



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Socialudvalget  
Christiansborg

### Svar på alm. del – spørgsmål 211

I brev af 4. december 2024 har udvalget efter ønske fra Marlene Harpsøe (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

9. januar 2025  
Sagsnr.: 24/38292

#### Alm. del – spørgsmål 211:

Vil ministeren redegøre for, om elever med psykiske funktionsnedsættelser har mulighed for at tage en service-, social-, trygheds- eller omsorgshund med i skole, SFO og klub, og er der begrænsninger for, hvor man må have hunden med sig i relation til undervisningsaktiviteter, herunder madkundskab?

#### Svar:

På Børne- og Undervisningsministeriets ressort er der ingen centrale særegler for servicehunde. Det er op til kommuner og skoler lokalt at håndtere og tage stilling til evt. situationer med servicehunde.

Det er skolelederen på den enkelte skole, der har ansvaret for, at skolen kan tilrettelægge et relevant undervisningstilbud i den almindelige klasse til fx elever med psykiske funktionsnedsættelser. Desuden har skolelederen ansvaret for at vurdere, om skolen kan imødekomme elevens særlige behov inden for rammerne af den almindelige undervisning.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye