



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Grønlandsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 28

I brev af 28. november 2024 har udvalget efter ønske fra Aaja Chemnitz (IA) stillet mig følgende spørgsmål:

17. december 2024
Sagsnr.: 24/37600

Alm. del – spørgsmål 28:

Ved et foretræde for Grønlandsudvalget den 27. november 2024 gav repræsentanter for den nordatlantiske gymnasieklasse udtryk for, at der ikke så stor en søgning om optagelse i klassen fra unge mennesker i Danmark, som man kunne ønske sig. Vil ministeren bidrage til at udbrede kendskabet til den nordatlantiske gymnasieklasse blandt unge mennesker i Danmark og i givet fald hvordan?

Svar:

Det er vigtigt for regeringen at understøtte det nordatlantiske fællesskab blandt elever, skoler, lokalsamfund og lande. Den nordatlantiske gymnasieklasse giver i den forbindelse god mulighed for at lære hinanden at kende på tværs af de forskellige kulturer. Derfor besluttede jeg i foråret 2024 at forlænge forsøget med den nordatlantiske gymnasieklasse for en toårig periode, dvs. til og med skoleåret 2026/27.

Jeg er samtidig bekendt med, at der er en lav søgning til klassen, og i ministeriet følger vi denne udvikling.

Ministeriet har årlige evalueringer fra forsøget med nordatlantisk gymnasieklasse. På baggrund af disse har Gribskov Gymnasium siden 2023 fået en tilskudsordning til pædagogisk opsyn af eleverne, når de bor i Danmark. Tilskuddet går til ansættelse af pædagogisk personale, der har opsyn med elever i weekenden og som bl.a. afvikler diverse trivselstiltag for klassen. Jeg er således opmærksom på, at tilbuddet om at gå tre år i den nordatlantiske gymnasieklasse skal gøres både attraktivt og ansvarligt. Ministeriet har ikke tradition for at gøre særskilt opmærksom på enkelte forsøg eller enkelte institutioner på de gymnasiale uddannelser, men det er naturligvis vigtigt med kendskab til de muligheder, der er. Jeg har bedt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om at gå i dialog med Gribskov Gymnasium om muligheder for at udbrede kendskabet til forsøget og eventuelle muligheder for ændring af forsøget med henblik på at gøre

det mere attraktivt. Derudover kan jeg oplyse, at der bliver gjort opmærksom på uddannelsestilbuddet på UddannelsesGuiden, som er ministeriets nationale informations- og vejledningsportal.

Rigsfællesskabet har en særlig betydning i forståelsen af samfundsudviklingen. Derfor er det vigtigt for regeringen via forskellige initiativer at styrke børn og unges kendskab til rigsfællesskabet.

Ud over forsøget med nordatlantiske gymnasieklasser har Børne- og Undervisningsministeriet siden 2019 udbudt en rejsepulje, "Studieture på Færøerne og i Grønland", som har til formål at give tilskud til, at flere unge på danske ungdomsuddannelser kan komme til Færøerne og Grønland. Puljen skal være med til at øge danske elevers kendskab til og forståelse for fællesskabet med Færøerne og Grønland.

Derudover tilbyder ministeriet årligt fem 2.g-elever fra en naturvidenskabelig studieretning på de treårige gymnasiale uddannelser at deltage på sommerskole i Grønland. Sommerskolens mål er blandt andet at inspirere og lære gymnasieelever om naturvidenskab i Grønland. Derudover styrker det bl.a. samarbejdet og forståelsen mellem grønlandske og danske unge.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye