

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af den 5. november 2024 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

3. december 2024

UFU alm. del. spørgsmål 41

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Vil ministeren kommentere henvendelsen og præsentationen fra Danske Bioanalytikere om regeringens udspil til en uddannelsesreform, jf. UFU alm. del - bilag 13?

Bredgade 40-42
1260 København K
Tel. 3392 9700

Svar

www.ufm.dk

Danske Bioanalytikere og Radiografrådet fremhæver i deres henvendelse særligt to bekymringer vedr. hhv. regeringens forslag til en ny gymnasial epx-uddannelse og til en ændret tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelserne.

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
526674

I regeringens udspil "Forberedt på fremtiden V" foreslås det, at en ny gymnasial toårig epx-uddannelse bliver generelt adgangsgivende til erhvervsakademiuddannelserne, mens epx med en etårig overbygning bliver generelt adgangsgivende til professionsbacheloruddannelserne.

Derudover lægges der op til, at den toårige epx kan tilrettelægges, så elever kan opnå adgang til visse professionsbacheloruddannelser, hvis de vælger bestemte gymnasiale fag i løbet af de to år. Det skal ses i lyset af, at det allerede i dag er muligt at opnå adgang til visse professionsbacheloruddannelser ved at bestå bestemte pakker af gymnasiale fagniveauer – også selvom man ikke har en fuld gymnasial eksamen. Det gælder bl.a. for radiograf- og bioanalytikeruddannelsen.

Det er vigtigt for regeringen, at de studerende gennemfører uddannelserne med et solidt fagligt grundlag. Med regeringens forslag lægges der derfor ikke op til ændringer i kravene til beståede fag og gymnasiale fagniveauer for at få adgang til de enkelte videregående uddannelser. Adgang til såvel radiograf- som bioanalytikeruddannelsen vil derfor – som det er tilfældet i dag – afhænge af, om man har gennemført de fag og fagniveauer, der kræves på den pågældende uddannelse.

For så vidt angår forslaget om en ændret tilrettelæggelse af uddannelserne foreslår regeringen bl.a., at bachelorprojektet fremover får karakter af en mere praksisrettet afsluttende professionsprøve. Hensigten med den nye tilrettelæggelse er først og fremmest at skabe bedre og mere praksisnære uddannelser, der forbereder de studerende bedre til at kunne træde ud på arbejdsmarkedet. Uddannelser-

ne vil fortsat være professionsbacheloruddannelser indplaceret på niveau 6 på kvalifikationsrammen for videregående uddannelser.

Den foreslåede nye tilrettelæggelse af uddannelserne indebærer, at professionsbacheloruddannelserne fremover vil være tilrettelagt med 15 færre ECTS end i dag. Ifølge oplysninger, jeg har modtaget fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, er tilrettelæggelsen af radiograf- og bioanalytikeruddannelsen i både Norge og Sverige på bachelorniveau og har en længde på tre år (180 ECTS) modsat i Danmark, hvor uddannelsen i dag er normeret til tre og et halvt år (210 ECTS).

Den nye tilrettelæggelse med færre ECTS muliggør en massiv investering i uddannelsernes kvalitet, så de studerende får en undervisning, der er tæt koblet til den virkelighed, de vil møde i deres fremtidige arbejde.

Afslutningsvist vil jeg fremhæve, at en ny tilrettelæggelse af uddannelserne vil ske i et udviklingsarbejde i samarbejde med relevante parter, herunder uddannelsesinstitutioner, faglige organisationer m.fl.

Med venlig hilsen

Christina Egelund