



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 99

I brev af 3. december 2024 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Mikkel Bjørn (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

8. januar 2025
Sagsnr.: 24/37975

Alm. del – spørgsmål 99:

Vil ministeren redegøre for, hvorfor regeringen accepterer, at en skole som Helsingør Privatskole kan drive undervisning, der systematisk undertrykker piger og strider mod alt, hvad vi forbinder med danske værdier som ligestilling og frihed? Hvordan kan regeringen se stiltiende til, at piger i en dansk skole bliver reduceret til tavse tilskuere? Er det regeringens politik at vende det blinde øje til, når en skole gentagne gange overtræder kravene om frihed og folkestyre? Og hvorfor tolereres det, at en institution, der gentagne gange er blevet afsløret i kønsdiskrimination og uacceptabel praksis, fortsat kan modtage offentlig støtte? Hvad har ministeren tænkt sig at gøre for at sætte en stopper for denne udvikling, der truer med at undergrave fundamentet for vores skolevæsen og det frie danske samfund? Der henvises til artiklen ”Muslimsk friskole afsløret: Lavede kønsopdelt bøn i timen, hvor piger skulle tie”, bt.dk, den 2. december.

Svar:

Som det også fremgår af mit svar på BUU alm. del - spm. 95, skal frie grundskoler overholde frihed og folkestyre-kravet, som indebærer, at skolerne i hele deres virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene, jf. § 1, stk. 2, 2. pkt., i lov om friskoler og private grundskoler m.v. (friskoleloven).

Frie grundskolers ret til at give undervisning, der stemmer overens med skolernes egen overbevisning og værdigrundlag, herunder religiøse livsanskuelser, skal altså foregå inden for rammerne af frihed og folkestyrekravet.

Der er således ingen tvivl om, at undervisning i kønsopdelt bøn er helt uacceptabelt og i strid med lovgivningen. Det hører ikke hjemme på en

grundskole i Danmark, at eleverne ikke har lige deltagelsesmuligheder i undervisningen.

Hvis en skole ikke overholder lovgivningen på området, kan Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, der har ansvaret for det statslige tilsyn med de frie grundskoler, give påbud til skolen om at rette op på de givne forhold. I særligt alvorlige eller gentagne tilfælde kan skolen også udtages til skærpet tilsyn, og i sidste instans har styrelsen hjemmel til at træffe afgørelse om bortfald af tilskud eller retten til at være en fri grundskole.

Reglerne på området understøtter altså allerede i dag, at der gribes ind over for skoler, der ikke efterlever reglerne, herunder frihed og folkestyrekravet.

I den konkrete sag om Helsingør Privatskole, som spørger henviser til, har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet da også grebet ind over for det konkrete tilfælde, hvor styrelsen i én lektion med undervisning i faget religion observerede, at eleverne skulle bede en bøn, hvor de blev kønsopdelt. Styrelsen har oplyst, at den som følge heraf gav skolen et påbud om fremadrettet at sikre ligestilling mellem kønnene.

Styrelsen har desuden oplyst, at den i forbindelse med en afgørelse altid foretager en afvejning af, hvilken sanktion der vil være proportional i forhold til problematikkerne på den konkrete skole. I forbindelse med tilsynet med Helsingør Privatskole vurderede styrelsen, at et påbud var den proportionelle sanktion, bl.a. fordi styrelsen i øvrigt observerede en undervisning, der var i overensstemmelse med frihed og folkestyrekravet. Samtidig blev styrelsen i dialogen med skolen betrygget i, at skolen havde forstået reglerne om kønsligestilling og fremadrettet ville tilrettelægge religionsundervisningen i overensstemmelse med reglerne.

Det kan desuden bemærkes, at antallet af frie grundskoler med en høj koncentration af elever med oprindelse i et MENAPT¹-land i de seneste år har været nedadgående, som det også fremgår af mit svar på BUU alm. del – spm. 97. Således er antallet af frie grundskoler med mere end 50 pct. elever med oprindelse i et MENAPT-land faldet fra 33 i 2013/2014 til 25 i 2023/2024.

Når det er sagt, så ser mit ministerium løbende på, om reglerne på området er, som de skal være, eller om der er behov for stramninger.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye

¹ MENAPT-lande omfatter i denne opgørelse Syrien, Kuwait, Libyen, Saudi-Arabien, Libanon, Somalia, Irak, Qatar, Sudan, Bahrain, Djibouti, Jordan, Algeriet, Forenede Arabiske Emirater, Tunesien, Egypten, Marokko, Iran, Yemen, Mauretania, Oman, Afghanistan, Pakistan og Tyrkiet.