaldte akademiske overbygningsuddannelser, som i øvrigt afskaffes med dette lovkompleks. Man undrer sig dog over, at uddannelser, der er på 60 ECTS (akademiske overbygningsuddannelser), 75 ECTS (de nye kandidatuddannelser) og 120 ECTS (de kendte kandidatuddannelser) alle skal indplaceres på samme niveau. Det synes mindre vejledende for den, der ønsker europæisk transparens og sammenlignelighed.

I selve lovforslaget foreslås det som nævnt at afskaffe de akademiske overbygningsuddannelser. Det giver således god mening at slette dem i Universitetslovens § 4 og § 4a. Hvad der derimod ikke følger af afskaffelsen, er, at dette skulle have andre konsekvenser i § 4a. Det forekommer derfor meget besynderligt, når det på s. 44 hedder:

”Således indebærer det foreslåede, at universiteterne ikke vil kunne udbyde ekstra uddannelsesaktivitet til talentfulde studerende, der er optaget på en bachelor-, akademisk overbygnings- eller kandidatuddannelse.”

Videnskabernes Selskab


THE ROYAL DANISH ACADEMY OF SCIENCES AND LETTERS

Selskabet vil på det kraftigste advare mod, at dette bliver tilfældet, og vil indtil videre tillade sig at gå ud fra, at der blot er tale om en fejl fra Ministeriets side, og at § 4a og den såkaldte Talentbekendtgørelse (Bek. Nr. 597 af 8. marts 2015) forbliver uændret i kraft. Selskabet arbejder i disse år særlig med talentområdet og finder, at dette snarere end at være overflødig eller modent til afskaffelse, faktisk er forsømt.

Venlig hilsen



Susanne Ditlevsen
Præsident, Videnskabernes Selskab



Thomas Sinkjær
Generalsekretær, Videnskabernes Selskab

Supplerende høring om udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark

Danske Universiteter takker for ovennævnte udkast, som er modtaget i høring fra Uddannelses- og Forskningsministeriet den 3. februar 2025.

Udkastet har været sendt i høring hos universiteterne.

Danske Universiteter har modtaget svar fra Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Roskilde Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og Copenhagen Business School, som er er vedlagt. Syddansk Universitet og IT-Universitetet har ikke haft bemærkninger til denne supplerende høring.

Danske Universiteter tager med glæde imod den supplerende høring, da udkastet imødekommer nogle af de bekymringer, som Danske Universiteter nævnte i sit høringssvar til høringen over det oprindelige lovforslag.

Særligt finder Danske Universiteter det glædeligt, at der indføres varianter af erhvervskandidatuddannelser, som kan indledes med et studieforløb på heltid og med SU. Danske Universiteter forventer, at indførelsen af disse varianter af erhvervskandidatuddannelser vil gøre det betydeligt mere realistisk at nå de politiske ambitioner om erhvervskandidatuddannelsens udbredelse. Herunder vil det give internationale studerende en reel mulighed for at starte på erhvervskandidatuddannelse.

Danske Universiteter er endvidere tilfreds med, at dokumentationen for beskæftigelse for erhvervskandidatstuderende først skal foreligge, når den studerende påbegynder den del af studieforløbet, som er på deltid og med sideløbende beskæftigelse.

Danske Universiteter noterer sig, at flere universiteter finder reglerne for tilbagegangsret for erhvervskandidatstuderende til en ordinær kandidatuddannelse uklare, og forventer, at disse bliver tydeliggjort i forbindelse med bekendtgørelsesarbejdet.

Der henvises til vedlagte høringssvar fra universiteterne for yderligere bemærkninger til nærværende supplerende høring.

Hvad angår de øvrige dele af udkastet til lov om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark henvises til Danske Universiteters høringssvar og til universiteternes respektive høringssvar, som alle blev oversendt til Uddannelses- og Forskningsministeriet den 13. september 2024. Disse er vedlagt.

Med venlig hilsen

Jesper Langergaard
Direktør
Danske Universiteter



6. FEBRUAR 2025

Københavns Universitets bemærkninger til revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. i supplerende høring

FRUE PLADS 1
KØBENHAVN K

DIR 35 32 32 98

Hermed følger Københavns Universitets (KU) bemærkninger til supplerende høring af revideret udkast til lovforslag mhp. gennemførelse af elementer af kandidatreformen.

cba@adm.ku.dk
www.soc.ku.dk

REF: CBA

KU noterer sig, at det reviderede udkast til lovforslaget muliggør mere fleksible rammer for universiteternes udbud af erhvervskandidatuddannelser i form af 1+2 formatet og andre kombinationsmuligheder. KU finder dette positivt og er enig i ændringerne til lovens §4 b, herunder stk. 2, der muliggør, at den studerende kan begynde uddannelsen med at gennemføre op til 60 ECTS-heltidsstudier.

Det er universitet, der fastsætter de nærmere rammer for dokumentation af ansættelsesaftale i forbindelse med erhvervskandidatforløb. KU tilslutter sig, at dokumentation for deltidsbeskæftigelsen ikke behøver at foreligge ved studiestart for de erhvervskandidatuddannelser, der bliver udbudt i 1+2 formatet, men kan vente til forud for deltidsbeskæftigelsens begyndelse. Dette er en imødekommelse af KU's bemærkninger til tidligere høring af lovforslaget, og det vil give internationale studerende en reel mulighed for at kunne søge ind på en erhvervskandidatuddannelse.

KU er også enig i ophævelse af universitetslovens bestemmelser om, at nye udbud af erhvervskandidatuddannelser kræver ministerens særlige godkendelse.

KU vurderer, at bestemmelserne for overflytning fra en erhvervskandidatuddannelse er blevet klarere og er enig i, at det skal fremgå af studieordningen, hvilken konkret kandidatuddannelse den erhvervskandidatstuderende har krav på at blive overflyttet til. Det er dog fortsat ikke klart, hvornår der er tale om 'overflytning' til anden uddannelse og 'studieskift'. KU har fortsat en forventning om, at dette bliver tydeliggjort i udkast til bekendtgørelser.

KU er enig i ændringerne til SU-loven.

Med venlig hilsen

Rie Snekkerup
Vicedirektør for uddannelse



AARHUS UNIVERSITET

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Jura
Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K

Fremsendt via Danske Universiteter

Revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. i supplerende høring

Aarhus Universitet takker for høringsmuligheden over revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. i supplerende høring.

Universitetet har følgende bemærkninger til det reviderede udkast:

§ 1 – Universitetsloven

Nr. 8. § 4 b, stk. 1-3

Aarhus universitet forstår den foreslåede forenkling af processen for udbud af enhver type af erhvervskandidatuddannelser, der ønskes udbudt på grundlag af en allerede godkendt 75 eller 120 ECTS-kandidatuddannelse således: Fremadrettet skal universiteterne alene indsende oplysninger til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen og ikke længere igennem en prækvalifikation. Universitetet ser gerne, at processen gøres så administrativ simpel som muligt og hilser på den baggrund forslaget om forenkling velkommen.

Universitetet har noteret, at det forventes fastsat, at hvis et universitet inden for samme fagområde udbyder kandidatuddannelser på både 75 og 120 ECTS, skal de studerende alene have mulighed for at skifte fra en 120 ECTS erhvervskandidatuddannelse til en kandidatuddannelse på 75 ECTS. Dette foreslås også at gælde, selvom en studerende har gennemført mere end 75 ECTS på sin erhvervskandidatuddannelse. Universitetet finder dette uhensigtsmæssigt.

Universitetet formoder endvidere, at der i tilfælde af skifte fra en 120 ECTS erhvervskandidatuddannelse til en kandidatuddannelse på 75 ECTS, fortsat skal skrives en afsluttende opgave, også selvom den studerende har gennemført mere end 75 ECTS ved overflytningen. På den baggrund forventer universitetet, at der fastsættes nærmere regler herfor på bekendtgørelsesniveau.

Rektoratet

Brian Bech Nielsen
Rektor

Dato: 12. februar 2025

Direkte tlf.: +45 8715 2025
Mobiltlf.: +45 2338 2349
E-mail: rector@au.dk
Web: au.dk/rector@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2



Rektorat
Aarhus Universitet
Nordre Ringgade 1
8000 Aarhus C

Tlf.: +45 8715 0000
E-mail: rector@au.dk
Web: www.au.dk



Det fremgår tillige af lovforslaget, at det forventes fastlagt på bekendtgørelsesniveau, at det skal fremgå af studieordningen, hvilken ordinær kandidatuddannelse på 75 eller 120 ECTS de studerende skal have mulighed for at skifte til, hvis man læser på en selvstændig erhvervskandidatuddannelse. Universitetet ønsker her at påpege, at forslaget vil få den betydning, at det ikke kan garanteres, at alle gennemførte uddannelseselementer kan overføres, når en erhvervskandidatstuderende skifter til en anden ordinær kandidatuddannelse.

Universitetet ønsker, at der ved fastsættelsen af nærmere regler på bekendtgørelsesniveau ses på, om det kan gøres muligt at skifte fra en kandidatuddannelse tilrettelagt på heltid til en erhvervskandidatuddannelse, før den studerende har bestået første studieår.

Nr. 19-21. § 19

Aarhus Universitet har noteret, at kompleksiteten i uddannelseslandskabet øges yderligere med indførelsen af den nye 1+2 erhvervskandidatuddannelse.

Universitetet ønsker at gøre opmærksom på behovet for at forenkle regler og kompleksiteten af styringen – herunder særligt ift. dimensionering.

§ 4 – Udlændingeloven

Nr. 6. § 9 i

Det fremgår af høringsudkastet, at det er en betingelse for at få studieopholdstilladelse på baggrund af en indskrivning på en erhvervskandidatuddannelse, at universitetet forinden har vurderet, at kravet om sideløbende relevant beskæftigelse er opfyldt. Det fremgår endvidere af udkastet i punkt 3.2.2.2., at kravet om relevant beskæftigelse først gælder for den del af uddannelsen, der er tilrettelagt på deltid.

Universitetet formoder på den baggrund, at universitetet ikke skal vurdere, om kravet om sideløbende relevant beskæftigelse er opfyldt for de studerende, der bliver indskrevet på den nye 1+2 erhvervskandidatuddannelse, men at disse kan få en studieopholdstilladelse på baggrund af indskrivningen på det første års fuldtidsstudie af kombinationsuddannelsen.

Venlig hilsen

Brian Bech Nielsen
Rektor

Administration

Danske Universiteter
Fiolstræde 44, 1. th
1171 København K

DATO/REFERENCE
11-02-2025

JOURNALNUMMER

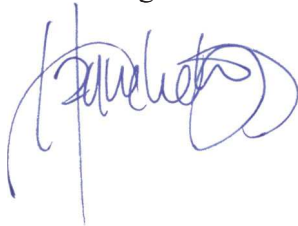
DERES REFERENCE / JOURNALNUMMER

Høringssvar fra Roskilde Universitet vedr. høring om revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Roskilde Universitet takker for muligheden for at komme med bemærkninger til revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Roskilde Universitet bemærker, at reglerne om tilbagegangsret virker komplicerede, og at der ikke er tale om regelforenklning. Derudover har Roskilde Universitet ingen yderligere bemærkninger og henholder sig til de tidligere angivet bemærkninger i høringssvaret fra efteråret 2024.

Med venlig hilsen



Hanne Leth Andersen
Rektor



AALBORG UNIVERSITET

Studieservice
Uddannelsesjura og Sekretariat
Fredrik Bajers Vej 1
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Helle Thomsen og
Christina Buhl
Telefon: 9940 9445 og
9940 7545
E-mail:
sts-sekretariatet@adm.aau.dk

Dato: 12-02-2025
Sagsnr.: 2025-081-00545

Til Uddannelses- og Forskningsministeriet
via Danske Universiteter

Aalborg Universitets høringssvar vedrørende revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Aalborg Universitet (herefter AAU) har modtaget høring over revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv. AAU har alene forholdt sig til nye elementer i lovforslaget i dette høringssvar. AAU fastholder de bemærkninger, som AAU fremsendte i forbindelse med høringen over det oprindelige udkast til lovforslag, men AAU har ikke gengivet bemærkningerne i dette høringssvar.

Udkastet har været i høring ved relevante høringssparter i organisationen, og AAU har følgende bemærkninger til høringssudkastet:

Universitetsloven

AAU har ikke bemærkninger til ændringerne i Universitetslovens § 4. AAU finder det positivt, at der kan udbydes erhvervskandidatuddannelser der kombinerer fuldtidsstudier med mulighed for SU med efterfølgende deltidsstudier, hvor den studerende er i sideløbende beskæftigelse. De nye typer erhvervskandidatuddannelser øger efter AAU's vurdering sandsynligheden for, at flere studerende vælger en erhvervskandidatuddannelse.

3.2.2.1 Universiteternes udbud af nye erhvervskandidatuddannelser

Det fremgår på s. 19, at 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier. På den baggrund foreslår AAU, at det præciseres, at der gives mulighed for op til 12 måneders SU.

AAU finder det positivt, at der ikke længere skal være et loft over antallet af udbudte erhvervskandidatuddannelser. Der mangler dog fortsat en udmelding om, hvorvidt der fastsættes et loft over maksimal tilgang af studerende på erhvervskandidatuddannelser.

3.2.2.2 Adgang til og optagelse på nye erhvervskandidatuddannelser

AAU finder det vigtigt at præcisere, at der ikke bør fastsættes et krav til timetal for beskæftigelse, der overstiger 25 timer om ugen af hensyn til at sikre de studerendes muligheder for at gennemføre erhvervskandidatuddannelsen.

Det fremgår af s. 21, at universitetets adgang til at dispensere fra minimumstimetallet videreføres i særlige tilfælde. Der er dog alene taget stilling til dispensation i situationer, hvor der er særlige forhold hos arbejdsgiveren. AAU vurderer, at der bør være en tilsvarende dispensationsmulighed, hvis der er særlige forhold hos den studerende (f.eks. en funktionsnedsættelse).

3.2.2.3 Tilrettelæggelse af nye erhvervskandidatuddannelser

AAU finder det positivt, at der i lovforslaget lægges op til, at universiteterne skal have de samme muligheder som i dag for at fastsætte interne regler for tilmelding til fag og prøver og mulighed for at fastlægge et løbende studieaktivitetskrav i form af beståkrav.

SU-loven

AAU har ikke bemærkninger til ændringerne i SU-loven.

Det fremgår af s. 25, at den uddannelsessøgendes lønindkomst i måneder under den sideløbende lønnede beskæftigelse i den del af uddannelsen, der er på deltid, potentielt vil overstige det mellemste fribeløb. For at minimere denne risiko foreslås det, at det højeste fribeløb skal gælde i måneder med deltidsstudier. AAU finder det positivt, at det højeste fribeløb skal gælde i de måneder med deltidsstudier med sideløbende lønnet beskæftigelse.

Med venlig hilsen



Maj Rosenstand
Vicedirektør



Uddannelses- og Forskningsministeriet

Sendes via e-mail: hoeringssvar@ufm.dk

Emne: "Revideret lovforslag om universitetsreform"

Høring over revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

DTU takker for den supplerende høring over dette lovforslag ved brev af 3. februar 2025. DTU har tidligere afgivet høringssvar om lovforslaget og Kandidatudvalgets rapport. DTU's kommentarer i disse høringssvar er stadig relevante, og nærværende høringssvar skal ses i tilføjelse til disse.

12. februar 2025

Indledningsvist vil DTU gentage, at den planlagte reduktion af antallet af ingeniørkandidatstuderende og omlægningen fra 2-årige kandidatuddannelser til erhvervskandidater på ingeniørområdet efter DTU's mening er skadelig for Danmarks erhvervsudvikling og konkurrenceevne i en situation, hvor der forventeligt vil blive en meget stor mangel på ingeniører i fremtiden. DTU er således fortsat imod kandidatreformens mål om at reducere antallet og længden af kandidatuddannede – og særligt ingeniøruddannede – i Danmark.

Med det sagt har DTU med glæde har modtaget meddelelsen om, at forligskredsen har fundet en løsning, så den såkaldte '1+2-model' er blevet mulig. For DTU har det været en helt afgørende forudsætning for, at kandidatreformens ambitioner om omlægning for så vidt angår erhvervskandidatuddannelse vil kunne indfries.

DTU har følgende kommentarer til det reviderede udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.:

Vedr. 3.2.2.1 Universiteters udbud af nye erhvervskandidatuddannelser

DTU støtter forslaget om, at universiteterne får mulighed for at udbyde erhvervskandidatuddannelse som et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb for personer i sideløbende beskæftigelse. DTU noterer således også med tilfredshed, at det hermed gøres muligt at udbyde en erhvervskandidatuddannelse, uden at en tilsvarende kandidatuddannelse udbydes som heltidsuddannelse.

DTU tilslutter sig desuden forslaget om at ophæve universitetslovens § 4 b, stk. 3, så loftet over antallet af erhvervskandidatuddannelser fjernes, og udbud af nye erhvervskandidatuddannelser ikke længere vil kræve ministerens godkendelse. DTU finder det selvfølgeligt, at udbud af en erhvervskandidatuddannelse, hvor der ikke i forvejen findes en tilsvarende heltidskandidatuddannelse, kræver prækvalifikation og godkendelse efter reglerne i akkrediteringsloven.



DTU er som nævnt særdeles tilfreds med muligheden for at kunne udbyde 1+2-erhvervs-kandidatuddannelser, hvor et års fuldtidsstudier med mulighed for SU kombineres med efterfølgende deltidsstudier, hvor den studerende er i sideløbende beskæftigelse. Denne mulighed vil efter DTU's opfattelse gøre det langt mere realistisk at give erhvervs-kandidatuddannelsen det ønskede omfang.

3.2.2.2 Adgang til og optagelse på nye erhvervs-kandidatuddannelser

DTU har i høringsbrev af 10. september 2024 udtrykt ønske om fleksibilitet med hensyn til kravet om mindst 25 timers ugentlig beskæftigelse i mindst to år. DTU gør opmærksom på, at en studerende med 25 timers beskæftigelse samtidig med deltidsstudier vil få en meget høj arbejdsbelastning, hvilket kan påvirke både den personlige trivsel og studiemiljøet. DTU ønsker, at kravet om samtidig beskæftigelse nedsættes til mindst 20 timer pr. uge.

DTU er enig i, at erhvervs-kandidatstuderende skal have relevant beskæftigelse i den offentlige eller private sektor, og at et almindeligt studiejob ikke er tilstrækkeligt. DTU bemærker med tilfredshed, at dokumentation for ansættelsesforholdet for erhvervs-kandidatstuderende på 1+2-ordningen først behøver at foreligge ved begyndelsen af den del af uddannelsen, der er tilrettelagt på deltid (universitetslovens § 4 b, stk2 og lovforslagets § 1, nr. 8).

DTU er opmærksom på og indforstået med, at det for erhvervs-kandidatuddannelser uden en heltidskandidatuddannelse skal fastlægges i studieordningen for førstnævnte, hvilken ordnær kandidatuddannelse den studerende skal kunne overflyttes til, hvis vedkommende mister sin beskæftigelse undervejs i uddannelsen.

3.2.3.2 SU

DTU støtter forslaget om at ændre SU-loven, så erhvervs-kandidatuddannelser kan godkendes til SU, når den uddannelsessøgende gennemfører dele af uddannelsen på heltid og den resterende del på deltid med sideløbende beskæftigelse. DTU støtter, at uddannelses- og forskningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om, at der kan gives SU til den del af en erhvervs-kandidatuddannelse, der gennemføres på heltid.

Venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jørgen Jensen', is written over a blue circular stamp or seal.

Jørgen Jensen

Jørgen Jensen

Direktør, studiechef

Afdeling for Uddannelse og Studerende

Director, Study Programmes and Student Affairs

Dir. +45 45 25 10 73

Mob. +45 2492 1699

studiechef@dtu.dk

Til Uddannelses- og Forskningsministeriet

11. februar 2025

Ang. forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervskandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

Copenhagen Business School
Solbjerg Plads 3
2000 Frederiksberg

Copenhagen Business School (CBS) takker for ovenstående forslag, som er modtaget i høring fra Uddannelses- og Forskningsministeriet 3. februar 2025. CBS forholder sig i det følgende til de nye justeringer i lovforslaget og henholder sig i øvrigt til de bemærkninger, der tidligere er fremsat.

CBS vil gerne kvittere for, at der med forslaget bliver mulighed for at udbyde flere varianter af erhvervskandidatuddannelser. Den øgede fleksibilitet betyder, at CBS i højere grad kan tilpasse udbuddet af erhvervskandidatuddannelser, så strukturen matcher den enkelte uddannelse og aftagerbranche.

Særskilt positivt er forslagets nye varianter af erhvervskandidatuddannelsen, som kombinerer først fuldtidsstudie med SU og siden deltidsstudier med sideløbende beskæftigelse. Studerende på en sådan kombinationsuddannelse vil have 1-2 semestre til at få et indblik i erhvervskandidatuddannelsens faglighed og finde relevant beskæftigelse. Det får også stor betydning for de internationale studerende fra andre EU-lande, som foruden at finde relevant beskæftigelse også skal etablere sig i Danmark. Alt i alt vil de ekstra kombinationsuddannelser understøtte CBS' indsats for at nå den politiske ambition om omlægning af kandidatstudiepladser.

CBS udvikler de nye 75 ECTS kandidatuddannelser og erhvervskandidatuddannelser i tæt samarbejde med aftagerne. Det nye uddannelseslandskab fordrer et fælles ansvar for at uddanne de unge, som CBS vil gøre sit bedste for at understøtte.

I forslaget bemærkninger står, at studerende på 120 ECTS erhvervskandidatuddannelser tilrettelagt som "1+2- erhvervskandidatuddannelse" efter den foreslåede nye bestemmelse i § 4b, stk. 2 vil have krav på at blive overflyttet til en heltidskandidatuddannelse på 120 ECTS-point, hvis de mister deres beskæftigelse undervejs i uddannelsen. CBS vil have svært ved at nå de mål for omlægning, der er for CBS, hvis denne tilbagefaldsmekanisme (til 120 ECTS heltid) kommer til at gælde for alle erhvervskandidatuddannelser tilrettelagt efter § 4b, stk. 2. (dvs. også kombinationer, der er ikke en "ren" 1+2). I øvrigt ser CBS gode muligheder i "1+2-erhvervskandidatuddannelse" fx inden for cand.merc.it. og ser frem til en afklaring af, hvorvidt denne model også vil blive tilgængelig for CBS.

Afslutningsvist vil CBS gerne gentage, at der med det udvidede retskrav kan opstå udfordringer i forhold til at omlægge eller nedlægge enkelte af de nuværende 120 ECTS kandidatuddannelser med tilhørende retskravsbacheloruddannelser. CBS håber, at der i den forbindelse vil være mulighed for at ændre retskravet for bachelorer, der benytter det udvidede retskrav til en anden relevant kandidatuddannelse.

Med venlig hilsen

Peter Møllgaard
Rektor, CBS

Høring over udkast lovforslag om gennemførelse af elementerne fra Aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark

Danske Universiteter takker for høringen, som er modtaget fra Uddannelses- og Forskningsministeriet den 16. august 2024.

Danske Universiteter indgår konstruktivt i udmøntningen af den politiske aftale og ønsker at medvirke til at reformen lykkes. Danske Universiteter har dog en række opmærksomhedspunkter til udkastet til lovforslag.

Bemærkninger til § 1 vedr. ændringer i universitetsloven angående erhvervskandidatuddannelsen

Danske Universiteter er glade for den eksisterende erhvervskandidatuddannelse og har store forhåbninger om, at ordningen kan udbredes yderligere. Hvis den eksisterende erhvervskandidatuddannelse skal udbredes markant og mangedobles i volumen af studiepladser jf. de politiske ambitioner fra reformaftalen, kræver det imidlertid, at ordningen bliver tilstrækkelig smidig fra et studenter- og arbejdsgiverperspektiv.

Det vil desuden være gavnligt, hvis de påkrævede arbejdstimer i ordningen nedbringes, så erhvervskandidatordningen fx kan indledes med et studieår på fuld tid, efterfulgt af to år med sideløbende beskæftigelse. Dette ville også give internationale studerende reel mulighed for at etablere kontakt til virksomheder i Danmark med henblik på at få et erhvervskandidatjob.

Det er i lovforslaget ikke fremlagt, hvordan erhvervskandidatstuderende, der måtte miste deres arbejdsplads undervejs i studiet, er stillet, hvis de studerer på det tekniske hovedområde, hvor der ikke vil være 75-ECTS-uddannelser, og hvis der ikke er ledige pladser på en fagligt beslægtet 120-ECTS-uddannelse.

Som det fremgår af Kandidatudvalgets delafrapportering fra den 19. juni 2024, forudser universiteterne, at det bliver vanskeligt at etablere et volumen af erhvervskandidatstuderende, som lever op til de politiske ambitioner med de nuværende rammer. Realiseringen af den politiske ambition om en omlægning til 20 procent erhvervskandidater i 2032 kan ikke sikres af universiteterne alene, men forudsætter, at der er tilstrækkeligt med studerende og virksomheder, der ønsker at gøre brug af ordningen.

Bemærkninger til § 1 vedr. ændringer i universitetsloven angående 75 ECTS-uddannelsen

Danske Universiteter noterer sig med tilfredshed, at lovforslaget opretholder den fælleseuropæiske konsensus om, at 60 ECTS-point afspejler 1 års fuldtidsstudier. Danske Universiteter opfordrer til, at uddannelsesbekendtgørelsens kommende bestemmelser vedr. 75 ECTS også vil honorere dette, så den normerede tid til uddannelsen afspejler studiebelastningen og dermed er 15 måneder frem for 12 måneder, som bliver præsenteret som tidsmæssig ramme for uddannelsen i Kandidatudvalgets delafrapportering.

Danske Universiteter har noteret sig, at Kandidatudvalgets delafrapportering præsenterer en studieperiode for 75 ECTS løbende fra 1. august til 1. august året efter, som en ramme, der er fastsat i aftalen om reform af universitetsuddannelserne i Danmark. De studerende på den korte kandidatuddannelse vil, hvis der er tale om en normeret studietid på 12 måneder, få et meget intensivt studieforløb med en høj arbejdsbelastning og begrænset mulighed for at afsætte tid til fx studiejob, familieforpligtelser eller fritidsaktiviteter.

Danske Universiteter kan vanskeligt se, hvordan kandidatstuderende kan være klar til studiestart den 1. august, da kandidatoptaget er afhængigt af en gennemført bacheloruddannelse og en udvælgelse blandt kvalificerede ansøgere. Det vil særligt være en udfordring for internationale studerende at nå at få optagelse, opholdsgrundlag og flytning på plads til 1. august. Udfordringen med at få optaget internationale studerende forstærkes af, at forårssemesterafslutning og eksaminer i de fleste lande ligger senere end i Danmark.

Afslutningen af en uddannelse ved udgangen af juli giver yderligere udfordringer med hensyn til vejledning, censur og evt. virksomhedssamarbejde i løbet af juli måned. Danske Universiteter anbefaler i den forlængelse, at det er valgfrit om den afsluttende opgave placeres i slutningen af uddannelsen, som det fremgår af lovforslaget, eller om den placeres i midten af uddannelsen. Overkommeligheden i opgaven med at varetage uddannelse og evt. uddannelsesafslutning hen over juli måned afhænger også af antallet af studerende, som er omfattet, jf. ovenstående afsnit vedr. erhvervskandidatuddannelsen.

I bemærkningerne til lovforslaget beskrives en forventning om en uforandret retskravsordning. Danske Universiteter mener, at det er vanskeligt at forestille sig, at det nuværende retskrav kan finde anvendelse med de foreslåede lovændringer. Dels vil sektordimensionering kombineret med de specifikke omlægningsmål gøre antallet af pladser på de enkelte kandidatuddannelser mere fastlåste. Dels vil der på store uddannelser forventeligt være mere end én type kandidatuddannelse, der kan

ligge i naturlig forlængelse af samme bacheloruddannelser. Derfor ønsker Danske Universiteter, at en ny kandidatgaranti erstatter den eksisterende retskravsordning. Med en kandidatgaranti vil studerende fra indgangen på bacheloruddannelsen give den studerende en garanti for en studieplads på én af et antal foruddefinerede og fagligt relevante kandidatuddannelser ved samme institution. Den studerende ansøger til en af kandidatuddannelserne på 3. år af bacheloruddannelsen. Ved flere ansøgere end pladser bliver de studerende fordelt ud fra klart definerede og offentliggjorte udvælgelseskriterier. En sådan ordning vil muliggøre studerendes omvalg og fuld udnyttelse af antallet af kandidatpladser inden for dimensioneringsloftet.

Bemærkninger til §2 vedr. foreslåede ændringer i akkrediteringsloven

Danske Universiteter støtter de foreslåede ændringer og finder dem hensigtsmæssige.

Bemærkninger til § 4 vedr. foreslåede ændringer i udlændingeloven

Danske Universiteter finder det yderst positivt, at det foreslås, at studerende fra tredjelande kan få ophold i Danmark til at deltage i en erhvervskandidatuddannelse. Det er dog ikke hensigtsmæssigt, at den studerende skal kunne dokumentere et ansættelsesforhold forud for opholdet i Danmark, da det vil være vanskeligt at forestille sig, at virksomheder tilbyder en flerårig ansættelse til en studerende, de ikke har mødt. Det vil være en bedre løsning for internationale studerende at kunne starte på en uddannelse på fuld tid, fx det første år, og derefter overgå til erhvervskandidatvilkår, jf. bemærkningerne til universitetsloven.

Det er uklart, hvordan internationale studerende er stillet, hvis de mister deres beskæftigelsessted, og der ikke er en beslægtet 75-ECTS-uddannelse, som det vil være tilfældet inden for det tekniske hovedområde, eller 120-ECTS-uddannelse med ledige pladser. Jf. bemærkningerne til universitetsloven.

Danske Universiteter ønsker i øvrigt at gøre opmærksom på, at studerende fra tredjelande kan komme i konflikt med de nuværende regler for studieopholdstilladelse, hvis de indgår i projektorienterede forløb gennem deres uddannelse. Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) har tidligere oplyst, at baggrunden for dette er Udlændinge- og Integrationsministeriets fortolkning af 'arbejde', som omfatter praksisorienterede uddannelseselementer. Dette er problematisk fordi projektorienterede forløb er en god vej for internationale studerende til at få kontakt til danske virksomheder, som potentielt kan føre til øget fastholdelse og beskæftigelse af internationale dimittender. Danske Universiteter opfordrer derfor til, at denne mulighed indføres ved at definere praksisorienterede læringsforløb som indgår som studieordningsbelagte uddannelseselementer som studie, der ikke i sig selv kræver en arbejdsopholdstilladelse.

I lovbemærkninger henvises flere gange til en erhvervsuddannelse tilrettelagt på deltid (s. 65 og 68). I nærværende høringssvar er der gået ud fra, at der i stedet menes erhvervskandidatuddannelse tilrettelagt på deltid.

Danske Universiteter har generelt ikke holdninger til sociale overførselsindkomster, herunder dagpengeregler, og har således ingen bemærkninger til §3 vedr. de foreslåede ændringer i lov om arbejdsløshedsforsikring.

Danske Universiteter har sendt høringen videre til universiteterne og har modtaget svar fra alle 8 universiteter. Det henvises til universiteternes høringssvar, som er vedlagt, for yderligere og mere specifikke bemærkninger.

Med venlig hilsen

Brian Bech Nielsen
Forperson for Rektorkollegiet
Danske Universiteter



Københavns Universitets bemærkninger til lovforslag mhp. gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark

23. AUGUST 2024

FRUE PLADS 1
KØBENHAVN K

Hermed følger Københavns Universitets (KU) bemærkninger til lovforslag mhp. gennemførelse af elementer fra kandidatreformen.

DIR 35 32 32 98

KU anerkender den politiske ambition om et nyt kandidatlandskab med nye og mere erhvervsrettede uddannelsesmuligheder for de unge. KU vil derfor gerne bidrage til vedtagelse af en rammeloavgivning, der sikrer disse muligheder og skaber klare rammer for universitetsuddannelserne i Danmark.

cba@adm.ku.dk
www.soc.ku.dk

REF: CBA

Generelle bemærkninger til lovforslaget

KU bemærker, at det fremsendte lovforslag er udarbejdet på et tidspunkt, hvor substansen af flere af de foreslåede elementer til gennemførelse endnu ikke er færdigbehandlet i Kandidatudvalget. KU går derfor ud fra, at lovforslaget og dets bemærkninger vil blive justeret i forhold til de aftaler og bemærkninger, som Kandidatudvalget kommer med efter høringsfristens udløb.

Det er KU's vurdering, at der fortsat i implementeringen af kandidatreformen er uklarheder ift. tilrettelæggelsen af de nye kandidatuddannelser. Der er fx ikke klarhed om, hvorvidt de nye kandidatuddannelsesstyper skal udgøre selvstændige uddannelsesudbud, om de skal udgøre spor på allerede eksisterende kandidatuddannelser eller om begge måder at tilrettelægge dem på er muligt inden for alle uddannelsesområder. Dette har stor betydning for, hvilke rammer loven

giver studerende på erhvervskandidatuddannelser ift. deres tilbagefaldsmuligheder i tilfælde af mistet deltidsbeskæftigelse.

Der er heller ikke klarhed om udmøntningen af den fremtidige model for retskravet. Her har universiteterne fx foreslået, at det eksisterende retskrav erstattes af en Kandidatgaranti. En afklaring af dette udestår. KU vil gerne opfordre til, at der kommer nærmere bestemmelser om dette.

Ligeledes er Kandidatudvalget ikke færdig med at drøfte eftervidereuddannelsesforløb og livslang læring, som er en af reformens centrale elementer. KU noterer sig, at eftervidereuddannelsesforløb alene gælder personer, der er i beskæftigelse. KU bemærker, at personer uden beskæftigelse måske netop kan have gavn af eftervidereuddannelse, og universiteterne vil kunne bidrage til at løfte det samfundsmæssige kompetenceniveau mere generelt, hvis personer uden for arbejdsmarkedet også får adgang til disse eftervidereuddannelses tilbud.

Som det sidste eksempel kan nævnes ph.d. forskerspor, som lovforslaget ikke synes at nævne. KU bemærker, at det er meget vigtigt, at der sikres adgang til ph.d.uddannelse for studerende på de fremtidige 75-ECTS-kandidatuddannelser, da det ellers kan bevirke, at nogle uddannelser helt afskæres fra at uddanne på ph.d.niveau i fremtiden. Såfremt reformen kræver lovændring på ph.d.-området eller ift. de studerendes muligheder for at gå forskervejen efter gennemførelse af en af de nye kandidatuddannelses typer, bør der indarbejdes rammetekst for dette i lovforslaget.

Afslutningsvis er det KU's vurdering, at rammelovgivningen skal give vide muligheder for universiteterne til at kunne tilrettelægge de bedst mulige uddannelsesforløb for de studerende, og at universiteterne derfor selv skal regulere mest muligt ved at indarbejde dette i studieordningerne. Af hensyn til universiteternes mulighed for løbende udvikling af uddannelserne, er det vigtigt, at universiteterne har fleksibilitet og mulighed for løbende at tilpasse studieordningerne. Derfor har det stor betydning, at lovforslaget skitserer gode rammer og ikke for stor detailstyring, hvilket i øvrigt er i tråd med traditionen for fagligt selvstyre på universiteterne.

Tematiske bemærkninger til lovforslaget

Vedr. 3.2. Ny fleksibel erhvervskandidatuddannelse

KU påskønner ambitionerne om at udvikle de eksisterende erhvervskandidatuddannelser til formater, der er mere fleksible og kan tilrettelægges individuelt i samarbejde med den pågældende virksomhed. KU vil gerne se de erhvervsrettede formater og ønsker at kunne indfri disse ambitioner i den politiske aftale.

- Timekrav til deltidsbeskæftigelse

KU bemærker, som tidligere fremsat i Kandidatudvalget, at beskæftigelseskravet på gennemsnitligt 25 ugentlige arbejdstimer i virksomhed som sideløbende beskæftigelse under erhvervskandidatuddannelse er en stor barriere for at kunne tiltrække studerende til de nye fleksible erhvervskandidatuddannelser. Dertil kommer, at KU fortsat ikke mener, at det er gangbart for universitetet at udbyde uddannelser, der indebærer ugentlige timebelastninger på 50-60 timer for de studerende, hvilket langt overstiger en gennemsnitlig arbejdsuge.

KU mener derfor fortsat, at en nedsættelse af det gennemsnitlige timekrav under deltidsbeskæftigelse er en forudsætning for, at KU kan leve op til ambitionerne i den politiske aftale ift. andelen af erhvervskandidatuddannelser i det fremtidige kandidatlandskab.

- Tiltrækning af udenlandske studerende til erhvervskandidatuddannelser

KU bemærker, at det er en forhindring ift. tiltrækning af udenlandske studerende til erhvervskandidatuddannelserne, at der allerede og senest ved studiestart skal foreligge dokumentation for ansættelse i en virksomhed. Det må forventes, at udenlandske studerende først, når de er ankommet til Danmark, har en reel mulighed for at kunne finde en arbejdsgiver, der vil indgå i et samarbejde om erhvervskandidatforløb.

KU bemærker desuden, at studerende, der kommer til Danmark fra lande uden for EU for at indskrive sig på en erhvervskandidatuddannelse, vil være i den situation, at de både selv skal betale for studierne og samtidig også skal arbejde 50-60 timer ugentligt, så længe det eksisterende timetalskrav for deltidsbeskæftigelse opretholdes.

KU bemærker også, at er det nødvendigt at følge op på erhvervskandidatstuderendes indtægt fra erhvervsarbejde, bør denne kontrolopgave lægges hos en anden myndighed, således at universiteterne alene har en rolle ift. studieaktivitetskontrol.

KU foreslår desuden, at det vil være hensigtsmæssige for non-EU-studerende, at disse kan blive i Danmark, mens de søger om ny studieopholdstilladelse i de situationer, hvor de skal flyttes fra en erhvervskandidatuddannelse til en anden kandidatuddannelse, så de studerende kan undgå at blive forsinkede

Jf. den politiske aftale er der tildelt 1.100 ekstra engelsksprogede uddannelsespladser ud fra den antagelse, at halvdelen af pladserne opfyldes af nordiske borger og den anden halvdel af EU-borgere. KU opfordrer til, at

der bliver set nærmere på, hvor mange engelsksprogede studiepladser der faktisk bliver optaget af EU-borgere med henblik på at få mere korrekt tildeling af disse studiepladser.

- Tilbagefald til anden kandidatuddannelse ved mistet deltidsbeskæftigelse

KU noterer sig, at studerende, der, ifm. erhvervskandidatforløb, mister sin aftale om deltidsbeskæftigelse skal have mulighed for at 'falde tilbage' på en anden kandidatuddannelse. Det er mest logisk, at universiteterne fleksibelt fastsætter disse regler, så de kan tilpasses de aktuelle studieordninger. KU bemærker, at den foreslåede lovtekst er for detaljeret, og at loven alene bør give en ramme til universiteterne, som selv fastsætter de nærmere regler om hvilken uddannelse pågældende studerende kan falde tilbage på.

KU bemærker desuden, at den foreslåede lovtekst ikke er klar ift. hvornår der er tale om 'studieskift', og hvornår det er 'overflytning' til anden uddannelse. KU har en forventning om, at dette bliver tydeliggjort i udkast til bekendtgørelser.

KU bemærker, at lovteksten s. 21, der beskriver, at studerende indskrevet på en erhvervskandidatuddannelse, som har gennemført 75 ECTS på denne og har adgang til at skifte til en heltidsuddannelse på 75 ECTS, har ret til at afslutte en heltidsuddannelse på 75 ECTS, er uklart formuleret. KU foreslår at teksten slettes.

Vedr. 3.3. Justering af rammer for tilskudsdeling og -reducering i forbindelse med dimensionering

KU noterer sig, at forligspartierne med sektordimensioneringen bl.a. ønsker at flere unge skal søge mod velfærdsuddannelserne i stedet for universitetet. Dertil bemærker KU, at KU ikke er bekendt med analyser, der underbygger, at dimensionering af akademiske bacheloruddannelser vil føre til søgning mod velfærdsuddannelserne.

KU bemærker desuden, at vi fortsat ønsker, at der bliver udviklet en samlet model for dimensionering, som er fremadskuende i forhold til, hvilke behov, der løbende udvikles på arbejdsmarkedet. KU foreslår derfor fortsat, at der nedsættes et nationalt kompetenceråd.

Vedr. 3.5 Særlig procedure for godkendelse af nye universitetsuddannelser

KU er enig i, at der fastlægges en særlig procedure for akkreditering af de mange nye uddannelser, der skal udvikles samtidigt som følge af

kandidatreformen. KU foreslår, at den særlige godkendelsesprocedure sikrer en klar vurdering af nye uddannelser i sammenhæng med det eksisterende uddannelsessystem. KU mener, at samtlige nye uddannelser skal kunne håndteres efter denne bestemmelse for en midlertidig periode, dvs. inden for den periode solnedgangsklausulen angiver. Set i lyset af dette opfordrer KU til, at der generelt bliver set på om det nuværende system for RUVU er hensigtsmæssigt som forsat godkendelsesprocedure efter implementering af kandidatreformen.

KU's bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser:

Til §1

Til nr. 4:

KU noterer, at lovforslaget giver mulighed for, at eksisterende uddannelser omlægges til 75 ECTS, og at omlægning ikke betyder, at der skal være tale om helt nye uddannelser, men kan være forkortede udgaver af eksisterende kandidatuddannelser på 120 ECTS.

KU noterer, at det forventes at indføre ret til optagelse på kandidatuddannelser på 75 ECTS, der bygger ovenpå en pågældende bacheloruddannelse. KU bemærker, at drøftelserne i Kandidatudvalget vedr. den foreslåede Kandidatgaranti ikke er færdige. KU mener, at lovforslaget skal skitsere nogle rammegivende regler, der muliggør, at der kan etableres en sådan kandidatgaranti.

KU bemærker, at vi fortsat ønsker, at der skal kunne skelnes i gradstitlerne for dimittender fra henholdsvis lange og korte kandidatuddannelser. Det bemærkes, at der i Kandidatudvalget har været fremsat forslag om, at dimittender fra korte kandidatuddannelser kunne få en tilføjelse på deres gradstitel, der igen kunne fjernes, hvis de på et senere tidspunkt gennemførte et tillægsbevis på 45 ECTS.

KU bemærker, at vi fortsat mener, at den afsluttende opgave på en kandidatuddannelse på 75 ECTS, ikke kan betegnes et speciale, idet det forventelige begrænsede omfang af opgaven gør det vanskeligt at specialisere sig gennem det, der minder om en forskningslignende proces.

Til nr. 7:

KU noterer sig, at jf. lovforslaget kan godkendte kandidatuddannelser på enten 75 eller 120 ECTS udbydes som erhvervskandidatuddannelser, og dette uden forudgående prækvalifikation og godkendelse.

KU tilslutter sig, at kravet om maksimal studietid på 4 år på erhvervskandidatuddannelse bortfalder.

SIDE 6 AF 6

Til nr. 17:

KU er enig i, at der henvises til 'kandidatspecialet', når der er tale om afslutning af en kandidatuddannelse på 120 ECTS og til 'den afsluttende opgave', når der henvises til kandidatuddannelser på 75 ECTS.

Til nr. 19:

KU er enig i, at sektordimensioneringen sætter rammer for den overordnede tilgang, og at det er universiteterne, der fastlægger disse på uddannelsesniveau.

Med venlig hilsen

Peter Bøcher
Souschef
Københavns Universitet



AARHUS UNIVERSITET

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Jura
Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K

Fremsendt via Danske Universiteter

Høring over udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelser i Danmark m.v.

Aarhus Universitet takker for høringsmuligheden over udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelser i Danmark m.v.

Universitetet har følgende bemærkninger:

§ 1 – Universitetsloven

Nr. 7. § 4 b, stk. 1

Universitetet forstår den foreslåede forenkling af processen for udbud af en erhvervs-kandidatuddannelse der ønskes udbudt på grundlag af en allerede godkendt kandidatuddannelse således, at universiteterne fremadrettet alene skal indsende oplysninger til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen og ikke længere skal igennem en prækvalifikation. Universitetet ser gerne at processen gøres så administrativ simpel som muligt og hilser på den baggrund forslaget om forenkling velkommen.

Universitetet har noteret, at det forventes fastsat, at hvis et universitet inden for samme fagområde udbyder kandidatuddannelser på både 75 og 120 ECTS, skal der alene være mulighed for at skifte til en kandidatuddannelse på 75 ECTS. Dette foreslås også at gælde, selvom en studerende har gennemført mere end 75 ECTS på sin erhvervs-kandidatuddannelse. Universitetet finder dette uhensigtsmæssigt.

Det fremgår tillige af lovforslaget, at det forventes fastlagt på bekendtgørelsesniveau, at det skal fremgå af studieordningen, hvilken ordinær kandidatuddannelse på 75 eller 120 ECTS de studerende skal have mulighed for at skifte til, hvis man læser på en selvstændig erhvervs-kandidatuddannelse. Universitetet ønsker her at påpege, at forslaget vil få den betydning, at det ikke kan garanteres, at alle gennemførte uddannelseselementer kan overføres, når en erhvervs-kandidatstuderende skifter til en anden ordinær kandidatuddannelse.

Rektoratet

Berit Eika
Prorektor

Dato: 11. september 2024

Mobiltlf.: +45 2899 2463
E-mail: be@au.dk
Web: au.dk/be@au.dk

Journal nr.: 2024-0736215
Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2



Rektorat
Aarhus Universitet
Nordre Ringgade 1
8000 Aarhus C

Tlf.: +45 8715 0000
E-mail: rector@au.dk
Web: www.au.dk



Nr. 19 og 20. § 19, stk. 2, 3. pkt. og stk. 7

Aarhus Universitet har noteret, at tilskud til universiteternes opgaver fremadrettet vil blive begrænset både af en sektordimensionering for en flerhed af uddannelser, og dimensionering på niveau af enkeltuddannelser. Universitetet anerkender, at der er behov for at have begge former for begrænsning i tilskud, men ønsker samtidig at påpege at fastholdelsen af de mange forskellige typer af dimensionering vil give en begrænset styringsværdi inden for rammerne af sektordimensionering. Ligeledes vil de skabe et stort bureaukrati hvor der løbende skal følges op på de mange forskellige typer af dimensionering, hvilket universitetet anser for uhensigtsmæssigt. Derfor opfordrer universitetet til at der sker en begrænsning af dimensioneringsformerne.

På den baggrund foreslår universitetet at forenkle antallet af dimensioneringsformer til sektordimensionering og den uddannelsesspecifikke dimensionering og dermed afskaffe ledighedsbaseret dimensionering, storbydimensionering og engelsksproget dimensionering. I stedet kunne det indføres, at universiteterne skal forfølge en række hensyn, herunder uddannelser i hele landet og beskæftigelse, når de internt tilrettelægger sektordimensioneringen.

§ 2 – Lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner

Aarhus Universitet har noteret, at der med forslaget indføres en særlig procedure for godkendelse af nye bachelor-, kandidat- og erhvervskandidatuddannelser, der skal oprettes eller tilpasses som led i implementering af aftalen om reformen. Universitetet hilser denne forenkling af godkendelsesprocessen velkommen, og henstiller i den forbindelse til, at den indføres generelt ved alle godkendelser af nye uddannelser og ikke kun i de anførte tilfælde som en del af implementeringen af en politisk aftale. En generel forenklet godkendelsesprocedure vil være med til at sikre en afbureaukratisering af området for akkreditering, i tråd med det ansvar, som institutionerne påtager sig ift. rammerne for institutionsakkreditering.

§ 4 – Udlændingeloven

Universitetet hilser den foreslåede ændring af udlændingeloven velkommen, så det fremadrettet bliver muligt for udenlandske studerende, som kommer fra et land uden for EU/EØS at opnå en studieopholdstilladelse med henblik på at deltage i en erhvervskandidatuddannelse, der er tilrettelagt på deltid.

Venlig hilsen

Berit Eika
Prorektor

11. september 2024

Sagsnr. 24/6282
juna
juna@sdu.dk
T +4565509481
M 93507336

Høring over udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

SDU tilslutter sig det høringssvar, som er udarbejdet i regi af Danske Universiteter. Derudover har SDU følgende bemærkninger ift. udkastet til lovforslaget:

Bemærkninger til §1 vedr. akademiske overbygningsuddannelser

SDU tilslutter sig, at den 1-årige akademiske overbygningsuddannelse afvikles, men finder det bekymrende at muligheden for at optage studerende på akademiske overbygningsuddannelser ophører fra og med 1. januar 2025. SDU udbyder en akademisk overbygningsuddannelse i klimatilpasning. Når muligheden for at udbyde den ophører, ønsker SDU at konvertere den til en kandidatuddannelse på 75 ECTS. For SDU er det afgørende, at den akademiske overbygningsuddannelse først ophører med optag, når kandidatuddannelsen på 75 ECTS er godkendt, da et eller flere år med manglende optag potentielt har negative konsekvenser for uddannelsen og dens muligheder for at opnå succes som 75 ECTS-kandidat.

Det fremgår ikke tydeligt af lovforslaget, om det vil være muligt, at kandidatuddannelser på 75 ECTS kan blive godkendt med henblik på optag fra sommeren 2025. SDU ønsker derfor, at det bliver afklaret, om det er muligt. Alternativt ønsker SDU, at den akademiske overbygningsuddannelse kan fortsætte, indtil en 75 ECTS-kandidatuddannelse kan optage studerende.

Bemærkninger til §1 vedr. optagelse på kandidatuddannelser

Med Studiefremdriftsreformen fra 2014 blev mulighederne for supplerende stærk begrænset. Bachelorer, professionsbachelor og handelsdiplomer (HD) har på baggrund af begrænsningerne svært ved at skifte spor i forhold til valg af kandidatuddannelse, idet de pga. den gældende lovgivning ikke af egen kraft kan supplere deres adgangsgrundlag via deltidsuddannelse (enkeltfag) inden egentlig ansøgning om optagelse.

De nuværende regler foreskriver, at universiteterne i optagelsesprocessen alene må inddrage enkeltfag, som er gennemført sideløbende med den adgangsgivende uddannelse. Videre kan eventuelle efterfølgende krav om supplerende kun ske på foranledning af universitetet og kun i forbindelse med afgørelse om betinget optagelse.

SDU ønsker, at reglerne om supplerende lempes, således det bliver muligt at supplere på eget initiativ efter endt bachelor-, professions- og HD-uddannelse. Det er begrundet i, at det er forventningen, at det nye kandidatlandskab vil gøre det endnu mere besværligt for personer med ældre uddannelser at finde en kandidatuddannelse, som passer til dem. For disse ansøgere vil det være en stor hjælp, hvis de kan supplere deres uddannelse med enkeltfag inden de søger om optagelse. Videre vil det skabe et mere fleksibelt uddannelseslandskab og fordrer livslang læring, idet det bliver nemmere at skifte spor senere i livet.

Endvidere er SDU af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen blevet oplyst om, at udenlandske selvbetaler, de såkaldte USB'ere, ikke er omfattet af reglerne om dimensionering. Universitetet må som følge heraf gerne overskride et evt. dimensioneringsloft ved at optage kvalificerede USB'ere. Dette ses som en oplagt mulighed for at honorere den politiske intention i lovforslaget om, at optagelsen af internationale studerende skal øges.

De nuværende regler for kandidat- og erhvervskandidatoptagelse bevirker dog, at der kun kan afvikles et optag. I dette optag behandles alle typer af ansøgere ens uanset hvilket land, ansøgeren måtte komme fra. Reglerne

medfører, at det rent administrativt ikke er muligt at adskille USB'ere fra ansøgere fra Danmark og EU/EØS-lande (som er omfattet af reglerne om dimensionering), idet det kræver manuelle sags gange, hvilket gør at ovenstående mulighed ikke kan udnyttes.

SDU ønsker, at der bliver givet hjemmel til, at der kan gennemføres flere sideløbende kandidat- og erhvervs kandidatoptag i samme optagelsesrunde. Dette vil give universitet administrativ mulighed for at honorere både kravet om dimensionering og det politiske ønske om at øge optagelsen af internationale studerende.

Med hjemlen vil universitet kunne gennemføre et optag for ansøgere fra Danmark og EU/EØS-land sideløbende med et optag for ansøgere fra lande, hvor det er påkrævet, at der betales tuition (udenlandske selvbetalere). SDU bemærker, at alle ansøgere fortsat skal leve op til de samme adgangskrav, og at der også fortsat vil blive foretaget en rangering af ansøgerne ved en samkøring af begge optag efterfølgende. Formålet med ændringen alene er at sikre, at universitetet kan honorere og administrativt styre det politiske ønske om, at der fremover skal optages flere internationale studerende.

Bemærkninger til §1 vedr. optagelse på ny fleksibel erhvervs kandidatuddannelse

SDU ønsker, at universitetet får mulighed for at optage ansøgere, der har to eller flere relevante beskæftigelser på erhvervs kandidatuddannelser. Især i sundhedssektoren, men også i kommunikations- og mediebranchen, er det ikke unormalt, at personer har flere beskæftigelser. Som reglerne er lige nu, har disse personer ikke mulighed for at blive optaget på en erhvervs kandidatuddannelse, idet det er sjældent, at timetallet overstiger 25 timer ved en af ansættelserne alene. SDU finder, at også denne gruppe af erhvervsaktive bør have mulighed for at uddanne sig via en erhvervs kandidatuddannelse.

Administration

Danske Universiteter
Fiolstræde 44, 1. th
1171 København K

DATO/REFERENCE
11-09-2024

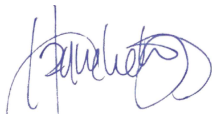
JOURNALNUMMER

DERES REFERENCE / JOURNALNUMMER

Høringssvar fra Roskilde Universitet vedr. høring over udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Roskilde Universitet takker for muligheden for at komme med bemærkninger til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Roskilde Universitet tilslutter sig til fulde Danske Universiteters høringssvar og har ikke yderligere bemærkninger.



Med venlig hilsen
Hanne Leth Andersen
Rektor, Roskilde Universitet



AALBORG UNIVERSITET

Studieservice
Uddannelsesjura og Sekretariat
Fredrik Bajers Vej 1
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Helle Thomsen og
Christina Buhl
Telefon: 9940 9445 og
9940 7545
E-mail:
sts-sekretariatet@adm.aau.dk

Dato: 11-09-2024
Sagsnr.: 2024-081-00522

Til Uddannelses- og Forskningsministeriet
via Danske Universiteter

Aalborg Universitets hørings svar vedrørende udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

Aalborg Universitet (herefter AAU) har modtaget høring over udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

Udkastet har været i høring ved relevante høringsparter i organisationen, og AAU har følgende bemærkninger til høringsudkastet:

Universitetsloven

AAU har følgende bemærkninger til lovbemærkningerne til høringsudkastet til universitetsloven:

1. Indledning

Det fremgår af bemærkningerne til lovudkastet:

"I lighed med de kandidatuddannelser på 120 ECTS-point, som universiteterne kan udbyde i dag, vil kandidatuddannelser omfattet af dette lovforslag være forskningsbaserede heltidsuddannelser, som er selvstændige, afrundede uddannelsesforløb, der afsluttes med en opgave."

Det fremgår dog af afsnit 3.1.2.3, at det er hensigten, at regler om titel, formål, modulopbygning og afsluttende opgave skal reguleres i uddannelsesbekendtgørelsen. AAU bemærker på den baggrund, at der ikke på nuværende tidspunkt er fastsat regler for de nye kandidatuddannelsers opbygning. På den baggrund vurderer AAU heller ikke, at det på nuværende tidspunkt er fastsat, hvor i uddannelsesforløbet opgaven skal placeres.

2.1 Politisk aftale om rammerne for reform af universitetsuddannelserne i Danmark (s. 9)

Der fremgår følgende af bemærkningerne:

"For så vidt angår aftalens centrale elementer – en ny kandidatuddannelse på 75 ECTS-point og en ny og mere fleksibel erhvervskandidatuddannelse – vil de overordnede retlige rammer allerede nu kunne fastlægges, således at universiteternes muligheder for at udvikle de nye uddannelser understøttes mest muligt."

AAU bemærker, at der fortsat er en række væsentlige udeståender for så vidt angår de retlige rammer, hvilket vanskeliggør universiteternes mulighed for at udvikle nye uddannelser. Et eksempel på dette er, at det fremgår af afsnit 3.1.2.3, at det er hensigten, at der i de relevante bekendtgørelser (herunder uddannelsesbekendtgørelsen) fastsættes regler om bl.a. titel, formål, modulopbygning samt afsluttende opgave mv. for den foreslåede 75 ECTS-point kandidatuddannelse. Der er derfor fortsat væsentlige udeståender for så vidt angår de retlige rammer for de nye typer af kandidatuddannelser, og det vanskeliggør universiteternes muligheder for at udvikle nye uddannelser. De manglende retlige rammer gør det desuden vanskeligt for universiteterne at vejlede ansøgere og kommende studerende på vores uddannelser.

3.1.2.2. Adgang til og optagelse på kandidatuddannelse på 75 ECTS-point (s. 14)

Der fremgår følgende af bemærkningerne:

"Efter de gældende regler i adgangsbekendtgørelsen, jf. pkt. 3.1.1., giver en bestået bacheloruddannelse ret til optagelse på en kandidatuddannelse, der bygger oven på den gennemførte bacheloruddannelse (retskrav).

Det forventes, at det med hjemmel i universitetslovens § 8, stk. 1, vil blive fastsat, at en bestået bacheloruddannelse giver ret til optagelse på en kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, hvis den pågældende kandidatuddannelse bygger oven på den gennemførte bacheloruddannelse. Der vil endvidere kunne fastsættes nærmere regler om betingelser og tidsmæssige rammer m.v."

Det skal fastsættes i studieordningen for en kandidatuddannelse, jf. adgangsbekendtgørelsens § 30, nr. 1, hvilke bacheloruddannelser, der giver retskrav til optagelse på kandidatuddannelsen. Da reglerne for 75 ECTS-point kandidatuddannelserne endnu ikke er fastlagt, og da de nye kandidatuddannelser først skal udvikles og godkendes, vil de studerende, der påbegynder deres uddannelse 1. september 2025 ikke have samme muligheder for at kende deres retskrav forud for optagelse, som nuværende og fremtidige studerende har. AAU vurderer, at den manglende information om retskrav har en negativ betydning for de studerendes retssikkerhed i perioden, hvor reglerne fastsættes, og de nye kandidatuddannelser udvikles.

3.2.2.2. Adgang til og optagelse på en ny fleksibel erhvervs-kandidatuddannelse, (s. 20 nederst–s. 21 øverst):

Der fremgår følgende af bemærkningerne:

"Som noget nyt forventes det endvidere fastsat, at hvis et universitet inden for det samme fagområde udbyder kandidatuddannelser på både 75 og 120 ECTS-point, skal der alene være mulighed for at skifte til en heltidskandidatuddannelse på 75 ECTS-point. Hvis en studerende har adgang til at skifte til en heltidskandidatuddannelse på 75 ECTS-point, men har gennemført mere end 75 ECTS-point på sin erhvervs-kandidatuddannelse, vil den studerende have ret til at afslutte en heltidskandidatuddannelse på 75 ECTS-point."

AAU betragter det som en forringelse af de studerendes retssikkerhed, at de alene har mulighed for at skifte til en heltidskandidatuddannelse på 75 ECTS-point. Der bør skelnes imellem mulighed og ret, for der kan være tilfælde, hvor der er ledige studiepladser på en heltidskandidatuddannelse på 120 ECTS-point. I tilfælde med ledige pladser på en 120 ECTS-point kandidatuddannelse bør der være mulighed for et skift fra en erhvervs-kandidatuddannelse til en heltidskandidatuddannelse på 120 ECTS-point, selvom der kun er retskrav til en heltidsuddannelse på 75 ECTS-point.

Lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner,

§ 18 a

AAU finder det meget positivt, at der er lagt op til en særlig procedure for godkendelse af uddannelser, der oprettes eller omlægges som led i implementering af kandidatreformen, herunder også nye engelsksprogede kandidatuddannelser og sprogskifte mv. AAU ser frem til at få yderligere information om den konkrete udmøntning i forbindelse med implementering af kandidatreformen.

Lov om arbejdsløshedsforsikring m.v.

Det fremgår af høringsudkastet til lov om arbejdsløshedsforsikring m.v.:

"(...) En uddannelse efter stk. 1, nr. 5, kan tidligst anses for afsluttet 12 måneder efter påbegyndelse af uddannelsen".

AAU vurderer, at denne sætning bør udgå, da der i denne nye bestemmelse ikke er taget højde for, at studerende kan opnå obligatorisk startmerit på baggrund af tidligere beståede uddannelsesaktiviteter og derfor kan gennemføre uddannelsen på kortere tid end normeret studietid på mindst 12 måneders varighed. AAU bemærker, at reglerne for startmerit gælder for alle studerende, hvorfor også studerende på en 120 ECTS-point kandidatuddannelse i nogle tilfælde vil kunne gennemføre en kandidatuddannelse på under 12 måneder, hvis de tidligere har været indskrevet på en beslægtet uddannelse og dermed får merit.

Ordlyden i høringsudkastet er således en skærpelse af ret til dagpenge på dimittendvilkår i forhold til de gældende regler. Dette er i strid med lovbemærkningerne på side 29, hvor det fremgår, at lovens § 54 revideres og forenkles, uden at det har indholdsmæssig betydning, og at der i øvrigt ikke er tilsigtet ændringer i forhold til gældende regler. På den baggrund indstiller AAU til, at sætningen udgår af den nye bestemmelse.

Med venlig hilsen



Maj Rosenstand
Vicedirektør



Uddannelses- og Forskningsministeriet

Jura
Bredgade 40-42
1260 København K

Sendes via e-mail: hoeringssvar@ufm.dk

Høring over udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

10. september 2024
Journal nr. 24/1014350
vjoha

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) har den 16. august 2024 via Uddannelses- og Forskningsministeriet og den 19. august 2024 via Danske Universiteter modtaget Uddannelses- og Forskningsministeriets høring af 16. august 2024 vedrørende udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

DTU har allerede gjort erfaringer med at udbyde erhvervs kandidatuddannelsen bl.a. i Kalundborg og ser et stort potentiale i at fortsætte arbejdet med, at ordningen kan udbredes yderligere. DTU skal dog bemærke, at det store fokus på reformøkonomien, herunder krav til arbejdsudbud, efter DTU's opfattelse ikke vil gøre det muligt at implementere reformen, så de overordnede intentioner med reformen opnås. Særlig den manglende mulighed for, at erhvervs kandidatstuderende kan have et indledende første år på fuld studietid, gør den ønskede omlægning til erhvervs kandidater yderst tvivlsom, da det i den nuværende form næppe vil kunne gøres attraktivt for hverken studerende eller virksomheder.

Overordnede procesbemærkninger:

- **Timing:** Det bemærkes, at Kandidatudvalget endnu ikke har afsluttet sit arbejde, hvorfor det vurderes, at høringen finder sted for tidligt i forhold til at omfatte udvalgets arbejde. Dette understreger desværre DTU's opfattelse af manglende lydhørhed ift. til universiteternes input og viden, som dem der i sidste ende skal gøre uddannelserne attraktive for mange tusinde studerende, der bliver påvirket heraf.
- **Fortrolighed:** Etableringen af Kandidatudvalget som selvstændig forvaltningsmyndighed, med hertil hørende fortrolighed, har markant reduceret

muligheden for DTU og øvrige parter til at inddrage interessenter som virksomheder og studerende. Dette har i DTU's optik haft betydning for kvaliteten af lovforslaget og vanskeliggjort den bedste mulige løsning for Danmark.

Overordnede indholdsbemærkninger:

- **Arbejdsmarkedets behov.** Det er afgørende for DTU's muligheder for at uddanne de ingeniører, som der er stor efterspørgsel på, at dimensioneringer i sektoren baseres på efterspørgsel og ledighed frem for andre faktorer, som der med ændringerne af universitsloven åbnes op for (jf. nedenstående bemærkning under §1 hvor "uddannelsen" rettes til "uddannelserne"). En analyse fra Iris Group viser, at der i 2030 alene i Østdanmark vil mangle 17.000 personer med en teknisk lang videregående uddannelse (fx IT-specialister og medicoingeniører). Dette stiller både store og små danske virksomheder, og ikke mindst dem, der understøtter den grønne omstilling, og en life science sektor i vækst, i en vanskelig situation. Det bemærkes desuden, at for at have en reel samfundsøkonomisk effekt bør tildelingen af internationale studerende være oveni loftet over optag på hovedcampus jf. udflytningsaftalen. I modsat fald vil det ekstra internationale optag betyde et mindre optag af danske studerende. En afklaring på dette spørgsmål udestår.
- **Kvalitetssikring:** DTU har i denne sammenhæng noteret sig, at der alene er afsat midler til et kvalitetsløft af universitetsuddannelserne, herunder til udvikling og implementering, den fremadrettede vejledningsindsats samt udvikling og drift af den tværgående optagelse til kandidatuddannelserne, men ikke til den løbende kvalitetssikring og øgede administration, fx ifm. optag til erhvervskandidatuddannelserne. Med et betragteligt øget antal udbudte uddannelser på de enkelte universiteter skal universiteterne også afsætte betydeligt flere ressourcer til den fortsatte kvalitetssikring af det enkelte uddannelsesudbud. DTU bruger eksterne fageksperter for at sikre kvaliteten af det enkelte udbud, hvilket beløber sig til i omegnen af 60.000 kr. hver gang et uddannelsesudbud evalueres (8-10 evalueringer om året).

DTU bakker fuldt op om høringssvaret fra Danske Universiteter (DKUNI) og lægger især vægt på følgende:

§1:

- **Side 1 i DKUNI's høringssvar vedr. internationale studerendes reelle mulighed for at studere på ordningen,** hvor den bedste løsning vil være et fuldtidsstudieår, efterfulgt af to år med sideløbende beskæftigelse. I det foreliggende udkast vil en international studerende have meget vanskeligt ved at etablere kontakt til virksomheder i Danmark med henblik på at indgå en ansættelsesaftale før uddannelsen påbegyndes. Det gælder ikke mindst

for studerende uden for EU/EØS, hvor dokumentation for en ansættelses-aftale på min. 25 t./ugt. er en forudsætning for opnåelse af studieophold.

- **Side 1 i DKUNI's høringssvar vedr. tilbagefald**, hvor lovforslaget ikke anviser, hvordan erhvervskandidatstuderende, der mister deres ansættelse undervejs i studiet, er stillet på det tekniske hovedområde, hvor der ikke udbydes 75-ECTS-uddannelser, og der ikke nødvendigvis er ledige pladser på en fagligt beslægtet 120-ECTS-uddannelse. DTU bemærker i øvrigt, at der fortsat ikke er fundet en løsning på, hvordan universiteterne skal få ansøgere til at vælge en erhvervskandidatuddannelse frem for en heltidsuddannelse. Ligeledes er der ikke er redskaber til at forhindre, at ansøgere bevidst vælger at søge optagelse på en erhvervskandidatuddannelse for efterfølgende at søge overflytning til en heltidsuddannelse.
- **Side 1 i DKUNI's høringssvar vedr. arbejdstid**: Grundet rammerne i reformøkonomien lægges der op til modeller for erhvervskandidatordningen, der vil indeholde høje arbejdstider for de studerende (som udgangspunkt 60+ timer ugentligt i fire år). DTU har svært ved at se, hvad motivationen for en studerende skulle være ved denne model frem for en traditionel kandidatuddannelse med tilhørende studiejob. DTU vurderer, at dette vil vanskeliggøre de politiske ambitioner om, at 20 pct. af de studerende skal optages på de nye erhvervskandidatuddannelser i 2032. (Se uddybet nedenfor under 'Motivation for kommende studerende')

§4

- **Side 3 i DKUNI's høringssvar om internationale studerende**: I forlængelse af ovenstående punkt om internationale studerende finder DTU det ikke hensigtsmæssigt, at den studerende skal kunne dokumentere et ansættelsesforhold forud for opholdet i Danmark. Det vil være en bedre løsning for internationale studerende at kunne starte på en uddannelse på fuld tid, fx det første år, og derefter overgå til erhvervskandidatvilkår, jf. bemærkningerne til universitetsloven nedenfor.

DTU har desuden følgende kommentarer til lovforslaget:

§ 1:

- **Differentiering ml. 75- og 120-ECTS**: DTU har taget til efterretning, at der med lovforslaget bliver mulighed for at udbyde kandidatuddannelser på 75 ECTS-point, og at DTU jf. det politiske forlig ikke skal udbyde kandidatuddannelser på 75 ECTS-point. DTU noterer positivt, at det af bemærkningerne til lovforslaget fremgår, at der kan fastsættes regler om en betegnelse for kandidatuddannelser på 75 ECTS, som adskiller dem fra kandidatuddannelserne på 120 ECTS.

- **Øget fleksibilitet:** DTU bemærker, at det er positivt, at der med lovforslaget ikke længere vil være loft over antallet af udbudte erhvervskandidatuddannelser, og at universiteterne jf. § 4b, stk. 1 kan udbyde erhvervskandidatuddannelser som et selvstændigt afrundet forløb, uden at der behøver at være en allerede godkendt kandidatuddannelse på heltid. DTU bemærker dog, at universiteterne fortsat vil være nødt til at sikre, at der er et tilpas overlap med en allerede eksisterende heltidsuddannelse jf. kravet om at kunne skifte til en heltidsuddannelse. Det vil bl.a. forudsætte harmonisering af adgangskrav mellem specialiserede erhvervskandidatuddannelser rettet mod et specifikt erhverv og heltidskandidatuddannelser, der har et bredere erhvervssigte.
- **Fremtidig dimensionering:** DTU har noteret sig ændringerne ift. tilskud og sektordimensionering, hvor "uddannelsen" rettes til "uddannelserne" med det formål at ændre bestemmelserne om tilskudstildeling og tilskudsreducering ved optag udover fastsat maksimumsramme. Dette udvider markant ministerens mulighed for bred dimensionering, hvor en konkret vurdering af den enkelte uddannelses behov for dimensionering ikke længere vil være nødvendigt. DTU ønsker her at henvise til, at der er stor efterspørgsel på ingeniører i erhvervslivet. Vi anser det fortsat for uhensigtsmæssigt at lave sektordimensionering på ingeniøruddannelserne.

§2

Bureaukratisk simplificering udestår: DTU anerkender, at det er nødvendigt med en særlig godkendelsesprocedure for nye bachelor-, kandidat- og erhvervskandidatuddannelser, der skal godkendes i de kommende år som følge af universitetsreformen. DTU foreslår i denne sammenhæng, at der kigges på, om hele processen med prækvalifikation permanent kan forsimples, og altså ikke kun i en årrække mens reformen implementeres. Som et forslag kunne ansøgning om nye uddannelser henlægges til ministeriets årlige runde med ansøgninger om "Udbudsændringer". Et argument for dette er, at akkrediteringsbekendtgørelsen i Kriterium 1 stiller følgende krav:

I. Systematisk og involverende kvalitetssikringsarbejde

Institutionen har et kvalitetssikringsarbejde, der løbende understøtter udviklingen af uddannelsesudbuddenes kvalitet og relevans, herunder en tilpasning til samfundsudviklingen og arbejdsmarkedets behov.

Sikring af uddannelsernes relevans er allerede et krav ifm. en institutionsakkreditering. Derfor bør ansvaret for at sikre relevans af nye uddannelser også kunne lægges hos institutionerne selv. Dokumentation for en proces, der sikrer relevans, videngrundlag og hensyn til øvrige nationale udbud af en lignende uddannelse, skal naturligt indgå i en sådan proces.

- DTU bemærker endvidere, at antallet af nye uddannelser, som løbende skal kvalitetssikres, vil udgøre en stor ekstraopgave på universiteterne.


§4

Adgang for kvalificerede internationale studerende: DTU finder det positivt, at man med lovforslaget vil ændre udlændingeloven, således at ikke-EU-/EØS-studerende, ligesom andre uddannelsessøgende, får adgang til at få opholdstilladelse til at gennemføre en erhvervskandidatuddannelse i Danmark. Som nævnt forudser DTU dog, at det bliver yderst vanskeligt for udenlandske studerende at opnå ansættelse i en dansk virksomhed før ankomst til Danmark. DTU ser det derfor som en forudsætning for at opnå reformens mål fsva. erhvervskandidatstuderende, at udenlandske studerende får mulighed for et indledende heltidsstudie i Danmark med henblik på at kunne etablere kontakt til en dansk virksomhed, dvs. DTU's tidligere forslåede ordning "1+2".

DTU bifalder desuden, at der er fokus på at indrette ordningen på en måde, som sender et signal til de udenlandske studerende om, at de er velkomne til at arbejde i Danmark efter at de har afsluttet deres uddannelse.

Der henvises til Uddannelses- og Forskningsministeriets sag 2024-4050.

Venlig hilsen



Jørgen Jensen

Uddannelsesdirektør

Afdelingen for Uddannelse og Studerende (AUS)

Til Uddannelses- og Forskningsministeriet

Ang. forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. og udlændingeloven (Gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

11 September 2024

Copenhagen Business School
Solbjerg Plads 3
2000 Frederiksberg

Copenhagen Business School (CBS) takker for ovenstående, som er modtaget i høring fra Uddannelses- og Forskningsministeriet 16. august 2024. Nedenfor følger CBS' bemærkninger til lovforslaget, og CBS er i øvrigt enig i de bemærkninger, der fremgår af Danske Universiteters høringssvar.

CBS finder, at der er stort potentiale i de politiske ønsker bag kandidatreformen og ønsker at bidrage konstruktivt til etablering af et fremtidigt uddannelseslandskab med en større variation af udbudsformer. Dog er der nogle punkter, hvor der er behov for yderligere afklaring og justeringer.

CBS bemærker, at lovforslaget ikke indeholder væsentlige ændringer ift. timetal/beskæftigelseskrav for erhvervskandidatstuderende, hvilket ellers har stor betydning i forhold til at komme i mål med de politiske hensigter. Dette vil udfordre brugen af erhvervskandidatordningen og dens mulighed for at vokse udover det nuværende niveau.

Derudover er CBS bekymret for, at de afsatte ressourcer ikke vil dække de omkostninger, der vil være forbundet med at udvikle og implementere de nye uddannelsesudbud, hvorved universiteternes uddannelsesøkonomi udhules.

Ændring af universitetsloven

Ny kandidatuddannelse på 75 ECTS

Det fremgår af lovbemærkningerne, at universiteterne får mulighed for at give retskrav til 75 ECTS-point kandidatuddannelser, hvilket CBS finder positivt, da det vil være en god mulighed for at udvikle relevante overbygningssuddannelser i tæt dialog med erhvervslivet. Det forekommer dog uklart, om der fortsat skal være en entydig retskravsoverbygning til hver

bacheloruddannelse, og om de i så fald fortsat kan gives til 120 ECTS-point kandidatuddannelser.

CBS ser gerne, at der etableres rammer, inden for hvilke universiteterne selv fastsætter, om der skal være en retskravsoverbygning til en given bacheloruddannelse, og i så fald hvilken type kandidatuddannelse, der gives retskrav til, så det sikres, at uddannelsernes faglige og erhvervsmæssige profil tilpasses formatet for bachelor- og kandidatuddannelserne.

Det fastholdes, at retten til optagelse på en retskravuddannelse gælder tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Da institutionerne forventes at skulle lukke eller omlægge en stor del af de nuværende 120 ECTS retskravskandidatuddannelser som følge af reformen, vil der være et stort antal uddannelser under afvikling over en længere periode. Det kan derfor være nødvendigt at dispensere for retten til at blive optaget på et specifikt retskrav 3 år efter endt bacheloruddannelse, så universiteterne har mulighed for en hurtigere afvikling af de nedlagte/omlagte uddannelser.

CBS ser i øvrigt frem til de kommende drøftelser i Kandidatudvalget om efter- og videreuddannelsesmuligheder for dimittender fra 75 ECTS-kandidatuddannelser samt den bebudede efterfølgende lovrevision. Det er afgørende, at der etableres fleksible rammer, som kan indgå i universiteternes arbejde med konkretisering af livslang læring.

Ny fleksibel erhvervskandidatuddannelse

CBS finder det positivt, at der med lovforslaget åbnes mulighed for at udbyde erhvervskandidatuddannelser på mindre end 120 ECTS. Desuden er det positivt, at universiteterne selv får mulighed for at fastsætte den maksimale studietid på erhvervskandidatuddannelser, samt, ikke mindst, at det bliver muligt at udbyde nye erhvervskandidatuddannelser uden en parallel fuldtidskandidatuddannelse. CBS havde dog gerne set en sænkelse af beskæftigelseskravet på 25 timer for 120 ECTS-erhvervskandidatuddannelser, da det ville afbureaukratisere udbudsformen væsentligt og gøre den mere attraktiv for studerende.

CBS mener, at et mere fleksibelt udbud af erhvervskandidatuddannelser vil forbedre mulighederne for at understøtte fastholdelse af internationale studerende, da sideløbende beskæftigelse vil lette deres efterfølgende muligheder for at blive og arbejde i Danmark.

CBS finder, at der er et betydeligt potentiale i erhvervskandidatuddannelser på 75 ECTS og ser samtidig frem til, at timebeskæftigelseskravet vil blive fastsat væsentligt lavere for denne uddannelsestype i den kommende

bekendtgørelsesændring. CBS anser kortere erhvervskandidatuddannelser med lavere beskæftigelseskrav som en vigtig forudsætning for, at CBS kan tiltrække flere studerende til erhvervskandidatuddannelserne end i dag og nå den politiske målsætning bag reformen.

Ændring af lov om akkreditering

CBS anerkender, at Uddannelses- og Forskningsministeriet har efterkommet universiteternes ønske om en mere lempelig godkendelsesprocedure af nye uddannelser som følge af reformen. Det er dog uklart, hvornår den nye godkendelsesprocedure træder i kraft ift. de gældende frister for ansøgning om prækvalifikation. CBS anbefaler, at de nye godkendelsesprocedurer træder i kraft inden fristen for ansøgning om prækvalifikation 15. september 2025, og at den efterfølgende sagsbehandlingstid reduceres væsentligt ift. den nugældende procedure.

CBS finder desuden, at muligheden for en forenklet godkendelsesprocedure som minimum også bør omfatte universiteternes udbud af bacheloruddannelser, da de meget betydelige ændringer i kandidatuddannelsesudbuddet vil få store konsekvenser for de adgangsgivende bacheloruddannelser. Overordnet set vil det i de kommende år være vanskeligt at skelne imellem ændringer, som følger af reformen og andre ændringer, og CBS finder på den baggrund, at den forenklete godkendelsesprocedure bør omfatte alle universiteternes nye og reviderede uddannelsesudbud i de kommende år.

Ændring af udlændingeloven

Som nævnt finder CBS, at der er stort potentiale for internationale full degree studerende i at gennemføre en erhvervskandidatuddannelse og påskønner derfor, at der med forslaget etableres mulighed for, at studerende fra tredjelande kan få opholdstilladelse i denne sammenhæng. Dog finder CBS i lighed med Danske Universiteter, at det vil være mere anvendeligt, hvis de studerende ikke nødvendigvis skal være i beskæftigelse fra en start, men eventuelt kan påbegynde deres uddannelsesforløb på en fuldtidsuddannelse og derefter skifte til et relevant erhvervskandidatudbud.

Ændring af lov om arbejdsløshedsforsikring m.v.

CBS har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen,

Peter Møllgaard
Rektor, CBS

Danske Universiteter

Studiechef
Head of Student Affairs & Programmes
Direct phone: +45 5164 3718
E-mail: lenr@itu.dk

10 September 2024

IT-Universitetets svar på høring over udkast til lovforslag om universitetslov

IT-Universitetet i København (ITU) takker for høringen.

IT-Universitetet tilslutter sig de bemærkninger som fremgår af Danske Universiteters høringssvar.

Desuden har IT-Universitetet følgende bemærkninger:

Bemærkninger til §2 vedr. foreslåede ændringer i akkrediteringsloven

Det er meget positivt at der planlægges en særlig forenklet procedure for godkendelse af nye uddannelser.

Bemærkninger til § 4 vedr. foreslåede ændringer i udlændingeloven

Det er meget positivt, at udenlandske studerende, som kommer fra et land uden for EU/EØS, skal have mulighed for at deltage i en erhvervskandidatuddannelse i Danmark.

Men kravet om at der skal foreligge en dokumenteret ansættelsesaftale med en arbejdsgiver om sideløbende relevant beskæftigelse inden der kan søges om opholdstilladelse medfører, at det vil forblive ekstremt vanskeligt for studerende udenfor EU/EØS at have en reel mulighed for at deltage i en erhvervskandidatuddannelse. Der er behov for at en studerende udenfor EU/EØS kan opnå opholdstilladelse på baggrund af universitetets tilbud om optagelse på en erhvervskandidatuddannelse og at der gives en periode (f.eks. 3 mdr.) til at finde relevant deltidsbeskæftigelse.

Alternativt vil universitetet optage studerende udenfor EU/EØS på en heltidsuddannelse og derefter når den studerende er kommet til Danmark og har fået relevant beskæftigelse, overflytte den studerende til en erhvervskandidatuddannelse. Det skal derfor sikres, at der er muligt at ansøge og opnå opholdstilladelse til en erhvervskandidatuddannelse med deltidsbeskæftigelse efter ankomst til Danmark og uden at skulle forlade landet.

Ny fleksibel erhvervskandidatuddannelse

ITU vil gerne yde en ihærdig indsats for at øge antallet af studerende på erhvervskandidatuddannelser. Hvis erhvervskandidatuddannelser skal blive en succes, er det dog afgørende, at det i praksis bliver muligt for studerende at varetage både deltidsuddannelse og deltidsarbejde samtidigt. Her vil en mindre reduktion af det krævede timetal til beskæftigelse fra et gennemsnit på 25 timer ugentligt, til et

gennemsnit på 20 timer ugentligt have en stor betydning for at det i praksis bliver muligt at gennemføre.

Med venlig hilsen
Lene Rehder
Studiechef / Head of Student Affairs & Programmes



Dansk Industri

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Bredgade 40-42
1260 København K

Høringsvar til revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv. i supplerende høring

Dansk Industri (DI) takker for muligheden for at afgive høringssvar til Uddannelses- og Forskningsministeriets udkast til revideret forslag til lov om ændring af f universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner, og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervskandidatuddannelse og andre elementer fra aftalen om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.).

Dansk Industri noterer sig, at ministeriet kun ønsker kommentarer til de elementer i lovforslaget, der følger op på 3. forligstillæg af 19. december 2024.

Det betyder, at DI, for så vidt angår de elementer, der ikke er ændret som konsekvens af forligstillægget af 19. december, må henvise til vores tidligere høringssvar af 13. september 2024. Det gælder specielt DI's fortsatte store betænkeligheder ved sektordimensioneringen og vores betænkeligheder ved den foreslåede procedure for godkendelse af nye universitetsuddannelser.

I forhold til de nye elementer fra forligstillægget af 19. december skal DI anerkende, at der med aftalen er sket væsentlige forbedringer i forhold til de nye erhvervskandidatuddannelser. Der er tale om forbedringer i de foreslåede modeller, som betyder, at DI finder det realistisk at nå målsætningen i 2028 om, at 10 pct. af de udbudte pladser på kandidatuddannelserne på universiteterne skal være erhvervskandidatuddannelser, jf. dog punkt I.4 nedenfor. Det er vi glade for i DI.

Vi har dog en række bemærkninger til det udsendte udkast til lovforslag:

- I. De nye erhvervskandidatuddannelser med mulighed for SU det første semester eller de to første semestre (1+2).

Vi ser disse modeller som meget vigtige modeller for de fremtidige erhvervskandidatuddannelser. Det har stor betydning for vores medlemsvirksomheder, at de nye erhvervskandidatstuderende har opnået akademiske færdigheder svarende til 30 eller 60 ECTS,

før de starter et virksomhedsforløb. Det har specielt stor betydning for erhvervskandidatforløb i forskningstunge virksomheder, hvor der stilles store krav til de akademiske færdigheder.

Endvidere ser vi de foreslåede modeller med mulighed for fuldtidsstudie med SU det første eller de to første semestre som en væsentlig forbedring af vilkårene for de studerende, så man kan sikre, at de nye erhvervskandidatuddannelser bliver attraktive for virksomheder og studerende, herunder internationale studerende.

Vi har dog følgende opmærksomhedspunkter:

- 1) Vifte af modeller: DI har lagt vægt på, at der er behov for en vifte af forskellige modeller, som kan vælges i forhold til de konkrete uddannelsesområder og brancher. Den fleksibilitet synes ikke afspejlet i lovforslaget.
- 2) Hvilke uddannelser omfattes af 1+2? DI finder det vigtigt, at 1+2 modellen (som er den mest attraktive for såvel studerende som virksomheder) kan udbredes over STEM-området, såfremt der inden for de 5 pct. af uddannelsespladserne er rum til det. Det fremgår ikke af lovforslaget, hvorledes de 5 pct. af uddannelsespladser, der kan udbydes som 1+2, fordeles mellem uddannelsesområder i 2028.
- 3) Internationale studerendes optagelse på erhvervskandidatuddannelser: Den politiske aftale fra juni 2023 havde en ambition om, at der på op mod halvdelen af erhvervskandidatpladserne skulle optages internationale studerende. DI har derfor siden den politiske aftales indgåelse i juni 2023 peget på behovet for at sikre, at det reelt er muligt for internationale studerende at gøre brug af erhvervskandidatuddannelser. Det handler ikke mindst om at skabe ordninger, hvor internationale studerende har realistiske muligheder for at komme til Danmark og finde en virksomhedsaftale, når de er blevet optaget på en erhvervskandidatuddannelse. Derfor har DI også peget på 1+2-modellen som en meget vigtig vej til at sikre så mange internationale erhvervskandidatstuderende som muligt. I udkastet til lovforslag er der lagt op til en ændring af udlændingeloven (lovforslagets § 4, stk. 6), der hjemler mulighed for opholdstilladelse ”til en udlænding med henblik på at gennemføre en erhvervskandidatuddannelse, der er tilrettelagt på deltid....hvis uddannelsesinstitutionen forinden har vurderet, at udlændingen opfylder kravet om at have en dokumenteret ansættelsesaftale med en offentlig eller privat arbejdsgiver om sideløbende relevant beskæftigelse...” Ændringen i udlændingeloven sikrer ikke, at udlændige kan få opholdstilladelse til at indgå i en 1+2-erhvervskandidatuddannelse eller i en erhvervskandidatuddannelse, hvor det første semester på uddannelsen bruges på at få en ansættelsesaftale, hvis opholdstilladelsen gøres betinget af, at den studerende allerede før studiestart har en dokumenteret ansættelsesaftale. Dermed vil de nye modeller ikke gøre det lettere at tiltrække internationale studerende. Det, finder DI, bør justeres, så det fremgår, at der kan gives opholdstilladelser til erhvervskandidatuddannelser, uden at den studerende på forhånd skal dokumentere en ansættelsesaftale.
- 4) Dokumentationskrav: DI finder det problematisk, at lovforslaget lægger op til, at der skal gælde de samme dokumentationskrav for aftaler mellem virksomhederne og studerende, som ved den gældende erhvervskandidatmodel, og at det understreges, at der ikke må være tale om studiejob. Efter DI's opfattelse er det ikke muligt at skelne mellem studiejob og anden relevant beskæftigelse, lige som det ikke er acceptabelt, hvis der lægges et dokumentationskrav på virksomheden i

forhold til beskæftigelsens omfang og indhold. Det er ikke beskæftigelsen, der er ECTS-udløsende for den studerende, men udelukkende de aktiviteter, der foregår i regi af universitetet. Det bør være et mellemværende mellem den studerende og uddannelsesinstitutionen og på så simpelt administrativt niveau som muligt. Virksomhederne må ikke pålægges flere administrative byrder. Det vil udelukkende føre til, at erhvervskandidatuddannelserne ikke vil få den ønskede udbredelse.

II. Overordnet skal DI derudover pege på følgende problemstillinger, vi gerne ser afspejlet i lovforslaget:

- a) Ikrafttræden: Det er umiddelbart uklart, om lovforslaget giver mulighed for, at universiteterne kan starte forsøgsordninger allerede fra efteråret 2025, hvis der er enighed mellem universitetet og aftagere på et uddannelsesområde. Det ser DI gerne hjemlet.
- b) Kompetencepanel: DI fandt det meget positivt, at aftalepartierne i forligstillægget af 19. december 2024 gentog den oprindelige aftales ambition om at nedsætte et nationalt kompetence-/aftagerpanel. Det havde DI gerne set afspejlet i lovforslaget.
- c) Evaluerings i 2028: DI lagde meget stor vægt på tillægsaftalens afsnit om ”Videre implementering af aftalen, herunder ny evaluering”. Det fremgår således af aftalens punkt 14, at ”Forligspartierne er enige om at følge udviklingen i kandidatoptaget tæt. For at tilvejebringe et grundlag for statusdrøftelse i forligskredsen er forligspartierne enige om, at der skal gennemføres en evaluering af 2028-kandidatoptaget, når opgørelsen af den samlede 2028 tilgang foreligger, ligesom virksomheder, universiteter, studerende og relevante aftagere skal konsulteres. Evalueringen erstatter den tidligere erfaringsopsamling, som uddannelses- og forskningsministeren var forpligtet til at udarbejde, jf. forligsteksten.” Der skal således være tale om en substantiel evaluering i 2028, baseret på optagemønstre og erfaringer i 2028. DI finder det afgørende, at den forpligtelse til en reel evaluering, der vil kunne føre til justeringer i aftalen, afspejles i lovforslaget. Det gør det ikke i det fremsendte udkast.

Men samlet set vil DI understrege, at vi finder, at der er tale om væsentlige forbedringer i erhvervskandidatmodellerne med aftalen af 19. december 2024 og det udsendte udkast til lovforslag.

Med venlig hilsen

Mikkel Haarder
Underdirektør

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bredgade 40-42
1260 København K

Vermlandsgade 65
2300 København S
T: 32 83 32 83
lederne.dk

Ledernes høringssvar til revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. i supplerende høring

København
13. februar 2025

Ledernes Hovedorganisation (Lederne) takker for muligheden for at afgive høringssvar til det reviderede udkast til lovforslaget om gennemførelse af elementer fra aftalen om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. i supplerende høring.

Unødigt kompliceret kandidatlandskab for både studerende og ledere

Den nye tillægsaftale øger kompleksiteten af det nye kandidatlandskab ved at indføre endnu en ny kandidatuddannelse. I dag oplever de studerende allerede udfordringer med at gennemskue uddannelsesmulighederne, og mange nye kandidatveje vil ikke afhjælpe problemet. Derudover bliver det svært for ledere og arbejdsgivere at navigere i, hvad de forskellige kandidatuddannelser kan, når de står i en rekrutteringsproces. Derfor anbefaler Lederne at reducere antallet af kandidat typer.

Uholdbar stor arbejds mængde for de studerende

Tillægsaftalen løser ikke den store arbejdsbyrde, der overstiger en normal arbejdsuge, som de studerende bliver pålagt, hvis de vælger erhvervskandidatuddannelsen eller den erhvervsrettede kandidatuddannelse. Selvom det er positivt, at aftaleparterne slækker på arbejdsbyrden for STEM- og it-studerende ved at åbne op for 1+2-erhvervskandidatuddannelse, mener Lederne, at andre kandidatstuderende også skal have mulighed for at vælge 1+2-ordningen.

Sektordimensioneringen skal fjernes

Lederne understreger fortsat, at sektordimensioneringen bør afskaffes, da der i forvejen findes bedre dimensioneringsmuligheder fx

ledighedsdimensionering. Lederne er enig i, at universiteterne skal uddanne den arbejdskraft, som arbejdsmarkedet har brug for. Problemet med sektordimensioneringen er, at den skærer i antallet af studiepladser, som arbejdsmarkedet efterspørger. Det betyder, at manglen på arbejdskraft fortsætter og bliver større, og at virksomheder må takke nej til ordrer og vækst.

Med venlig hilsen

Nina Christine Schwarz
Uddannelsespolitisk chefkonsulent
Lederne



Danske Rederier

Til
Uddannelses- og Forskningsministeriet
Børsgade 4
1015 København K

14. februar 2025
Ref.-nr.
2025 - 395

Høringssvar vedr. revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark

Danske Rederier har gennemgået det reviderede lovforslag om universitetsreformen, herunder de nye bestemmelser om erhvervskandidatuddannelsernes struktur, adgangskrav, tilknytning til arbejdsmarkedet og SU-muligheder.

Danske Rederier hilser overordnet set de foreslåede ændringer velkommen. Danske Rederier betragter det som særligt positivt, at universiteter nu får mulighed for at udbyde erhvervskandidatuddannelser, selvom de ikke nødvendigvis har en tilsvarende fuldtidskandidatuddannelse. Dette øger fleksibiliteten og gør det muligt bedre at tilpasse uddannelserne til arbejdsmarkedets behov – også i et lokalt perspektiv.

Fra Danske Rederiers side vurderer vi, at denne ændring kan styrke samarbejdet mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner, hvilket kan sikre en bedre kobling mellem teori og praksis.

Danske Rederier har ingen yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen

Anne Windfeldt Trolle

Direktør for Arbejdsmarked, Rekruttering og Uddannelse
Danske rederier
Amaliegade 33
1256 København K

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Høringssvar

Djøf har modtaget revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. i supplerende høring fra Uddannelses- og forskningsministeriet og sender hermed bemærkninger.

Generelle betragtninger

Djøf ønsker indledningsvist at kvittere for det store arbejde fra både politikere og embedsværk, som nye forhandlinger og et revideret udkast har medført. Djøf finder det fx fornuftigt, at man har medtaget vores forslag om at annullere fremrykning af dimittenttidspunktet for de korte kandidater samt indlagt en evaluering allerede i 2028. Djøf finder det vigtigt, at denne evaluering bruges som et værktøj til at lave reelle tilpasninger, herunder eventuelle lovændringer, skulle det vise sig nødvendigt.

Djøf glæder sig ligeledes over, at andre forslag vi har været medstillere af, er kommet med, fx muligheden for at nationalt kompetenceråd samt en 1+2-model for erhvervskandidater.

Djøf bekymrer sig dog fortsat om, at en forkortelse af kandidatuddannelsen vil påvirke kvaliteten af danske universitetsuddannelser negativt og presse de studerende - samt at en sektordimensionering er en problematisk nedskæring af uddannelser, hvis kandidater efterspørges på arbejdsmarkedet, både i det private erhvervsliv og den offentlige sektor.

Specifikke betragtninger

Djøf mener i udgangspunktet fortsat, at man skal undgå at forkorte kandidatuddannelser til en normering på 75 ECTS-point (svarende til 1¼ studieår). I lyset af at dette gennemføres, mener Djøf, at det er vigtigt, at der med tillægsaftalen er skabt bedre rammer for at udbyde attraktive erhvervskandidatuddannelser (EKA). Se uddybet nedenfor.

Erhvervskandidaten

Djøf noterer sig, at det ikke fremgår af lovudkastet, at 1+2-erhvervskandidaten kun er en mulighed for IT/STEM-uddannelser, som det fremgår af tillægsaftalen. Djøf mener, det vil være både fornuftigt og rimeligt, at muligheden eksisterer på samtlige hovedområder, idet modellen vil sikre en bedre tilknytning til universitetet og de medstuderende, som vi ved er vigtig for gennemførelse/at

12.02.2025

Ref. AGU
agu@djoef.dk

Djøf
Gothersgade 133
1123 København K
33 95 97 00

djoef@djoef.dk
www.djoef.dk

mindske frafald. Ligeledes vil det have en helt særlig betydning for de internationale studerende, som kommer uden nogen tilknytning til Danmark, at de oplever et studiemiljø og får en "sense of belonging" på deres universitet og campus. Og i sidste ende vil det forventeligt have en positiv effekt for fastholdelsen af de internationale kandidater i Danmark og på det danske arbejdsmarked.

Ligeledes er den såkaldte light-model (30+90 ECTS), hvor det første halve år er fuldtidsstudier på SU og den resterende tid er i virksomhedsforløb ikke nævnt i lovudkastet. I den politiske aftale åbnes der for denne mulighed for de hovedområder, som ikke får mulighed for 1+2. Det vil være væsentligt at bibeholde dette tilbud, hvis 1+2 ikke er udbredt til alle hovedområder.

Side 2/2

Djøf mener, at man i fremtiden bør undgå en "gensidig afhængighed" i omlægningsgraden mellem EKA og 75 ECTS-kandidater, således at flere uddannelser skal forkortes, hvis et universitet ikke lykkes med at udbyde eller optage nok studerende på erhvervskandidatuddannelsen. Universiteterne er dedikerede til at løse den stillede opgave, men der er mange udfordringer med at få virksomheder til at binde sig til EKA, særligt gælder det regionalt i fx Nordjylland og på Fyn. Ligeledes er det endnu uvist, om mange studerende vil vælge erhvervskandidaten til.

Ikrafttræden

Loven træder i kraft per 2025, og kandidater fra 2028 vil starte på omlagte kandidatuddannelser. Det stiller dette års uddannelsessøgende uheldigt, da de reelt ikke ved, hvilke kandidatuddannelser de har retskrav på, på ansøgningstidspunktet. Ligeledes presser det universiteterne, som har kort tid til planlægning og udvikling af det nye uddannelseslandskab, og som vil kunne skabe uddannelser med større kvalitet, hvis de får mere tid til implementering. Således vil det fortsat være hensigtsmæssigt at skubbe implementeringen med et år.

Djøf henviser i øvrigt til vores seneste høringssvar af 12. september 2024 for alle forhold i lovudkastet, som ikke er revideret. Ligeledes bakker Djøf op om Akademikernes høringssvar vedr. *revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. i supplerende høring.*

Mange hilsener
Astrid Gufler
Uddannelsespolitisk chef

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Jura
Børsgade 4
1015 København K

hoeringssvar@ufm.dk

Høring over revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Den 4. februar 2025
Sagsnr. S-2025-155
Dok.nr. D-2025-3397
bba/

Akademikerne har fra Uddannelses- og Forskningsministeriet modtaget revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. til høring. Det reviderede udkast til forslag følger op på 3. forligstillæg af 19. december 2024. Akademikerne har udsendt det reviderede udkast til lovforslaget i høring i medlemsorganisationerne og skal på den baggrund fremkomme med bemærkninger.

AKADEMIKERNE

THE DANISH CONFEDERATION
OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Generelle bemærkninger

Akademikerne vil indledningsvist gerne kvittere for, at regeringen og forligspartierne, med indgåelse af tillægsforliget af 19. december 2024, har lyttet til bekymringen for, at sigtet med kandidatreformen var kommet ud af kurs. Vurderingen fra Akademikerne og andre aktører var, at det ville være nødvendigt med en politisk løsning, hvis kandidatreformens ambitioner om flere og mere erhvervsrettede kandidatuddannelser skulle kunne opfyldes.

Nørre Voldgade 106, 1. sal
DK - 1358
København K.

E ac@ac.dk
W www.ac.dk

Akademikerne er derfor meget tilfreds med, at der med indgåelse af tillægsforliget kommer en nyskabelse i det danske kandidatlandskab; en kombinationsuddannelsesmodel, der kombinerer heltidsstudie med SU efterfulgt af deltidsstudie med sideløbende beskæftigelse. En uddannelsesmodel som Akademikerne blandt andre har foreslået.

Dermed er det også Akademikernes vurdering, at de politiske ambitioner om at koble erhvervsliv og uddannelserne tættere sammen, har fået langt bedre betingelser for at kunne lykkes.

Kombinationsuddannelsesmodel

Akademikerne noterer sig, at det ikke fremgår af lovudkastet, at kombinationsmodellen 1+2-erhvervskandidaten alene vil gælde for ingeniørområdet og andre IT/STEM-uddannelser, sådan som det ellers fremgår af tillægsforliget. Og ligeså, at det heller ikke fremgår af lovudkastet, at der for øvrige uddannelsesområder vil være mulighed for at lave

kombinationsuddannelser, hvor det første halve år (30 ECTS) er på fuldtid med SU efterfulgt af deltidsstudie med sideløbende lønnet beskæftigelse (90 ECTS). Akademikerne finder det fornuftigt, at det hermed ikke udelukkes, at en 1+2-erhvervskandidat på et tidspunkt kan vise sig relevant på øvrige uddannelsesområder.

Dokumentationskrav ved erhvervskandidatforløb

Akademikerne hilser det velkomment, at det af bemærkningerne til lovudkastet fremgår, at der senest ved studiestart - dog for kombinationsuddannelser senest ved den del af uddannelsesforløbet, der er tilrettelagt på deltid - skal foreligge dokumentation for, at virksomhed og den studerende er bekendt med formål og vilkår for at indgå i et erhvervskandidatforløb. Ligeledes, at det understreges i bemærkningerne til lovudkastet, at der skal foreligge en beskrivelse af sammenhæng mellem ansættelse og uddannelse samt den forventede arbejdstid i ansættelsen.

Ovenstående dokumentationskrav vurderer Akademikerne nødvendige for at kunne sikre et godt erhvervskandidatforløb. Dokumentationskravene vil endvidere bidrage til en vigtig forventningsafstemning, der kan skabe større klarhed hos den studerende og virksomhed for, hvad et godt erhvervskandidatforløb indebærer af begge parter.

Internationale studerende

Det er Akademikernes vurdering, at kombinationsuddannelsesmodellen vil gøre det mere realistisk for universiteterne at kunne tiltrække EU-studerende til erhvervskandidatuddannelserne.

I forlængelse heraf efterlyser Akademikerne dog, at kravene for at opnå opholdstilladelse for studerende fra tredje lande bliver beskrevet i forhold til en kombinationsuddannelse, dvs. hvor første del af erhvervskandidaten foregår som heltidsuddannelse, og hvor den studerende derfor endnu ikke har ansættelse i en virksomhed. Det nuværende lovforslag efterlader usikkerhed om, hvorvidt kravene til opholdstilladelse for tredje landes studerende er tænkt ind i den nye kombinationsuddannelse.

Ensartethed i erhvervskandidatlandskabet

Det fremgår af bemærkningerne til lovudkastet, at en erhvervskandidat som udgangspunkt skal være på enten 75 eller 120 ECTS, men at der er mulighed for en anden normering, eksempelvis 90 ECTS, hvis der er særlige hensyn, der gør sig gældende. Endvidere fremgår, at det vil skulle begrundes, hvordan en anden normering vil kunne bidrage til sammenhæng og ensartethed i det samlede erhvervskandidatlandskab.

Netop ud fra hensynet til en vis ensartethed i det samlede kandidatlandskab, skal Akademikerne bifalde, at der skal være helt særlige omstændigheder, der kan tale for en 90 ECTS erhvervskandidat.

Lovens ikrafttrædelse

Det fremgår, at loven træder i kraft 1. juli 2025. Akademikerne skal her gentage kritikken fra vores tidligere høringsvar, 3. september 2024, om en presset lovproces, der stiller dette års uddannelsessøgende i en uheldig situation, idet de ikke kan få viden om, hvorvidt den kandidatuddannelse, deres bacheloruddannelse leder op til, vil blive omlagt til en kort kandidatuddannelse.

Evaluerings i 2028

Et vigtigt element i tillægsaftalen er, at der skal gennemføres en evaluering af optaget på kandidatuddannelserne i 2028. En sådan evaluering bliver en vigtig anledning til at tage bestik af, hvorvidt de studerendes søgemønstre er i overensstemmelse med de politiske intentioner for omlægning af kandidatuddannelserne.

Akademikerne finder det vigtigt, at evalueringen lægges til grund for en politisk drøftelse af, om reformen realiseres i overensstemmelse med intentioner bag, herunder måltallene for optag på de forskellige kandidat typer, og/eller om der kan være behov for at iværksætte understøttende foranstaltninger eller ordninger. Endvidere finder Akademikerne, at evalueringen bør indeholde en vurdering af, hvorvidt sektordimensioneringen har ændret på mønstrene i søgningen/optaget.

Nationalt kompetenceråd/-panel

Ligeledes skal Akademikerne fremhæve det positive i, at ideen om et nationalt kompetenceråd/-panel er gentaget i tillægsaftalen og at der indkaldes til politiske drøftelser i forligskredsen herom i 1. halvår 2025. Akademikerne har sammen med en bred kreds af interessenter og aktører netop foreslået et nationalt kompetenceråd, der skal levere uafhængige fremskrivninger over arbejdsmarkedets behov for arbejdskraft.

Med faldende ungdomsårgange og mangel på arbejdskraft, er det utrolig vigtigt, at politiske beslutninger, der rykker på balancer i uddannelsessammensætningen, tages med afsæt i et stærkt og uafhængigt vidensgrundlag. Derfor finder Akademikerne det også meget positivt, at der fra politisk side, er blevet lyttet til forslaget.

Med venlig hilsen

Birgit Bangskjær

D: 22495855

E: bba@ac.dk

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Cc: Morten Schønning Madsen (msm@fida.dk), Martin Steen Kabongo (msk@fida.dk)
Fra: Lars Djernæs (ldj@fida.dk)
Titel: Revideret lovforslag om universitetsreform m.v.
Sendt: 14-02-2025 17:07
Bilag: Høringsbrev.pdf; Høringsversion - udkast til revideret lovforslag om universitetsreform m.v.pdf; Høringsliste.pdf;

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til Uddannelses- og Forskningsministeriet

Finans Danmark takker for modtagelsen af nedenstående høring.

Finans Danmark bakker op om de nye muligheder for en mere fleksibel tilrettelæggelse af de nye erhvervs kandidatuddannelserne, som udspringer af 3. forligstillæg af 19. december 2024 til Universitetsreformen. Det vil uden tvivl gøre de nye erhvervs kandidatuddannelser mere attraktive for såvel de studerende som virksomhederne, at universiteterne får mulighed for at udbyde både 75, 90 og 120 ECTS, forskellig længde på disse forløb samt varianter af fuldtidsstudier og deltidsstudier for personer i relevant sideløbende beskæftigelse.

Fra finanssektorens side ser vi dog meget gerne, at muligheden for de såkaldte "1+2"-forløb ikke alene målrettes ingeniør- og STEM/IT-uddannelserne, jf. 3. forligstillæg, men også kan komme de økonomiske uddannelser til gode. Sandsynligheden for, at efterspørgslen på og udbredelsen af de nye erhvervs kandidatuddannelser bliver tilstrækkelig stor, jf. de politiske målsætninger, afhænger efter vores vurdering i høj grad af, at de ikke alene udbydes som rene, lange erhvervs kandidatuddannelser, men at der også bliver mulighed for at vælge en kombination af fuldtidsstudier efterfulgt af deltidsstudier for personer i relevant sideløbende beskæftigelse.

Finans Danmark har ikke bemærkninger til de øvrige elementer i forslaget.

I øvrigt noterer vi med stor beklagelse, at 3. forligstillæg ikke fjerner eller i det mindste afbøder de værste effekter af sektordimensioneringen i Universitetsreformen. Sektordimensioneringen, som træder i kraft allerede i år, vil forstærke den eksisterende manglen på højtuddannet arbejdskraft inden for kritiske områder som STEM og økonomi, og vil efterhånden også skabe mangel på højtuddannet arbejdskraft inden for andre vigtige områder. Det vil gå ud over dansk erhvervslivs konkurrenceevne, væksten og velstanden i løbet af ganske få år - medmindre der politisk åbnes op for en så betydelig stigning i antallet af internationale studerende på kandidatuddannelserne, at det kan kompensere for denne mangel. Når der ikke tegner sig politisk flertal for at fjerne sektordimensioneringen, vil vi stærkt anbefale, at man i det mindste friholder uddannelser, der allerede er mangel på.

Venlig hilsen

Lars Djernæs

Chefkonsulent

Direkte nr: +45 2339 9240

ldj@fida.dk

Fra: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>

Sendt: 3. februar 2025 11:08

Cc: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>

Emne: Høring: Revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Du får ikke ofte mails fra hoeringssvar@ufm.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Høring: Forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel

erhvervskandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

Uddannelses- og Forskningsministeriet sender hermed dette reviderede udkast til lovforslag i høring, jf. vedhæftede bilag.

Opmærksomheden henledes på, at væsentlige dele af lovforslaget har været i ekstern høring fra den 16. august til den 13. september 2024.

Vi anmoder om at modtage eventuelle bemærkninger til de nye elementer i lovudkastet senest **mandag den 17. februar 2025, kl. 12.00.**

Høringssvar sendes til hoeringssvar@ufm.dk med angivelse af "Revideret lovforslag om universitetsreform m.v." i emnefeltet.

Med venlig hilsen

Thomas Voigt Lund

Chefkonsulent

Jura

Direkte telefon: + 45 7231 8664

E-mail: tv@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet

Postboks 2135

DK-1015 København K

Telefon: +45 3332 9700

Fax: +45 3332 3501

E-mail: ufm@ufm.dk

www.ufm.dk

Besøgsadresse:

Bredgade 40-42

DK-1260 København K

Læs om [ministeriets behandling af personoplysninger](#)

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Sendt pr. mail til hoeringssvar@ufm.dk

Dato: 17. februar 2025
Sagsnummer: 25/044836
Sagsbehandler: jhs

Udlændingenævnets høringsvar vedrørende revideret lovforslag om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervskandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

Uddannelses- og Forskningsministeriet har ved e-mail af 3. februar 2025 anmodet Udlændingenævnet om eventuelle bemærkninger til ministeriets reviderede udkast til forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervskandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.).

I den anledning skal Udlændingenævnet bemærke, at uddannelsesinstitutionerne efter lovforslagets eventuelle vedtagelse generelt bør være særlig opmærksomme på deres vejledningspligt, når udenlandske studerende, som kommer fra et land uden for EU/EØS (tredjelandstatsborgere), ansøger om optag på en erhvervskandidatuddannelse tilrettelagt på deltid efter den foreslåede nye bestemmelse i universitetslovens § 4 b, stk. 1, jf. lovforslagets § 1, nr. 8, og under udlændingens eventuelle studietid.

Udlændingenævnet henviser til, at der er flere steder i lovforslaget, hvor en manglende vejledning fra uddannelsesinstitutionerne til de udenlandske studerende kan have konsekvenser for deres opholdstilladelse efter udlændingeloven.

Udlændingenævnet kan bl.a. nævne, at det af pkt. 3.2.2.2, om adgang til og optagelse på nye erhvervskandidatuddannelser, i de almindelige bemærkninger til forslaget fremgår, at det er en forudsætning for den foreslåede bestemmelse i universitetsloven, at den studerende samtidig er i relevant beskæftigelse hos en arbejdsgiver på baggrund af en relevant bachelor- eller professionsbacheloruddannelse svarende til mindst 25 timer om ugen i gennemsnit (årsnorm) eller som iværksætter med selvstændig erhvervsvirksomhed.

Udenlandske studerende må imidlertid, i henhold til den foreslåede bestemmelse i udlændingelovens § 9 i, stk. 3, alene arbejde i op til 112,5 timer pr. måned i gennemsnit svarende til ca. 26 timer om ugen (fordelt på 4 måneders intervaller fra oktober til september) og fuldtid i månederne juni, juli og august, og der kan ikke meddeles opholdstilladelse til en udlænding, der er iværksætter med relevant selvstændig virksomhed. Dette fremgår af pkt. 3.7.2, om Udlændinge- og Integrationsministeriets overvejelser om den foreslåede ordning, i de almindelige bemærkninger.

Uddannelsesinstitutionerne bør derfor være særlig opmærksomme på timeantallet i de udenlandske studerendes ansættelseskontrakter og vejlede dem om, at beskæftigelse ud over 112,5 timer om måneden i yderste konsekvens kan medføre inddragelse af opholdstilladelsen som studerende, da det betragtes som ulovligt arbejde, uanset at uddannelsen giver adgang til beskæftigelse over 25 timer om ugen.

Uddannelsesinstitutionerne bør desuden være særlig opmærksomme på deres vejledningspligt i situationer, hvor der sker ændringer i den udenlandske studerendes ansættelsesforhold. Det kan f.eks. være, hvor ansættelsesforholdet ophører, og udlændingen derfor bør vejledes om overflytelse til heltidsuddannelsen eller om at finde ny ansættelse. Hvis uddannelsesinstitutionen godkender en ny ansættelsesaftale, bør den udenlandske studerende således også vejledes om at søge ny arbejdstilladelse, idet en arbejdstilladelse er knyttet til en bestemt arbejdsgiver. Tilsvarende bør uddannelsesinstitutionerne vejlede den udenlandske studerende, hvis denne overflyttes fra en erhvervskandidatuddannelse på deltid til heltid eller omvendt, idet den foreslåedes bestemmelse i § 9 i, stk. 3, alene vedrører erhvervskandidatuddannelser på deltid.

Det henvises til Uddannelses- og Forskningsministeriets reference nr.: 2025-395

Med venlig hilsen



Anders Raagaard
formand

Den 17. februar 2025

Høringssvar til revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v. i supplerende høring

Hermed Dansk Erhvervs svar på høring på baggrund af tillægsforliget fra 19. december 2024. Dansk Erhverv skal henvise til vores høringssvar fra september 2024 ift. det øvrige lovforslag.

Generelle bemærkninger

Her vil vi først og fremmest understrege vores dybe bekymring for sektordimensioneringen, der på ingen måde afspejler arbejdsmarkedets behov – eller samfundet som hele. Dansk Erhverv har i december 2024 analyseret de seneste ledighedstal for de videregående uddannelser, og fundet at der overordnet set er balance mellem professionshøjskoler, erhvervsakademier og universiteter – som ellers var begrundelsen for at dimensionere universiteterne som sektor. Faktisk er der meget lav ledighed på ca. halvdelen af universiteternes uddannelser. Analysen kan læses her:

<https://www.danskerhverv.dk/presse-og-nyheder/nyheder/2024/december/ny-analyse-fra-dansk-erhverv-meget-lav-ledighed-pa-universitetsuddannelser/>

Dansk Erhverv finder det positivt, at der med dette tillægsforlig er kommet nye erhvervskandidatmodeller, hvor det er muligt at påbegynde uddannelsen på fuld tid for herefter at overgå til deltid. Det gør erhvervskandidatmodellen mere attraktiv for såvel studerende som virksomheder, og dermed er der også større chance for at opnå de politiske ambitioner for erhvervskandidaten.

Specifikke bemærkninger

Ifølge lovforslaget om internationale erhvervskandidater §4 stk. 6 fremgår det, at internationale erhvervskandidater er deltidsstuderende. Det er meget vigtigt for ordningens succes, at det er muligt at tiltrække internationale studerende til ordninger, hvor enten første semester eller første studieår er fuldtidsstudium, da de internationale studerende herved kan nå at få fodfæste i Danmark inden de skal finde en arbejdsgiver. Det bør fremgå af lovforslaget, at de nye kombinationsmuligheder med påbegyndt fuldtidsstudium også gælder internationale studerende.

Der er i lovforslaget fastsat et mål om, at 5 pct. af kandidaterne kan udbydes med først et fuldtidsår efterfuldt af to år på deltid (1+2). I de politiske forhandlinger om tillægsforliget har der været meget fokus på, at 1 +2 var reserveret til de tekniske og naturvidenskabelige uddannelser. Dansk Erhverv vil opfordre til, at ordningen også bliver udbredt til de samfundsvidenskabelige uddannelser. Dansk Erhverv vil i den forbindelse gøre opmærksom på, at samfundsvidenskab igennem

en lang årrække har haft bedre beskæftigelse end teknik og naturvidenskab, og også et betydeligt større samfundsafkast ifølge Uddannelses- og Forskningsministeriets universitetsudvalg fra 2018. Det er derfor afgørende, at reformen følges tæt, og at der justeres i reformen, hvis fx beskæftigelse eller produktivitet skulle blive ramt negativt.

Dansk Erhverv er bekymret for omfanget af dokumentation i forbindelse med de nye erhvervs-kandidater. Det er afgørende, at virksomhederne pålægges et minimum af administrative byrder i forbindelse med ordningen ift. fx dokumentation for arbejdets indhold og omfang. Danske virksomheder bruger i stor stil studentermedhjælpere, og disse laver i høj grad relevant akademisk arbejde. Af lovforslaget fremgår det, at der med erhvervskandidaterne ikke er tale om studiejob. Hvordan det adskiller sig, er mindre tydeligt. Det er vigtigt at huske, at hvis ordningen bliver administrativ tung og ufleksibel, så vil virksomhederne i stedet vælge netop at ansætte studentermedhjælpere.

Af den politiske aftale om dette tillægsforlig fremgår det, at der i 1. halvår af 2025 skal ses på såvel et nationalt kompetence-/aftagerpanel samt beskæftigelsestaxameteret. Dansk Erhverv finder det helt afgørende, at der skabes et bedre datagrundlag for fremtidens kompetencer, og så derfor gerne at kompetence-/aftagerpanelet var skrevet ind i lovforslaget. Dansk Erhverv finder dertil stort potentiale i et reformeret beskæftigelsestaxameter, der også bør omfatte fastholdelse af internationale studerende. I stedet for et loft, der styres af SU, bør der fokuseres på om de studerende bliver og arbejder i Danmark – og det ville kunne sikres via taxametersystemet.

Af forligsteksten fremgår det, at: ”For at tilvejebringe et grundlag for en statusdrøftelse i forligskredsen er forligspartierne enige om, at der skal gennemføres en evaluering af 2028-kandidatoptaget, når opgørelsen af den samlede 2028-tilgang foreligger, ligesom virksomheder, universiteter og relevante aftagere skal konsulteres.” Dansk Erhverv finder fortsat, at der er tale om en omfattende reform med store usikkerheder. Det er derfor afgørende, at reformen følges tæt, og at den sidste del af reformen ikke udrulles i fald, at reformen ikke leverer de forventede gevinster i form af flere erhvervskandidater og større arbejdsmarkedsfokus på universiteterne. Dansk Erhverv finder derfor, at evalueringen i 2028 er af så stor betydning, at den bør fremgå direkte af dette lovforslag.

Med venlig hilsen

Mads Eriksen Storm

Uddannelses- og forskningspolitisk chef

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Cc: mail@simac.dk (mail@simac.dk), martec@martec.dk (martec@martec.dk), Brian Thisvad (bgt@fms.dk (bgt@fms.dk), bth@martec.dk (bth@martec.dk), forstander@svesoef.dk (forstander@svesoef.dk), Helle Bak Poulsen (hbp@marnav.dk), Julie Bakke (jba@aams.dk), Julie Kolath (Julie.Kolath@georgstage.dk (Julie.Kolath@georgstage.dk), Marie Mohr Hjørhøy (marie.hjorhoy@georgstage.dk), Martin Pedersen (map@simac.dk), Mogens Larsen (ml@marnav.dk), Simon Bek Rasmussen (sbr@aams.dk (sbr@aams.dk), Tobias (tnn@msk.dk), ahs@aams.dk (ahs@aams.dk), asser.amdisen@georgstage.dk (asser.amdisen@georgstage.dk), hellep (hellep@marnav.dk (hellep@marnav.dk), Jens Færgemand Mikkelsen (jfm@fms.dk), led@simac.dk (led@simac.dk), Pia Ankerstjerne (pan@martec.dk), ubn@msk.dk (ubn@msk.dk)
Fra: Maj Vingum Lundø (Mvl@maritimeuddannelser.dk)
Titel: "Revideret lovforslag om universitetsreform m.v."
Sendt: 17-02-2025 10:27

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære Thomas Voigt Lund

Maritime Uddannelser takker for muligheden for at give høringssvar.
Vi har ingen bemærkninger til de nye elementer i lovudkastet.

Mvh Maj

Maj Vingum Lundø
Sekretariatschef

Mobil: 24 29 33 97

Maritime Uddannelser
Ny Vestergade 17, 3. sal
1471 København K
www.maritimeuddannelser.dk



Fra: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>
Sendt: 3. februar 2025 11:08
Cc: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>
Emne: Høring: Revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Høring: Forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervs kandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

Uddannelses- og Forskningsministeriet sender hermed dette reviderede udkast til lovforslag i høring, jf. vedhæftede bilag.

Opmærksomheden henledes på, at væsentlige dele af lovforslaget har været i ekstern høring fra den 16. august til den 13. september 2024.

Vi anmoder om at modtage eventuelle bemærkninger til de nye elementer i lovudkastet senest **mandag den 17. februar 2025, kl. 12.00.**

Høringssvar sendes til hoeringssvar@ufm.dk med angivelse af "Revideret lovforslag om universitetsreform m.v." i emnefeltet.

Med venlig hilsen

Thomas Voigt Lund
Chefkonsulent
Jura
Direkte telefon: + 45 7231 8664
E-mail: tv@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet
Postboks 2135
DK-1015 København K
Telefon: +45 3332 9700
Fax: +45 3332 3501
E-mail: ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

Besøgsadresse:
Bredgade 40-42
DK-1260 København K

Læs om [ministeriets behandling af personoplysninger](#)

Høringssvar fra SMVdanmark vedrørende revideret lovforslag om universitetsreform

SMVdanmark takker for muligheden for at afgive høringssvar og kvitterer for de justeringer, der er foretaget i den reviderede kandidatreform. Vi anerkender særligt den øgede fleksibilitet, der imødekommer erhvervslivets behov, og ser positivt på den nye kombinationsmodel, der gør erhvervskandidatordningen mere attraktiv.

Øget fleksibilitet er afgørende for SMV'ernes deltagelse

Den nye model, hvor studerende kan tage et års fuldtidsstudie efterfulgt af to år på deltid med erhvervsarbejde, er et væsentligt skridt i den rigtige retning. Dog er det fortsat afgørende, at erhvervskandidatordningen bliver mere attraktiv og anvendelig for små og mellemstore virksomheder. Mange SMV'ere har ikke kapacitet til at tilbyde en fast stilling på 25 timer ugentligt, men ville formodentlig gerne, hvis der var mere fleksible ansættelsesmuligheder. En reduktion af det ugentlige timekrav til et gennemsnit på 15-20 timer vil gøre det lettere for flere virksomheder at ansætte erhvervskandidater, uden at det bliver en uforholdsmæssig stor forpligtelse.

Derudover anbefaler vi, at det bliver muligt for flere virksomheder at dele en erhvervskandidat. Hvis to virksomheder kan tilbyde henholdsvis 12-13 timer om ugen hver især, vil det give den studerende mulighed for at opnå bredere erhvervs erfaring og lære forskellige kompetencer i flere miljøer. Samtidig vil det reducere risikoen for virksomheder, der ønsker at afprøve en ny akademisk jobfunktion, men som ikke kan binde sig til 25 timer ugentligt i to år. Det vil også gøre det lettere for SMV'ere uden tidligere erfaring med akademiske medarbejdere at tage del i ordningen.

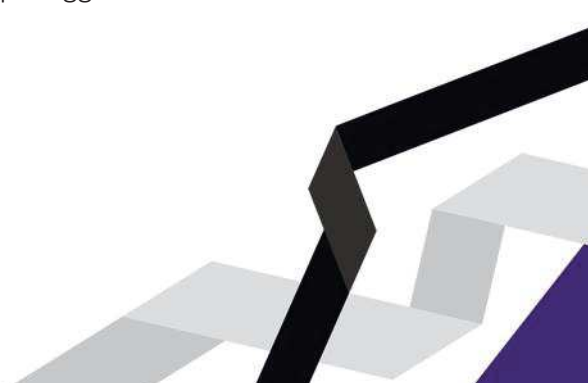
Behov for større fleksibilitet i ansættelsesvilkår

Den nuværende binding på to år er en væsentlig barriere for SMV'ernes deltagelse. Det er en stor forpligtelse for mindre virksomheder at binde sig til en erhvervskandidat i en længere periode, særligt hvis det er første gang, de ansætter en akademisk medarbejder. Vi anbefaler derfor, at man lader sig inspirere af modellen for uddannelsesaftaler på erhvervsuddannelserne, hvor der er en tre måneders prøvetid. Det vil give virksomheder mulighed for at se den studerende an og sikre, at samarbejdet fungerer i praksis, inden de forpligter sig længerevarende.

Administrativ byrde for virksomheder skal minimeres

SMVdanmark ser med bekymring på de administrative krav til dokumentation af ansættelsesaftaler. Ifølge lovforslaget skal der senest ved studiestart foreligge dokumentation for, at virksomhed og studerende er bekendt med formål og vilkår for at indgå i et erhvervskandidatforløb, samt en beskrivelse af sammenhængen mellem ansættelsen og uddannelsen. Det er vigtigt, at denne dokumentation ikke bliver unødigt tung for virksomhederne, da det vil gøre ordningen mindre attraktiv.

For at sikre en enkel og smidig proces anbefaler vi, at universiteterne understøtter virksomhederne i denne opgave. Enten bør universiteterne stille en standardiseret skabelon til rådighed, eller også bør det være den studerendes ansvar at beskrive sammenhængen mellem job og uddannelse, med godkendelse fra universitetet. Det er afgørende, at virksomheder ikke pålægges en abstrakt skrivebordsopgave, der i praksis kan afholde dem fra at tage del i ordningen.



Øget informationsindsats i et klart og virksomhedsrettet sprog

Hvis reformens mål om at få flere studerende på erhvervs kandidatordningerne skal nås, er det nødvendigt at øge kendskabet til ordningen blandt virksomheder. [Vores undersøgelser](#) viser, at kun 1 ud af 10 SMV'ere er bekendt med de nye kandidatuddannelser. En målrettet informationsindsats er derfor afgørende for at sikre en højere deltagelse.

Vi anbefaler, at informationen kommunikeres i et virkelighedsnært og virksomhedsrettet sprog, hvor det tydeligt fremgår, hvad en erhvervs kandidat fra en given uddannelse konkret kan tilføre en virksomhed af værdi. Der bør gives eksempler på, hvilke opgaver og funktioner en erhvervs kandidat typisk kan varetage inden for forskellige fagområder, så virksomhederne lettere kan se mulighederne i ordningen.

Derudover foreslår vi, at informationen centraliseres på en fælles portal eller platform, hvor virksomheder nemt kan finde oplysninger om erhvervs kandidatuddannelserne, herunder krav, økonomiske fordele og erfaringer fra andre virksomheder. En samlet digital indgang til information vil gøre det langt nemmere for SMV'erne at tage stilling til, om en erhvervs kandidat kan være en relevant løsning for dem.

SU-lån som incitament til erhvervs kandidatuddannelser

For at øge de studerendes incitament til at vælge en erhvervs kandidatuddannelse frem for en traditionel kandidat foreslår SMVdanmark, at SU'en på kandidatniveau omlægges til et SU-lån. Det vil styrke de studerendes motivation for at vælge en model, der kombinerer uddannelse med erhvervs erfaring, samtidig med at det øger arbejdsudbuddet og skaber mulighed for at frigøre midler til at forbedre kvaliteten af de nye kandidatuddannelser. En omlægning af SU til lån kan bidrage til at skabe en mere bæredygtig finansiering af reformen og sikre, at flere studerende vælger en erhvervs kandidatuddannelse.

Dimensionering bør tage højde for arbejdsmarkedets behov

Vi anerkender reformens fokus på at skabe en bedre kobling mellem uddannelse og arbejdsmarked. Dog er vi fortsat bekymrede for, at dimensioneringen af kandidatuddannelserne sker uden tilstrækkelig hensyntagen til arbejdsmarkedets behov.

SMVdanmark anbefaler, at dimensioneringen målrettes uddannelser med høj ledighed frem for at skære bredt på tværs af alle uddannelser. Det bør sikres, at der ikke skæres i optaget på uddannelser, hvor der er stor efterspørgsel på kandidater i erhvervs livet. Hvis ikke disse justeringer foretages, risikerer reformen at forværre manglen på kvalificeret arbejdskraft inden for vigtige sektorer.

Vi ser frem til en fortsat dialog om reformens implementering og bidrager gerne med yderligere input.

Med venlig hilsen

Kasper Munk Rasmussen

Uddannelseschef, SMVdanmark



HØRINGSSVAR

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Bredgade 40-42
1260 København K

Høringssvar vedrørende revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

Foreningen af Rådgivende Ingeniører (FRI) takker for muligheden for at afgive høringssvar på revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv.

FRI anerkender de betydelige forbedringer, der er blevet indført med aftalen af 19. december 2024 vedrørende de nye erhvervskandidatuddannelser. Vi vurderer, at det er realistisk at nå målsætningen om, at 10 % af de udbudte pladser på kandidatuddannelserne på universiteterne skal være erhvervskandidatuddannelser i 2028, med forbehold for vores bemærkninger nedenfor.

Vi har følgende kommentarer til det udsendte udkast til lovforslag:

I. De nye erhvervskandidatuddannelser med mulighed for SU det første semester eller de to første semestre (1+2)

Vi betragter disse modeller som afgørende for fremtidens erhvervskandidatuddannelser. Det er vigtigt for vores medlemsvirksomheder, at de nye erhvervskandidatstuderende har opnået akademiske færdigheder svarende til 30 eller 60 ECTS, før de påbegynder et virksomhedsforløb. Dette er især vigtigt for forskningstunge virksomheder, hvor der stilles høje krav til de akademiske færdigheder.

De foreslåede modeller, der giver mulighed for fuldtidsstudie med SU det første eller de to første semestre, repræsenterer en væsentlig forbedring af vilkårene for de studerende. Dette gør erhvervskandidatuddannelserne mere attraktive for både virksomheder og studerende, herunder internationale studerende.

Vi har dog følgende bemærkninger :

1. **Flere modeller:** Der er behov for en række forskellige modeller, som kan vælges i forhold til de specifikke uddannelsesområder og brancher. Denne fleksibilitet er ikke tilstrækkeligt afspejlet i lovforslaget.
2. **Hvilke uddannelser omfattes af 1+2?:** Det er vigtigt, at 1+2-modellen kan udbredes til STEM-området, såfremt der inden for de 5 % af

uddannelsespladserne er plads til det. Det fremgår ikke af lovforslaget, hvordan de 5 % af uddannelsespladserne fordeles mellem uddannelsesområder i 2028.

- 3. Internationale studerendes optagelse på erhvervskandidatuddannelser:** Det bør sikres, at internationale studerende kan få opholdstilladelse til erhvervskandidatuddannelser uden på forhånd at skulle dokumentere en ansættelsesaftale.
- 4. Dokumentationskrav:** Det er problematisk, at lovforslaget lægger op til de samme dokumentationskrav for aftaler mellem virksomheder og studerende som ved den gældende erhvervskandidatmodel. Det bør være et mellemværende mellem den studerende og uddannelsesinstitutionen, og virksomhederne må ikke pålægges flere administrative byrder.

Overordnede problemstillinger

Ikrafttræden: Det bør være klart, om lovforslaget giver mulighed for, at universiteterne kan starte forsøgsordninger allerede fra efteråret 2025.

Kompetencepanel: Det er positivt, at aftalepartierne gentog ambitionen om at nedsætte et nationalt kompetence-/aftagerpanel. Dette bør afspejles i lovforslaget.

Evaluerings i 2028: Der bør gennemføres en grundig evaluering af 2028-kandidatoptaget, som kan føre til justeringer i aftalen. Dette bør afspejles i lovforslaget.

Samlet set finder FRI, at der er tale om væsentlige forbedringer i erhvervskandidatmodellerne med aftalen af 19. december 2024 og det udsendte udkast til lovforslag.

Ulrik Ryssel Albertsen



Erhvervspolitisk Chef
Foreningen af Rådgivende Ingeniører

Høringsvar til revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark mv. i supplerende høring

Danske Studerendes Fællesråd (DSF) takker for muligheden for at afgive høringssvar til ovennævnte udkast til lovforslag. DSF anser den udkastede lovttekst som forbedret og bifalder særligt tilføjelserne ang. muligheden for oprettelse af fleksible erhvervskandidater (1+2-ordningen). DSF ser samtidig muligheden for yderligere forbedring, og de to nedenstående fokusområder er forslag til yderligere forbedring af lovforslaget.

Manglen på en instans for kontrol af EKA-arbejdsgivers overholdelse af ansættelsesaftalens rammer

Med det foreslåede udvidede EKA-landskab med uddannelser på 75- 90- og 120-ECTS vil den krævede mængde arbejdstimer under et EKA-forløb variere afhængig af mængden af ECTS-point på EKA'en. Vores tidligere bekymring om, at EKA-studerende vil blive udsat for påtvunget arbejde ud over ansættelseskontrakten, og således skulle arbejde et meget højt timetal for at deltage i de fastlagte undervisningsaktiviteter, er således blevet forstærket. Dermed er det blevet tydeligt for DSF, at der er behov for indførelsen af en kontrolinstans, der kan beskytte studerende mod arbejdsgiveres mulige brud på EKA-ansættelsesaftalerne

Konkret foreslår DSF, at der oprettes en whistleblowerordning i regi af UFS, hvis opgave bliver at modtage klager fra studerende på erhvervskandidatuddannelser, som oplever et pres til at arbejde flere timer end fastsat i ansættelsesaftalen, og som evt. sortlister de arbejdsgivere, som gentagne gange bryder de aftalte ansættelsesforhold.

Overførelse til heltidsuddannelse i tilfælde af ophørt ansættelsesforhold på selvstændig erhvervskandidatuddannelse

Som følge af muligheden for selvstændigt oprettede EKAer lægger lovforslaget op til, at EKA-studerende, som ophører i ansættelse og ikke kan overføres til sin egen uddannelse i heltidsformat (fordi den ikke eksisterer) skal overføres til en anden heltidsuddannelse specificeret i studieordningen. DSF vil her påpege tre opmærksomhedspunkter, som bør rammesætte valget af den uddannelse, der falder tilbage på:

- 1) For det første bør den heltidsuddannelse, som den studerende overføres til, fagligt set være så nært som muligt beslægtet med den originale EKA. Lovforslagets ordlyd nævner intet krav om meritbaseret overførelse, og for nuværende vil det derfor være fuldstændig vilkårligt, hvilken heltidsuddannelse den studerende overføres til. DSF anerkender dog, at studienævnene får mandat til at godkende heltidsuddannelsen grundet dens placering i studieordningen, og at dette er en nødvendig foranstaltning for at der vælges en passende erstatning for den forladte EKA.
- 2) Pointen om merit rejser det næste spørgsmål om, hvordan en studerende, som er blevet overført fra en selvstændig EKA til en heltidsuddannelse og dermed har optjent ECTS-point på begge uddannelser, får udstedt bevis for endt uddannelse. Det er stærkt bekymrende, at lovforslaget ikke nævner hvilke forhold, der skal have forrang f.eks. når det bestemmes hvilken grad den

færdiguddannede kandidat modtager (cand.pæd., cand.soc., cand.polyt. osv.) eller hvordan ECTS-point bestået på EKA'en skal sættes i forhold til heltidsuddannelsen. Dette illustreres her med et tænkt eksempel fra DPU:

- a. En studerende på EKA-uddannelsen i uddannelsesvidenskab (cand.soc) mister, efter 45 optjente ECTS-point, sin ansættelse og overføres til heltidsuddannelsen pædagogisk sociologi (cand.pæd) som hun færdiggør. Hvilken kandidatgrad modtager hun, og hvorfor?
 - b. Den studerende har på EKA'en optjent ECTS-point svarende til det første halvandet semester på en heltidsuddannelse. På pædagogisk sociologi ligger kurset *Metode 1* på første semester, og *Metode 2* på andet semester. Overføres den studerendes beståede ECTS sådan, at *Metode 1* betragtes som bestået? Og skal den studerende så gå direkte på *Metode 2* uden nødvendigvis at have kendskab til de underliggende antagelser fra det foregående kursus? Eller kan den studerende selv vælge, hvilken kombination af kurser med værdien 45 ECTS-point, hun betragter som bestået?
- 3) Til sidst skal det nævnes, at den heltidsuddannelse, som den studerende overføres til, bør være af et mindst lige så højt antal ECTS-point som den EKA, den studerende før var tilknyttet. For DSF står det klart, at fremtidens studerende både vil vælge kandidatuddannelser ud fra undervisningsformen (bestemt af antal ECTS) og ud fra indholdet (bestemt af studieretningen). Ved overførslen fra en selvstændig EKA til en anden studieretning skal lovteksten derfor specificere, at én af disse to valgkriterier benyttes som kriterium for valg af erstattende heltidsuddannelse, og at det i tilfældet for selvstændige EKA'er må være mængden af ECTS-point, der som minimum bibeholdes.

Til: Høringssvar (hoeringssvar@ufm.dk)
Fra: Jesper Enemark Christiansen (jech@dm.dk)
Titel: Revideret lovforslag om universitetsreform m.v.
Sendt: 17-02-2025 11:17

[EKSTERN E-MAIL] Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til UFM

DM takker for muligheden for at afgive høringssvar ifm. lovforslaget om universitetsreformen mv. DM afgiver høringssvar sammen med Akademikerne og sender derfor ikke et selvstændigt høringssvar til lovforslaget.

Venlig hilsen

Jesper Enemark Christiansen

Politisk seniorrådgiver

Mobil +45 61 68 07 37



Peter Bangs Vej 30

2000 Frederiksberg

+45 38 15 66 00

dm.dk

Fra: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>

Sendt: 3. februar 2025 11:08

Cc: UFM FP DEP-CJS-JUR - Høringssvar <hoeringssvar@ufm.dk>; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>

Emne: Høring: Revideret udkast til lovforslag om gennemførelse af elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.

Høring: Forslag til lov om ændring af universitetsloven, lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og forskellige andre love (Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point, fleksibel erhvervskandidatuddannelse og andre elementer fra aftale om reform af universitetsuddannelserne i Danmark m.v.)

Uddannelses- og Forskningsministeriet sender hermed dette reviderede udkast til lovforslag i høring, jf. vedhæftede bilag.

Opmærksomheden henledes på, at væsentlige dele af lovforslaget har været i ekstern høring fra den 16. august til den 13. september 2024.

Vi anmoder om at modtage eventuelle bemærkninger til de nye elementer i lovudkastet senest **mandag den 17. februar 2025, kl. 12.00.**

Høringssvar sendes til hoeringssvar@ufm.dk med angivelse af "Revideret lovforslag om universitetsreform m.v." i emnefeltet.

Med venlig hilsen

Thomas Voigt Lund

Chefkonsulent

Jura

Direkte telefon: + 45 7231 8664

E-mail: [../..../Local/Microsoft/Windows/INetCache/Content.Outlook/0ES947G4/tvl@ufm.dk] tvl@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet

Postboks 2135

DK-1015 København K

Telefon: +45 3332 9700

Fax: +45 3332 3501

E-mail: ufm@ufm.dk

www.ufm.dk

Besøgsadresse:

Bredgade 40-42

DK-1260 København K

Læs om [ministeriets behandling af personoplysninger](#)