

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 14. oktober 2024 har udvalget efter ønske fra Lise Bertelsen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 21

Kan ministeren oplyse, om Finansministeriet regner med arbejdsudbudseffekter, produktivitetseffekter eller provenueffekter af at øge den ledighedsbaserede model marginalt (f.eks. ved at udvide målgruppen for uddannelser, der udtages til ledighedsbaseret dimensionering eller ved at øge, hvor meget de uddannelser der udtages til ledighedsbaseret dimensionering skal dimensioneres med), og kan ministeren i forlængelse heraf redegøre for hvilken evidens og empiri der kan understøtte potentielle effekter af ledighedsbaseret dimensionering?

Svar

Den ledighedsbaserede dimensionering har til formål at mindske tilgangen til uddannelser med markant og systematisk overledighed for derigennem at understøtte en øget tilgang til andre uddannelser, som ikke har samme ledighedsudfordringer. Ved indførelsen af ledighedsbaseret dimensionering blev det lagt til grund, at dimensioneringen ville føre til skift i uddannelsesvalg inden for samme uddannelsesniveau, hvorfor den samlede tilgang til hvert uddannelsesniveau forventedes at være uændret. Det betyder eksempelvis, at hvis en konkret professionsbacheloruddannelse bliver ledighedsbaseret dimensioneret, antages ansøgerne i stedet at blive optaget på en anden professionsbacheloruddannelse.

Dette skal ses i lyset af, at den ledighedsbaserede dimensionering indebærer, at enkeltuddannelser dimensioneres, hvorfor ansøgeren vil kunne påbegynde en uddannelse på samme uddannelsesniveau. Der er således med ledighedsbaseret dimensionering ikke indført et generelt maksimumoptag (tilgang) på tværs af en given delsektor på det videregående uddannelsesområde, som tilfældet er med indførelsen af sektordimensionering.

Der er ikke indregnet effekter på arbejdsudbud, produktivitet eller provenu ved at øge dimensioneringsomfanget i den ledighedsbaserede dimensionering. Det skal ses i lyset af, at der som udgangspunkt ikke indregnes arbejdsudbudseffekter, produktivitetseffekter eller provenueffekter af ændret uddannelsesoptag (tilgang) ved skift i uddannelsesvalg inden for samme uddannelsesniveau.

11. november 2024

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Bredgade 40-42
1260 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
522372

Den ledighedsbaserede dimensionering adskiller sig fra f.eks. sektordimensionering i forbindelse med *Aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark* fra 2023, hvor formålet var at understøtte en bedre balance i optaget på de forskellige videregående uddannelsesniveauer.

Sektordimensionering indebærer derfor en reduktion i optaget på de akademiske bacheloruddannelser med 8 pct. fra 2025 samt en maksimumgrænse for, hvor høj tilgangen af bachelorstuderende kan være på hvert universitet i et givent år. Det er i beregningerne af virkningerne ved sektordimensionering derfor lagt til grund, at reduktionen i optaget på de akademiske bacheloruddannelser medfører en tilsvarende samlet stigning i optaget på professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser for danske studerende, *jf. Faktaark om Provenu- og beskæftigelsesvirkninger af Aftale om rammerne for reform af universitetsuddannelserne i Danmark*.

Med venlig hilsen

Christina Egelund