

Appendiks 1-5

Appendiks 1 Redskaber anvendt pr. psykolog				
psykolog	Kognitive metoder	Personlighed/ sociale metoder	Observationsmetoder	Andre metoder
A	WAIS	Rorschach NEO-PI		
B	WAIS RCFT D2	TAT Rotter NEO-PI AAI PDI RME	MIM Ustruktureret observation	
C			Samspilsobservationer	
D	WAIS BRIEF RCFT Leiter	AAI PDI ARR TAT SCL-90 SRS	Observation MIM PC-ERA	HTQ WHODAS Socialstyrelsens dilemmafilm
E	WAIS D-KEF	Rorschach TAT Rotter NEO-PI LEAS PDI PI AAI	Ustruktureret observation Struktureret observation MIM PC-ERA	
F	WAIS	Rorschach LEAS Rotter TAT MCMI	MIM PC-ERA	
G	RIAS	Rorschach TAT Rotter	MIM Ustruktureret samspilsobservation	
H	WAIS Raven's BRIEF	PAI SCID	MIM Ustruktureret samspilsobservation	

I	WAIS	Rorschach LEAS PDI PI TAT AAI	Ustruktureret observation PC-ERA MIM	Tilknytningsinterview
J				
K	WAIS BRIEF	NEO-PI DAPP-BQ TAT SRS LEAS RME AAP	MIM PC-ERA CIB	
L	WAIS RCFT WMS D-KEF	NEO-PI PAI TAT	MIM	
M	WAIS	Rorschach AAI PDI TAT MMPI	MIM Ustrukturerede samspilsobservationer PC-ERA	
N	WAIS	DAPP-BQ AAI PDI	MIM PC-ERA	
O	WAIS	AAI SCL	Ustrukturerede samspilsobservationer MIM	Interview om skolegang Uddannelse Klinisk indtryk Interview Social anamnese WHODAS
P	WAIS RIAS	MMPI TAT Rorschach PSI PDI	PC-ERA MIM	
Q	WAIS Leiter	ABAS PDI	MIM	
R	RIAS	Rorschach EMS AAI	MIM	
S	WAIS RCFT	TAT PDI	MIM	

	Raven TMT	AAI LEAS RME SIFFM NEO-PI	Ustruktureret samspilsobservati on Struktureret samspilsobservati on	
T	WAIS RIAS Neuropsykologis k testbatteri	MMPI MCMI SIFFM NEO-PI TAT AAI	PSI Struktureret observation Ustruktureret observation MIM	
U	WAIS	ABAS DAPP-BQ AAI PDI	MIM	Strukturerede interviews Social anamnese
V	WAIS	DAPP-BQ AAI PDI	MIM PC-ERA	Social anamnese
W			Observation	
X	WAIS BRIEF	DAPP-BQ Rorschach AAI PDI PI	Ustruktureret observation MIM PC-ERA	
Y	WAIS Raven	Rorschach MCMI TAT	Ustruktureret observation Struktureret samspilsobservati on	Personligt interview Baggrundsintervi ew Forældreintervi ew Analyse af sagsakter
Z	WAIS RIAS D2 Tower of London	Rorschach TAT NEO-PI Rotter SIFFM FAST FRT	MIM	Ordassociation
AA	WAIS RIAS	TAT IIP PDI Rotter PAI	MIM Struktureret samspilsobservati on	Anamnetisk interview Udarbejdelse af relationelt netværksskema

		PPT		
BB	WAIS	Rorschach NEO-PI Rotter TAT AAP EAS	PC-ERA MIM	
CC	WAIS	Rorschach PDI AAI	MIM	
DD	WAIS RCFT	Rotter TAT RME AAI PDI	PC-ERA MIM	
EE	WAIS BRIEF	Rorschach TAT Rotter MMPI NEO-PI	MIM	Interview
FF	RIAS WAIS	Rorschach MSCEIT TAT AAI	MIM Video	
GG	D2 D-KEFS WAIS	EMS MMPI NEO-PI Rorschach Rotter TAT	MIM Egne øjne og psykologisk baggrundsviden	Ordassociation
HH	WAIS	TAT AAI SCID PDI	MIM	
II	WAIS RCFT Bender TMT	Rorschach MMPI TAT LEAS MCMI SCID PDI AAI PI AAR	Ustruktureret observation MIM PC-ERA	

JJ	WAIS RCFT RIAS	Rorschach TAT AAP AAI EAS	Kliniske observationer MIM PC-ERA	
KK	WAIS	Rorschach TAT ABAS AAI PDI ARR	Observationer MIM Ustruktureret observation	
LL	WAIS WMC	Rorschach LEAS AAI PDI CI	MIM	Gennemgang af skole- og uddannelseshistori k Gennemgang af parforholdshistorik Gennemgang af psykiske vanskeligheder, tidligere behandlingstiltag, effekt af behandlingstiltag
MM	WAIS	PAI Rotter PSI AAI PDI FRT	MIM	
NN	WAIS RIAS Leiter Diverse neurokognitive tests	Rorschach TAT MMPI NEO-PI STIPO	MIM	
OO	WAIS	Rorschach TAT PDI PSI NEO-PI SCL	MIM PC-ERA	
PP	WAIS			
QQ	WAIS BRIEF	NEO-PI SCID LEAS	MIM PC-ERA Marte Meo	Ekman's billeder

		RME Rotter Rorschach TAT		
RR	WAIS	Rorschach MMPI TAT LEAS PDI	Skabelon inspireret af MIM	
SS	WAIS Raven's RCFT	TAT Rorschach SCID AAI PDI	Strukturerede samspilsobservationer Ustrukturerede samspilsobservationer MIM	Klinisk indtryk Analyse af sagsakter Anamnese Kvalitativ vurdering
TT	WAIS	DAPP-BQ Rorschach LEAS PDI AAI	MIM PC-ERA	

1a Frekvens af psykologer, der anvender antallet af den givne redskabstype

Antal	Kognitive metoder	Personlighedsmæssige og sociale metoder	Observationsmetoder	Andre metoder
1	19		14	6
2	12	4	16	2
3	6	7	11	2
4	6	3	2	2
5		12		
6		10		1
7		4		
8		1		
9				
10		1		

Appendiks 2: Alle redskaber rapporteret som anvendt til forældrekompetenceundersøgelser (forældreredskaber)

	Metoder inden for det kognitive område/funktionsniveau	I alt	Procent af dem, der har svaret helt eller delvist (48 personer)	Procent af dem, der har svaret helt eller delvist, og som udfører FKU'er (43 personer)
1	Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS)	41	85,42	95,35
2	Reynolds Intellectual Assessment Scales (RIAS)	9	18,75	20,93
3	Rey Complex Figure Test and Recognition Trial (RCFT)	8	16,67	18,60
4	Behaviour Rating Inventory of Executive Function - Voksne (BRIEF-V)	6	12,50	13,95
5	Ravens Matrices	4	8,33	9,30
6	D2-test	3	6,25	6,98
7	Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	3	6,25	6,98
8	Leiter-3	3	6,25	6,98
9	Trail Making Test (TMT)	2	4,17	4,65
10	Tower of London test	1	2,08	2,33
11	Wechsler Memory Scale (WMS)	1	2,08	2,33
12	Bender Visual-Motor Gestalt Test (BGT)	1	2,08	2,33
13	Neuropsykologisk testbatteri	1	2,08	2,33
14	Diverse neurokognitive tests	1	2,08	2,33
15	Working Memory Capacity (WMC)	1	2,08	2,33
	Metoder inden for det personlighedsmæssige og sociale område/funktionsniveau	I alt	Procent af dem, der har svaret helt eller delvist (48 personer)	Procent af dem, der har svaret helt eller delvist, og som udfører FKU'er (43 personer)
1	Thematic Apperception Test (TAT)	29	60,42	67,44
2	Rorschachtest	26	54,17	60,47
3	Adult Attachment Interview (AAI)	24	50,00	55,81

4	Parent Development Interview (PDI)	24	50,00	55,81
5	NEO Personality Inventory (NEO-PI)	14	29,17	32,56
6	Rotters sætningsfuldendelsestest	12	25,00	27,91
7	Levels of Emotional Awareness (LEAS)	10	20,83	23,26
8	Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)	8	16,67	18,60
9	Dimensional Assessment of Personal Pathology (DAPP-BQ)	6	12,50	13,95
10	Reading the Mind in the Eyes (RME)	5	10,42	11,63
11	The Structured Clinical Interview for DSM-5 (SCID-5-PD)	5	10,42	11,63
12	Parenting Stress Index (PSI)	4	8,33	9,30
13	Pregnancy Interview (PI)	4	8,33	9,30
14	Million Clinical Multiaxial Inventory (MCMI)	4	8,33	9,30
15	Personality Assessment Inventory (PAI)	4	8,33	9,30
16	Adaptive Behavior Assessment System (ABAS)	3	6,25	6,98
17	Structured Interview for the Five-Factor Model of Personality (SIFFM)	3	6,25	6,98
18	Adult Attachment Projective (AAP)	3	6,25	6,98
19	Symptom Checklist 90 (SCL-90)	3	6,25	6,98
20	Social Responsiveness Scale (SRS)	2	4,17	4,65
21	Emotional Mentalizing Scale (EMS)	2	4,17	4,65
22	Family Relations Test (FRT)	2	4,17	4,65
23	Emotional Availability Scales (EAS)	2	4,17	4,65
24	The Assessment of Representational Risk (ARR)	2	4,17	4,65
25	Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT)	1	2,08	2,33
26	Inventory of Interpersonal Problems (IIP)	1	2,08	2,33
27	Structured Interview of Personality Organization (STIPO)	1	2,08	2,33

28	Parent Preference Test (PPT)	1	2,08	2,33
29	Family System Test (FAST)	1	2,08	2,33
30	Care Index (CI)	1	2,08	2,33

	Metoder til observation	I alt	Procent af dem, der har svaret helt eller delvist (48 personer)	Procent af dem, der har svaret helt eller delvist, og som udfører FKU'er (43 personer)
1	Marschak Interaction Method of Psychometrics (MIM-P)	39	81,25	90,70
2	Parent-Child – Early Relational Assessment (PC-ERA)	17	35,42	39,53
3	Ustrukturerede observationer	8	16,67	18,60
4	Ustrukturerede samspilsobservationer	6	12,50	13,95
5	Strukturerede samspilsobservationer	4	8,33	9,30
6	Observation	3	6,25	6,98
7	Strukturerede observationer	2	4,17	4,65
8	Samspilsobservationer	1	2,08	2,33
9	Kliniske observationer	1	2,08	2,33
10	Coding Interactive Behavior (CIB)	1	2,08	2,33
11	Marte Meo observationsmetode	1	2,08	2,33
12	Video	1	2,08	2,33
13	Egne øjne og psykologisk baggrundsviden	1	2,08	2,33
14	Skabelon inspireret af MIM-P	1	2,08	2,33

	Andre metoder	I alt	Procent af dem, der har svaret helt eller delvist (48 personer)	Procent af dem, der har svaret helt eller delvist, og som udfører FKU'er (43 personer)
1	Social anamnese	3	6,25	6,98
2	Klinisk indtryk	2	4,17	4,65
3	Ord-associationsprøve	2	4,17	4,65
4	Interviews	2	4,17	4,65
5	WHO Disability Assessment Schedule (WHODAS)	2	4,17	4,65
6	Analyse af sagsakter	2	4,17	4,65
7	Anamnetisk interview	1	2,08	2,33
8	Strukturerede interviews	1	2,08	2,33
9	Personligt interview	1	2,08	2,33
10	Baggrundsinterview	1	2,08	2,33
11	Forældreinterview	1	2,08	2,33
12	Tilknytningsinterview	1	2,08	2,33
13	Interview om skolegang	1		2,33
14	Harvard Trauma Questionnaire (HTQ)	1	2,08	2,33
15	Ekman's billeder	1	2,08	2,33
16	Anamnese	1	2,08	2,33
17	Uddannelse	1	2,08	2,33
18	Visning af socialstyrelsens dilemmafilm	1	2,08	2,33
19	Kvalitativ vurdering	1	2,08	2,33
20	Gennemgang af skole- og uddannelseshistorik	1	2,08	2,33
21	Gennemgang af parforholdshistorik	1	2,08	2,33
22	Gennemgang af psykiske vanskeligheder, tidligere	1	2,08	2,33

	behandlingstiltag, effekt af behandlingstiltag			
23	Udarbejdelse af relationelt netværksskema	1	2,08	2,33

Appendiks 3: Oversigt over de 29 redskaber som der indgår i kvalitetsbarometeret

	Metoder inden for det kognitive område/ funktionsniveau	Hvad måles/vurderes?	Forlag	Link(s) til test/ metode	Pris	Løbende udgifter	Kommentarer ift. certificering mv.
1	Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS)	WAIS-IV måler kognitive evner hos unge og voksne i alderen 16-90 år. Testen måler på verbal forståelse, perceptuel ræsonering, arbejdshukommelse og forarbejdningshastighed. Der kan både beregnes en IQ for hele skalaen og en IQ for supplerende mål.	Pearson	WAIS IV (Pearson)	Komplet sæt: 19.440 kr. + moms. Et scoringsprogram koster 7.480 kr. + moms Pris i alt: 26.920 kr. + moms	Det komplette sæt indeholder 25 registreringskemaer og opgavehæfter. Der skal derfor købes nye løbende. 25 registreringskemaer koster 1.075 kr. + moms 25 opgavehæfte 1 koster 905 kr. + moms 25 opgavehæfte 2 koster 730 kr. + moms	Det er et krav, at man er psykolog, for at man må administrere testen.
2	Reynolds Intellectual Assessment Scales (RIAS)	Testen måler verbal IQ og nonverbal IQ, der tilsammen giver en IQ-score for det generelle intelligensniveau. Derudover måles verbal og nonverbal korttidshukommelse, som tilsammen måler hukommelsesfunktionen.	Hogrefe	RIAS (Hogrefe)	Komplet sæt: 3.600 kr. + moms	Det komplette sæt indeholder ti registreringskemaer. Der skal derfor købes nye registreringskemaer løbende. Ti registreringskemaer koster 230 kr. + moms	Det er et krav, at man er psykolog, for at man må administrere testen.

3	Rey Complex Figure Test and Recognition Trial (RCFT)	Testen anvendes til vurdering af specifikke kognitive funktioner hos både børn og voksne. Testmaterialet består af en kompleks geometrisk figur, der skal gengives og genkaldes på forskellige måder.	Hogrefe	RCFT (Hogrefe)	Komplet sæt: 3.980 kr. + moms	Der skal købes nye testhæfter løbende. Ti testhæfter koster 480 kr. + moms	Psykologer, læger og personer med en kandidat i pædagogisk psykologi må udføre denne test.
4	Behaviour Rating Inventory of Executive Function - Voksne (BRIEF-V)	BRIEF-V anvendes til vurdering af eksekutive funktioner hos voksne gennem to spørgeskemaer. Det ene spørgeskema skal besvares af en, der kender klienten godt, og det andet er et selvrapporterings-skema.	Hogrefe	BRIEF-V (Hogrefe)	Testen kan både købes i papirform og digitalt. Komplet sæt: 1.340 kr + moms. Online test i løssalg: 64 kr. + moms Online test med licens: 32 kr. + moms Prisen på licens er ukendt.	Der skal købes en test, hver gang den skal udføres online (se priser med og uden licens i kolonnen til venstre). Prisen på licens er ukendt, men dette skal købes årligt. I det komplette sæt indgår der ti spørgeskemaer til pårørende og ti selvrapporterings-skemaer , der kan anvendes, hvis testen skal udføres i hånden. Disse skal tilkøbes løbende. Ti spørgeskemaer til pårørende koster 300 kr. + moms Ti selvrapporterings-skemaer koster 300 kr. + moms	Psykologer, læger og personer med en kandidat i pædagogisk psykologi må udføre denne test.

5	Raven's 2	Raven's er en nonverbal test, der anvendes til vurdering af generel intelligens hos personer på 4-69 år. Den måler på testpersonens evne til at finde mønstre og sammenhæng i det, der ellers synes uklart og usammenhængende. Der findes både en kort og en lang version af testen.	Pearson	Raven's (Pearson)	Testen kan både købes i papirform og digitalt. Papirudgave: 4.650 kr. + moms (her indgår 25 svarblanketter) Digital udgave: 3.815 kr. + moms (her indgår 50 testninger)	Der skal købes nye svarblanketter løbende. 25 papir-svarblanketter koster 1.080 kr. + moms 25 digitale svarblanketter koster 1.500 kr. + moms	Man skal være psykolog, for at man må udføre testen. Derudover må certificerede brugere anvende den i erhvervspsykologiske sammenhænge.
6	D2-R	Testen anvendes til vurdering af opmærksomhed og koncentration hos voksne mellem 18 og 55 år. Testen går ud på at vælge det rigtige målobjekt blandt en række distraktorer på tid.	Hogrefe	D2-R (Hogrefe)	Testen skal udføres på Hogrefes Testsystem. Testen kan både købes i løssalg og med licens. Komplet sæt (med fem online tests): 730 kr. + moms Prisen på licens er ukendt. Med licens koster en test 96 kr. + moms Uden licens	Der indgår fem online tests i det komplette sæt, og disse skal derfor købes løbende. Se priserne i kolonnen til venstre. Der skal købes licens årligt.	Psykologer, læger og personer med en kandidat i pædagogisk psykologi samt certificerede må udføre denne test.

					koster en test 192 kr. + moms		
7	Delis-Kaplan Executive Function System (D-KEFS)	Testen anvendes til vurdering af eksekutive funktioner hos børn og voksne. Der er ni deltests, som udvælges på baggrund af den aktuelle problemstilling.	Pearson	D-KEFS (Pearson)	Komplet sæt: 17.520 kr. + moms.	Der indgår ti opgavehæfter/ registreringsark pr. deltest, og derfor skal der købes nye løbende. Priserne varierer alt efter deltest. Det koster mellem 275 kr. + moms og 460 kr. + moms for ti opgavehæfter/ registreringsark.	Man skal være psykolog for at udføre testen.
8	Leiter-3	Det er en nonverbal test, der måler kognitive funktioner hos børn og voksne. Den består af ti delprøver, der er opdelt i et kognitivt testbatteri og et opmærksomheds- / hukommelsesbatteri.	Dansk Psykolo- gisk Forlag	Leiter-3 (Dansk Psykolo- gisk Forlag)	Komplet sæt: 11.250 kr. inkl. moms.	Der indgår ti registreringsskemaer med undersøgers vurderingsskala, ti responsbøger og 20 registreringsskemaer til udviklingsscorer i det komplette sæt, så disse skal købes løbende. Ti registreringsskemaer med undersøgers vurderingsskala koster 375 kr. inkl. moms. Ti responsbøger koster 375 kr. inkl. moms. 20 registreringsskemaer til udviklingsscorer koster 375 kr. inkl. moms.	Testen må anvendes af pædagogiske og kliniske psykologer.

	Metoder inden for det personligheds-mæssige og sociale område/ funktionsniveau	Hvad måles/vurderes?	Forlag	Link(s) til test/metoder	Pris	Løbende udgifter	Kommentarer ift. certificering mv.
1	Thematic Apperception Test (TAT)	Det er en projektiv test til vurdering af personlighed og interpersonelle relationer hos voksne og børn over 10 år. Testen bruges til at belyse de psykologiske temaer, der er væsentlige for testpersonen, herunder vedkommendes behov, følelser og konflikter samt oplevelsen af interpersonelle relationer.	Hogrefe	TAT (Hogrefe)	Komplet sæt: 890 kr. + moms	Ingen løbende udgifter	Testen må kun anvendes af psykologer.
2	Rorschachtest	Rorschach er en test til vurdering af psykologiske funktioner og psykopatologi hos voksne og børn over 5 år. Testpersonen præsenteres for billeder af blækklater, hvortil vedkommende skal beskrive, hvad han/hun ser.	Hogrefe	Rorschachtest (Hogrefe)	Komplet sæt: 3.520 kr. + moms	Der skal løbende tilkøbes: structural summary (120 kr. + moms for 10 stk.), indtegning sort/hvid blok (760 kr. + moms for 100 stk.), indtegning farveblok (960 kr. + moms for 100 stk.), inquiry skema (140 kr. + moms for 50 stk.) og skema til scoring (140 kr. + moms pr. stk.)	Testen sælges kun til psykologer.
3	Adult Attachment Interview (AAI)	Testen består af spørgsmål om		Vejledning i forunder-	Formentligt ingen	Kurset i London af Main Attachment: 2600 US\$.	Henholdsvis tre dages kursus + 18

		livserfaring, tab og traumer. Der er ikke indholdet i selve interviewet, men informatens sproglige form, strukturering af svar og dialogmønstre, som er genstand for analysen.		søgelse af plejefamilier Main Attachment		Online-kurset af ISWMatters: 2400 £.	måneders opfølgning for certificering eller 18 dages kursus for certificering.
4	Parent Development Interview (PDI)	PDI er et semistruktureret klinisk interview, der er beregnet til at undersøge forældres repræsentationer af deres børn, dem selv som forældre og deres relationer til deres børn. Der findes både en kort og en fuld version af testen.	PDI Training Institute	PDI Training Institute Kursus ved Maja Jacobsen Kursus ved Psykolog Center Aarhus	Der er fundet forskellige priser på kurser, f.eks. 1000 US\$ i USA.	Kursus og certificering er et krav. Der tilbydes 20 timers individuel træning i USA (evt. i Danmark, dette er dog svært at afklare).	Kun psykologer
5	Pregnancy Interview (PI)	PI er et semistruktureret interview, der består af 39 spørgsmål, der udforsker en mors opfattelser og følelsesmæssige oplevelser under graviditeten, især i relation til hendes ufødte barn. Formålet er at vurdere kvaliteten af moderens mentale repræsentation	PDI Training Institute	PDI Training Institute	Pris ukendt	Kursus og certificering krævet - om muligt i Danmark?	Kun psykologer

		af forholdet til hendes foster.					
6	NEO Personality Inventory (NEO-PI)	<p>NEO-PI-3 anvendes til vurdering af personlighed hos voksne.</p> <p>Testen måler på personlighed ud fra femfaktormodellen, som indebærer følgende fem dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neuroticisme - Ekstroversion - Åbenhed - Venlighed - Samvittighed 	Hogrefe	NEO-PI-3 (Hogrefe)	<p>Klinisk vejledning: 690 kr. + moms</p> <p>Administrering på papir: 250 kr. + moms for ti spørge-skemaer.</p> <p>Administrering gennem Hogrefes Testsystem: - Løssalg: 280 kr. + moms pr. test - Med licens: 140 kr. + moms pr. test</p> <p>Prisen på licens er ukendt.</p> <p>Certificeringskursus ved Hogrefe koster 25.000 kr. + moms. Kurset tilbydes til psykologer og giver certifikat til både NEO-PI-3 og TOP.</p>	<p>Der skal købes tests løbende, uanset om testen registreres på papir eller gennem Hogrefes Testsystem. Se prisen i kolonnen til venstre.</p>	<p>Testen skal administreres af en person, der enten er uddannet psykolog og/eller certificeret i NEO-PI-3.</p>

7	Rotters sætningsfuldendelsestest	Rotters sætningsfuldendelsestest er en projektiv test, der består af nogle ufuldstændige sætninger, som skal udfyldes af testpersonen. Disse udfyldte sætninger scores ved at sammenligne svarene med typiske elementer i empirisk afledte scoringsmanualer			Komplet sæt til voksne: 336 \$	Der indgår 25 svarkemaer i det komplette sæt, hvorfor disse skal købes løbende. Det koster 102,7 \$ for 25 nye svarkemaer.	Dansk udgiver kan ikke identificeres
8	Levels of Emotional Awareness (LEAS)	Testen fokuserer på evnen til at forstå og udtrykke følelser på en nuanceret og detaljeret måde. Resultatet af testen giver en indikation af en persons følelsesmæssige bevidsthed og kompleksitet.		Kursus ved CENKU	Seneste kursus: 8.275,00 kr. + moms		Der er krav til, at man skal certificeres for at man må udføre testen. Der er flere tidligere kurser, som er blevet udbudt i Danmark, men der er ingen, som udbydes nu. Det seneste kursus var tre dage og i 2023.
9	Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)	MMPI bruges til vurdering af personlighed og psykologiske egenskaber hos voksne i alderen 18-88. Testen er udviklet på	Hogrefe	MMPI (Hogrefe)	Komplet sæt: 890 kr. + moms. Testen kan både administreres på papir og gennem Hogrefes	Der indgår to svarark og fem spørgeskemaer i det komplette sæt, hvorfor disse skal købes løbende, hvis man ønsker at administrere testen i hånden.	Psykologer og læger må udføre denne test.

		baggrund af klinisk praksis og har et næsten teorifrit grundlag, hvorfor det er et meget praksisorienteret spørgeskema.			<p>Testsystem. Papirudgaverne indgår i det komplette sæt.</p> <p>En digital test i løssalg koster 200 kr. + moms Med licens koster en digital test 100 kr. + moms</p> <p>Prisen på licens er ukendt.</p>	<p>Ti svarark koster 100 kr. + moms. Ét spørgeskema koster 52 kr. + moms.</p> <p>Der betales pr. test i Hogrefes Testsystem. Se priserne til venstre.</p>	
10	Dimensional Assessment of Personal Pathology (DAPP-BQ)	<p>Testen bruges til at lave en dimensionel måling af personlighedsforstyrrelser. DAPP-BQ giver en vurdering af en række forskellige affektive, kognitive og interpersonelle karakteristika, der har vigtige implikationer for en persons mentale helbred, tilpasning og velbefindende.</p>	Hogrefe	DAPP-BQ (Hogrefe)	Komplet sæt: 1.250 kr. + moms.	<p>Der indgår ti spørgeskemaer i papirform med netscoring i det komplette sæt. Disse spørgeskemaer skal derfor købes løbende. Det koster 750 kr. + moms at købe ti nye spørgeskemaer i papirform.</p> <p>Testen kan også administreres udelukkende digitalt. Ti digitale spørgeskemaer med netscoring koster 500 kr. + moms.</p>	Psykologer og læger må udføre denne test.
11	Reading the Mind in the Eyes (RME)	Testen anvendes til at vurdere evnen hos en voksen til at forstå og	Embrace Autism	RME (Embrace Autism)	Gratis		Der er ikke krav til certificering.

		fortolke følelsesmæssige tilstande og mentale tilstande baseret på billeder af øjne.		Autism Research Centre Det nederste link virker ikke. Her skulle man dog kunne finde testen på flere forskellige sprog. De er blevet kontaktet, og de svarer, at siden er nede på ubestemt tid, og at de ikke har mulighed for at sende testen på andre måder.			
12	The Structured Clinical Interview for DSM-5 (SCID-5-PD)	SCID-5-PD er et struktureret interview, der anvendes til udredning af	Hogrefe	SCID-5-PD (Hogrefe)	Komplet sæt: 1.400 kr. + moms	Der indgår fem interviews og spørgeskemaer i det komplette sæt, og derfor skal disse købes løbende.	Psykologer, læger og personer med en kandidat i pædagogisk

		<p>personlighedsforstyrrelser hos voksne og unge ned til 12-13 årsalderen.</p> <p>Ønsket er at kombinere interviewet med andre måleredskaber, således der opnås en mere systematisk og ensartet dækning af tegn og symptomer på personlighedsforstyrrelser.</p>				<p>Prisen for fem interviews er 440 kr. + moms</p> <p>Prisen for fem spørgeskemaer er 205 kr. + moms.</p>	<p>psykologi må udføre denne test.</p>
13	Parenting Stress Index (PSI)	<p>PSI anvendes til identificering af problemområder i familier.</p> <p>Den er velegnet til brug for professionelle, som arbejder med udsatte børn og deres familier, og derudover kan den bruges forebyggende i familier, som ved første øjekast er velfungerende.</p>	Hogrefe	PSI (Hogrefe)	Komplet sæt: 1.240 kr. + moms.	<p>Der indgår ti spørgeskemaer, ti svarark og ti opgørelsesark i det komplette sæt, og derfor skal disse købes løbende.</p> <p>Ti nye spørgeskemaer, ti svarark og ti opgørelsesark koster til sammen 440 kr. + moms.</p>	<p>Psykologer, læger, personer med en kandidat i pædagogisk psykologi, sygeplejersker, sundhedsplejersker, socialrådgivere, specialpædagoger og speciallærere må udføre denne test.</p>
14	Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCMI)	<p>MCMI er en personlighedstest for voksne, der måler på forskellige personlighedsmønstre og kliniske syndromer. Testen er koordineret med DSM-IV, og den kan</p>	Pearson	MCMI (Pearson)	<p>Komplet sæt (til administrering og scoring i hånden): 2.470 kr. + moms.</p> <p>Testen kan også administreres</p>	<p>Der skal købes nye spørgeskemaer, registreringsark, opgørelsesark og håndscoring profiler løbende, hvis testen skal administreres og scores i hånden.</p>	<p>Psykologer og speciallæger i psykiatrien må udføre denne test.</p>

		med fordel anvendes til screening og diagnosticering eller planlægning af behandling i de fleste kliniske og psykiatriske sammenhænge.			og scores digitalt. Dette koster 3.585 kr. + moms.	Ti spørgeskemaer: 355 kr. + moms. Ti registreringsark: 165 kr. + moms. Ti opgørelsesark: 170 kr. + moms. Ti håndscoring profiler: 165 kr. + moms.	
15	Personality Assessment Inventory (PAI)	PAI anvendes til klinisk vurdering af psykologiske funktioner og psykopatologi hos unge og voksne mellem 16 og 70 år. Testen er opbygget med udgangspunkt i en begrebsmæssig tilgang til testudvikling, og dette indebærer, at det kliniske fænomen, der ønskes at måle på, bliver delt op i de komponenter, der kendetegner netop denne lidelse eller tilstand.	Hogrefe	PAI (Hogrefe)	Komplet sæt: 2.420 kr. + moms	Der indgår ti svarark til computerscoring og ti internettests i det komplette sæt, hvorfor disse skal købes løbende. Ti svarark koster 50 kr. + moms. Ti internettests koster 440 kr. + moms.	Testen må administreres af læger og psykologer.
16	Adaptive Behavior Assessment System (ABAS)	ABAS anvendes til udredning af adaptive færdigheder hos børn, unge og voksne. Adaptive færdigheder er centrale for en persons håndtering af hverdagens almindelige krav og forventninger,	Hogrefe	ABAS (Hogrefe)	Komplet sæt: 3.300 kr. + moms.	Der indgår ti tests i Hogrefes Testsystem, samt fem af hvert papirskema (forælderskema, pædagogskema, lærerskema og voksenskema). Hvis testen ønskes	Testen må administreres af psykologer, læger, personer med en kandidat i pædagogisk psykologi, sygeplejersker, sundheds-

		og derfor er det et vigtigt fokus ved vurdering af eventuel nedsat kognitiv funktion, samt ved planlægning af behandling og støtte.				administreret i hånden, koster det 260 kr. + moms at købe ti nye, uanset hvilket skema der ønskes. Hvis testen ønskes administreret gennem Hogrefes Testsystem, så koster det 68 kr. + moms for én test uden licens, og med licens koster en test 34 kr. + moms. Prisen på licens er ukendt.	plejersker, socialrådgivere, ergoterapeuter, fysioterapeuter, logopæder, specialpædagoger og speciallærere.
17	Structured Interview for the Five-Factor Model of Personality (SIFFM)	SIFFM er en interviewguide til dimensionel vurdering af personlighed og personlighedsforstyrrelser inden for rammerne af fem faktor-modellen.	Hogrefe	SIFFM (Hogrefe)	Komplet sæt: 970 kr. + moms.	Det komplette sæt indeholder ti interviewguides, hvorfor disse skal købes løbende. Ti nye interviewguides koster 360 kr. + moms.	Testen må administreres af psykologer, læger og certificerede.
18	Adult Attachment Projective Picture System (AAP)	AAP er en psykologisk test, der anvender billedbaserede stimuli til at vurdere voksnes tilknytningsmønstre. Ønsket er at måle og forstå de indre repræsentationer af relationer og tilknytninger, som voksne bærer med sig, og hvordan disse repræsentationer	Routledge	AAP (Routledge)	Bogen koster cirka 500 kr., men tavler skal også købes (formentlig i forbindelse med certificering).	Ingen løbende udgifter som sådan.	Kun psykologer. Mindst syv dages kursus og efterfølgende supervision af scoring og tolkningspraksis i USA. Prisen er ukendt. Se f.eks. https://www.attachmentprojective

		påvirker deres adfærd og følelser i relationer.					.com/training-consultation . Eller 10 dages kursus på: https://www.atta.chmentprojective.com . Kurser i DK ikke umiddelbart fundet
19	Symptom Checklist 90 (SCL-90)	<p>SCL-90 anvendes til vurdering af psykiske symptomer hos voksne i alderen 19-90 år. Testen kan med fordel anvendes inden for klinisk praksis, kliniske undersøgelser eller psykologisk- og medicinsk behandling.</p>	Pearson	<p>SCL-90-R (Pearson)</p>	<p>Komplet sæt til papir-administrering: 1.445 kr. + moms.</p> <p>Testen kan også administreres og scores i et SCL-90-R Administrerings- og scorings-program. Dette program koster 3.130 kr. + moms.</p>	<p>Der indgår ti spørgeskemaer samt ti opgørelses- og profilark i det komplette sæt til administrering i hånden. Derfor skal disse købes løbende.</p> <p>Ti spørgeskemaer koster 160 kr. + moms. Ti opgørelses- og profilark koster 160 kr. + moms.</p> <p>Hvis SCL-90-R Administrerings- og scoringsprogrammet købes, medfølger der ti scoringer og ti administreringer. Der kan bestilles yderligere scoringer og administreringer gennem Pearsons kundeservice, men prisen herpå er ukendt.</p>	<p>Psykologer og læger må udføre denne test.</p>

	Metoder til observation	Hvad måles/vurderes?	Forlag	Link(s) til test/metode	Pris	Løbende udgifter	Kommentarer ift. certificering mv.
1	Marschak Interaction Method of Psychometrics (MIM-P)	MIM-P er en struktureret samspilsobservation, der undersøger den overordnede kvalitet af relationen med forælder og barn. Metoden består af ti aktiviteter, som forælder og barn udfører sammen. Disse aktiviteter observeres og scores ud fra en 1-9 punkts skala.		Docenten kursus Info om MIM-P (Neuroaffect) Info om MIM-P (Docenten) Info om MIM-P (Dorthe Gram Nørregaard)	Test: 2692 kr. + moms, Certificeringskursus: 9996 kr. + moms	Formentligt ingen	Psykologer og personer, der har beskæftiget sig med familieintervention i mindst tre år, må udføre denne test. Det tilbydes et certificeringskursus på tre dage
	Parent-Child – Early Relational Assessment (PC-ERA)	PC-ERA er udviklet til at måle kvaliteten af følelser og adfærd i forældre-barn interaktioner. Formålet er at få et indblik i barnets oplevelse af forælderen, forældrenes oplevelse af barnet, de følelsesmæssige og adfærdsmæssige karakteristika ved interaktionen, samt kvaliteten eller tonen i relationen.		Kursus ved Anna Rosenbeck Kursus (LSRT) Info om PC-ERA (B-ERA)	Seneste pris var 2490 kr. for et kursus på én dag i 2023.	Formentligt ingen	Der er krav til certificering. Seneste kurser fra i år 2010 og 2023.

Appendiks 4 Vurdering af de 29 redskaber vha. kvalitetsbarometer

§ angiver redskaber og metoder, som ikke er normbaserede.

Kvalitetsparametrene 1, 13, 14 og 15 skal opfyldes (markeret med fed i skemaerne. *X giver 1 point (X) giver halvt point.*

Metoder inden for det kognitive område/funktionsniveau

	WAIS	RIAS	RCTF	BRIEF-V
1. Anvendes redskabet i Danmark ifm forældrekompetenceundersøgelser af mindst 3 (7%) af de psykologer som laver FKU i Danmark og har svaret på survey	X	X	X	X
2. Er selve redskabet/testmaterialet tilgængeligt på dansk (således at der kan vælges mellem grønlandsk og dansk version i administration)	X	X		X
3. Er manual tilgængelig på dansk	X	X		
4. Findes der danske normmaterialer	(X)	X		
5. Findes der normmateriale for oprindelige befolkninger				
6. Er normmaterialet stort nok ift retningslinier			X	X
7. Er normmaterialet tidssvarende	X	X		X
8. Hvis der ikke anvendes normbaseret scoring og tolkning er scoring/tolkningsmetode passende for redskabet?				
9. Er redskabet valideret i dansk kontekst			X	
10. Er redskabet valideret for oprindelige befolkninger				
11. Er redskabet undersøgt for bias ift oprindelige befolkninger				
12. Er reliabiliteten høj nok til vurdering på individ-niveau?	(X)	X		(X)
13. Kan redskabet oversættes og eller tilpasses til grønlandsk sprog/kultur?	X	X	X	X
14. Kan redskabet administreres af psykolog på en måde, så tolk læser op fra faste tekster på grønlandsk og oversætter svar til dansk tilbage til psykologen	X	X	X	X
15. Måler/vurderer redskabet konstruktion(er) med relevans for forældrekompetence for bred gruppe af forældre	X	X		(X)*
Total	8	9	5	7

* Test af eksekutive funktioner, hvilket vurderes at være for smalt som kognitiv test i forbindelse med forældrekompetenceundersøgelser

	Raven's2	D2-R	D-KEFS	Leiter 3
1. Anvendes redskabet i Danmark ifm forældrekompetenceundersøgelser af mindst 3 (7%) af de psykologer som laver FKU i Danmark og har svaret på survey	X	X	X	X
2. Er selve redskabet/testmaterialet tilgængeligt på dansk (således at der kan vælges mellem grønlandsk og dansk version i administration)	X	X	X	X
3. Er manual tilgængelig på dansk	X	X	X	X
4. Findes der danske normmaterialer		X		
5. Findes der normmateriale for oprindelige befolkninger				
6. Er normmaterialet stort nok ift retningslinier				X
7. Er normmaterialet tidssvarende	X	X		X
8. Hvis der ikke anvendes normbaseret scoring og tolkning er scoring/tolkningsmetode passende for redskabet?				
9. Er redskabet valideret i dansk kontekst	X		X	
10. Er redskabet valideret for oprindelige befolkninger				
11. Er redskabet undersøgt for bias ift oprindelige befolkninger				A
12. Er reliabiliteten høj nok til vurdering på individ-niveau?			X	X
13. Kan redskabet oversættes og eller tilpasses til grønlandsk sprog/kultur?	X	X	X	X
14. Kan redskabet administreres af psykolog på en måde, så tolk læser op fra faste tekster på grønlandsk og oversætter svar til dansk tilbage til psykologen	X	X	X	X
15. Måler/vurderer redskabet konstruktion(er) med relevans for forældrekompetence for bred gruppe af forældre			(X)*	X
Total	7	7	7,5	9

A. undersøgt for item bias i udviklingsfase ift 3 etniske grupper i USA, og items med problemer udeladt

* Omfattende test af eksekutive funktioner, hvilket vurderes at være for smalt som kognitiv test i forbindelse med forældrekompetenceundersøgelser

Metoder inden for det personlighedsmæssige og sociale område/funktionsniveau

	TAT §	Rorschach	AAI	PDI §
1. Anvendes redskabet i Danmark ifm forældrekompetenceundersøgelser af mindst 3 (7%) af de psykologer som laver FKU i Danmark og har svaret på survey	X	X	X	X
2. Er selve redskabet/testmaterialet tilgængeligt på dansk (således at der kan vælges mellem grønlandsk og dansk version i administration)	X	X	**	X
3. Er manual tilgængelig på dansk		X	**	X
4. Findes der danske normmaterialer		X		
5. Findes der normmateriale for oprindelige befolkninger				
6. Er normmaterialet stort nok ift retningslinier				
7. Er normmaterialet tidssvarende		X		
8. Hvis der ikke anvendes normbaseret scoring og tolkning er scoring/tolkningsmetode passende for redskabet?	X		**	X
9. Er redskabet valideret i dansk kontekst		X		
10. Er redskabet valideret for oprindelige befolkninger				
11. Er redskabet undersøgt for bias ift oprindelige befolkninger				
12. Er reliabiliteten høj nok til vurdering på individ-niveau?			**	X
13. Kan redskabet oversættes og eller tilpasses til grønlandsk sprog/kultur?	X	X	**	X
14. Kan redskabet administreres af psykolog på en måde, så tolk læser op fra faste tekster på grønlandsk og oversætter svar til dansk tilbage til psykologen	X			X
15. Måler/vurderer redskabet konstruktion(er) med relevans for forældrekompetence for bred gruppe af forældre			(X)*	X
Total	5	7	1,5	8

* Vurdering af tilknytningsstil, som vurderes at være for smalt ift forældrekompetenceundersøgelser

** kan ikke vurderes, da scoringsmanualen kun udleveres til psykologer, der er certificeret i metoden i England gennem et længerevarende forløb

	PI §	NEO-PI-3	LEAS	MMPI-2
1. Anvendes redskabet i Danmark ifm forældrekompetenceundersøgelser af mindst 3 (7%) af de psykologer som laver FKU i Danmark og har svaret på survey	X	X	X	X
2. Er selve redskabet/testmaterialet tilgængeligt på dansk (således at der kan vælges mellem grønlandsk og dansk version i administration)	X	X	**	X
3. Er manual tilgængelig på dansk	X	X	**	X
4. Findes der danske normmaterialer		X	**	X
5. Findes der normmateriale for oprindelige befolkninger			**	
6. Er normmaterialet stort nok ift retningslinier		X	**	X
7. Er normmaterialet tidssvarende		X	**	
8. Hvis der ikke anvendes normbaseret scoring og tolkning, er scoring/tolkningsmetode passende for redskabet?	X		**	
9. Er redskabet valideret i dansk kontekst		X	**	
10. Er redskabet valideret for oprindelige befolkninger			**	
11. Er redskabet undersøgt for bias ift oprindelige befolkninger			**	
12. Er reliabiliteten høj nok til vurdering på individ-niveau?			**	
13. Kan redskabet oversættes og eller tilpasses til grønlandsk sprog/kultur?	X	X	**	
14. Kan redskabet administreres af psykolog på en måde, så tolk læser op fra faste tekster på grønlandsk og oversætter svar til dansk tilbage til psykologen	X	X	**	
15. Måler/vurderer redskabet konstruktion(er) med relevans for forældrekompetence for bred gruppe af forældre	(X)*		**	
Total	6,5	9	1	5

** Flere kursusudbydere nævner test, men det har ikke været muligt at lokalisere test og tolkningsmateriale på dansk, så kan ikke bedømmes

* Målgruppe er gravide, og som sådan en for smal målgruppe i forhold til forældrekompetenceundersøgelser

	DAPP-BQ	RME	SCID5-PD §	PSI
1. Anvendes redskabet i Danmark ifm forældrekompetenceundersøgelser af mindst 3 (7%) af de psykologer som laver FKU i Danmark og har svaret på survey	X	X	X	X
2. Er selve redskabet/testmaterialet tilgængeligt på dansk (således at der kan vælges mellem grønlandsk og dansk version i administration)	X	X	X	X
3. Er manual tilgængelig på dansk	X	**	X	
4. Findes der danske normmaterialer	X	**		
5. Findes der normmateriale for oprindelige befolkninger		**		
6. Er normmaterialet stort nok ift retningslinier		**		X
7. Er normmaterialet tidssvarende		**		
8. Hvis der ikke anvendes normbaseret scoring og tolkning er scoring/tolkningsmetode passende for redskabet?		**	X	
9. Er redskabet valideret i dansk kontekst		**		
10. Er redskabet valideret for oprindelige befolkninger		**		
11. Er redskabet undersøgt for bias ift oprindelige befolkninger		**		
12. Er reliabiliteten høj nok til vurdering på individ-niveau?	(X)	**		
13. Kan redskabet oversættes og eller tilpasses til grønlandsk sprog/kultur?	X	**	X	X
14. Kan redskabet administreres af psykolog på en måde, så tolk læser op fra faste tekster på grønlandsk og oversætter svar til dansk tilbage til psykologen	X	**		X
15. Måler/vurderer redskabet konstruktion(er) med relevans for forældrekompetence for bred gruppe af forældre		**	X	(X)*
Total	6,5	2	6	5,5

** Link til Autism Research Centre med blandt andet dansk udgave virker ikke. De er blevet kontaktet, og de svarer, at siden er nede på ubestemt tid (sidst checket 19/11 2024), og at de ikke har mulighed for at sende testen på andre måder, så kan ikke fremskaffes og ikke bedømmes.

	MCMI	PAI	ABAS	SIFFM §
1. Anvendes redskabet i Danmark ifm forældrekompetenceundersøgelser af mindst 3 (7%) af de psykologer som laver FKU i Danmark og har svaret på survey	X	X	X	X
2. Er selve redskabet/testmaterialet tilgængeligt på dansk (således at der kan vælges mellem grønlandsk og dansk version i administration)	X	X	X	X
3. Er manual tilgængelig på dansk	X	X	X	X
4. Findes der danske normmaterialer	X	X		
5. Findes der normmateriale for oprindelige befolkninger				
6. Er normmaterialet stort nok ift retningslinier	X	X		
7. Er normmaterialet tidssvarende	(X)	X	X	
8. Hvis der ikke anvendes normbaseret scoring og tolkning er scoring/tolkningsmetode passende for redskabet?				
9. Er redskabet valideret i dansk kontekst	X	X		
10. Er redskabet valideret for oprindelige befolkninger				
11. Er redskabet undersøgt for bias ift oprindelige befolkninger				
12. Er reliabiliteten høj nok til vurdering på individ-niveau?	X	(X)		
13. Kan redskabet oversættes og eller tilpasses til grønlandsk sprog/kultur?	X	X	X	X
14. Kan redskabet administreres af psykolog på en måde, så tolk læser op fra faste tekster på grønlandsk og oversætter svar til dansk tilbage til psykologen	X	X	X	X
15. Måler/vurderer redskabet konstruktion(er) med relevans for forældrekompetence for bred gruppe af forældre	X	X	(X)*	
Total	10,5	10,5	6,5	5

* Vurdering af funktionsniveau på simple dagligdags funktioner, hvilket vurderes for smalt i forhold til forældrekompetenceundersøgelser, hvis der ikke er indikation for sådanne problemstillinger

	AAP §	SCL-90	Rotter
1. Anvendes redskabet i Danmark ifm forældrekompetenceundersøgelser af mindst 3 (7%) af de psykologer som laver FKU i Danmark og har svaret på survey	X	X	X
2. Er selve redskabet/testmaterialet tilgængeligt på dansk (således at der kan vælges mellem grønlandsk og dansk version i administration)		X	**
3. Er manual tilgængelig på dansk		X	**
4. Findes der danske normmaterialer		X	**
5. Findes der normmateriale for oprindelige befolkninger			**
6. Er normmaterialet stort nok ift retningslinier		X	**
7. Er normmaterialet tidssvarende		X	**
8. Hvis der ikke anvendes normbaseret scoring og tolkning er scoring/tolkningsmetode passende for redskabet?	X		**
9. Er redskabet valideret i dansk kontekst		X	**
10. Er redskabet valideret for oprindelige befolkninger			**
11. Er redskabet undersøgt for bias ift oprindelige befolkninger			**
12. Er reliabiliteten høj nok til vurdering på individ-niveau?		X	**
13. Kan redskabet oversættes og eller tilpasses til grønlandsk sprog/kultur?	X	X	**
14. Kan redskabet administreres af psykolog på en måde, så tolk læser op fra faste tekster på grønlandsk og oversætter svar til dansk tilbage til psykologen	X	X	**
15. Måler/vurderer redskabet konstruktion(er) med relevans for forældrekompetence for bred gruppe af forældre	(X)*	X	**
Total	4,5	11	1

* Vurdering af tilknytningsstil, som vurderes at være for smalt ift forældrekompetenceundersøgelser

** Der findes ikke længere en officiel dansk udgiver (testforlag), så kan ikke fremskaffes og ikke bedømmes

Metoder til observation (af samspil)

	MIM-P §	PC-ERA §
1. Anvendes redskabet i Danmark ifm forældrekompetenceundersøgelser af mindst 3 (7%) af de psykologer som laver FKU i Danmark og har svaret på survey	X	X
2. Er selve redskabet/testmaterialet tilgængeligt på dansk (således at der kan vælges mellem grønlandsk og dansk version i administration)	X	
3. Er manual tilgængelig på dansk		
4. Findes der danske normmaterialer		
5. Findes der normmateriale for oprindelige befolkninger		
6. Er normmaterialet stort nok ift retningslinier		
7. Er normmaterialet tidssvarende		
8. Hvis der ikke anvendes normbaseret scoring og tolkning er scoring/tolkningsmetode passende for redskabet?		
9. Er redskabet valideret i dansk kontekst	(X)	
10. Er redskabet valideret for oprindelige befolkninger		
11. Er redskabet undersøgt for bias ift oprindelige befolkninger		
12. Er reliabiliteten høj nok til vurdering på individ-niveau?	X	(X)
13. Kan redskabet oversættes og eller tilpasses til grønlandsk sprog/kultur?	*	**
14. Kan redskabet administreres af psykolog på en måde, så tolk læser op fra faste tekster på grønlandsk og oversætter svar til dansk tilbage til psykologen	*	**
15. Måler/vurderer redskabet konstruktion(er) med relevans for forældrekompetence for bred gruppe af forældre	X	X
Total	4,5	2,5

* Det har ikke været muligt at få adgang til aktiviteterne, mens vi har set en ikke-publiceret administrations og scorings-manual.

**Det har ikke været muligt at finde en manual på PC-ERA, og der findes ingen oplysninger ift om selve observationsmetoden er oversat til dansk.

Appendiks 5

Inddragelse af danske og grønlandske psykologer i vurderingsprocessen

Interviews med danske børnesagkyndige psykologer

Vi har som ønsket i opdraget gennemført to interviews med danske børnesagkyndige psykologer, som har erfaring med at teste grønlandske forældre i Danmark. Interviewene blev gennemført tidligt i projektet for at få et førstehåndsindtryk af de danske erfaringer med FKU af målgruppen. Interviewene med de to danske psykologer angik primært deres erfaringer med at lave FKU af grønlandske forældre; de havde ikke mange erfaringer (tre i alt); de fortalte om de udfordringer de havde mødt, om de tests de havde brugt, og de var meget positive overfor udsigten til de nye tilpassede tests, som der var stort behov for. De var enige i, at der skulle være et udvalg af redskaber, som dækkede de tre hovedområder (A, B og C i resumé side 4). De ville helt sikkert bruge dem sammen med grønlandske tolke. Hvilke test der blev udvalgt, hvordan de skal implementeres i Danmark og ændringer i procedurer og oplæringen var på det tidspunkt hypotetiske forhold, hvor den indgående beskrivelse og mulige stillingtagen, som ønskes af SBST, var forhold som var forbundet med stor usikkerhed på daværende tidspunkt.

De anbefalede stærkt brugen af tolke til FKU og fortalte om problemer med ikke selv at have lov at vælge tolkene samt usikkerhed på tolkenes kompetenceniveau (der er ingen dansk certificeringsordning)¹. De havde begge to en del erfaring med brug af tolke ifm. FKU med forældre fra andre kulturer. De brugte allerede flere af de tests, som senere indgik i vores foreslåede løsningspakker. De påpegede, at testene aldrig står alene (jf. appendiks 1 om FKU), og at de også afdækker ressourceområder, som kan give anledning til et forløb, hvor forældrenes ressourcer bliver styrket.

Vurdering af test og redskaber fra grønlandske psykologer

Den grønlandske Socialstyrelse har ikke været inddraget som myndighed i vurderingen af redskaberne, da det ligger uden for vores mandat, men enkelte ansatte fra Styrelsen har sammen med andre grønlandske psykologer medvirket til en vurdering af, om de redskaber, der indgår i løsningspakkerne, kunne oversættes og kulturtilpasses til grønlandsk (jf. kapitel 2). Vi har afholdt

¹ ² <https://knr.gl/da/nyheder/gltolk-skal-loefte-tolkeomraadet-i-danmark-efter-aarevis-med-problemer> 24/10-2024.

fire møder med to psykologer fra den grønlandske socialstyrelse (to møder online og to fysiske i Nuuk) samt afholdt et heldagsseminar med fjorten grønlandske psykologer, der alle arbejder i Nuuk. Pga. aftalen med SBST og opgavens særlige karakter har det ikke været muligt for os at dele hele materialet. Der var tillige den begrænsning, at det samlede materiale er meget omfangsrigt og vil kræve meget tid at sætte sig ind i det. Vi valgte derfor kun at præsentere de udvalgte test fra kvalitetsbarometret til nærmere vurdering. Orienteringen på møderne og seminaret har bestået i at fortælle om konteksten for processen, gennemgå testenes opbygning og mulige udfordringer i en grønlandsk sammenhæng. Nogle af psykologerne kendte og brugte testene, mens andre ikke kendte dem.

Psykologernes delte deres viden og erfaringer med de test de selv brugte, hovedsagelig fra MISI og psykiatrien (som for nylig er stoppet med brugen af WAIS-IV). Psykologer, som ikke var testvante, kom med deres usikkerhed og bekymringer, som i høj grad blev besvaret af grønlandske kollegaer. Der var en mindre gruppe, som var meget skeptisk over for det at bruge test overfor en oprindelig befolkning, som burde forstås og hjælpes på kollektive og ikke individuelle præmisser.

Hovedparten var positive overfor testene og især PDI'en og samspilsobservation blev fremhævet som noget, der kunne have en meget positiv betydning i vurdering af forældrekompetence og medføre, at man måske opdagede ressourcer, som ellers ikke var erkendte. Mht. de kognitive tests var der først en vis modstand mod Leiter-3 pga. de omfattende materialer, men den modstand forsvandt i løbet af seminaret godt hjulpet af en psykolog, som havde meget positive erfaringer med at bruge den. Vi gennemgik det mulige oversættelsesarbejde og kulturtilpasning af spørgsmål i RIAS og billedmaterialerne i RIAS og Leiter-3. Møderne og seminaret har været rigtig nyttigt og betydet at planlægningen af implementeringen har kunnet gennemføres på et ret detaljeret niveau. Feedbacken og den viden vi har fået fra grønlænderne, har ikke påvirket rapportens konklusioner, men kvalificeret planlægningsarbejdet.

Gennem samtaler og møder med grønlandske psykologer er vi desuden blevet opmærksomme på betydningen af grønlandsk medejerskab til de nye initiativer. Derfor vil det være oplagt, at det kommende arbejde med tilpasning sker i et tæt samarbejde med grønlandske fagfolk (psykologer og erfarne tolke), og at valideringen og oparbejdelse af både normmaterialer og de ikke-normbaserede redskaber foregår i forståelse med og efter aftale med de relevante grønlandske

myndigheder, der på den måde får et medejerskab til resultaterne på samme måde, som det er sket med de traumetest, som er udviklet inden for børneområdet.