



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 96

I brev af 2. december 2024 har udvalget efter ønske fra Karina Aadsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

16. december 2024
Sagsnr.: 24/37917

Alm. del – spørgsmål 96:

Med vedtagelsen af L44 er der blevet fjernet flere tilskud til erhvervsskolerne. Vil ministeren gøre rede for erfaringerne med lærepladstilskud og tilskud for formidling af uddannelsesaftaler, herunder om de har haft den virkning, der var intentionen i forhold til skolernes incitament til at tilrettelægge indsatsen på en bestemt måde, og vil ministeren herudover redegøre for, hvordan ordningerne med lærepladstilskud og tilskud for formidling af uddannelsesaftaler er blevet evalueret?

Svar:

Indledningsvist vil jeg gerne understrege, at det er vanskeligt at isolere effekten af enkelte tilskudsordninger på indgåelsen af lærepladser. Det skyldes, at eksterne faktorer som fx konjunkturer og uddannelsessammensætning har stor betydning for antallet af indgåede lærepladsaftaler. Det gælder fx, at udviklingen i indgåelsen af lærepladsaftaler har en tendens til at følge den generelle økonomis tilstand. Dvs. i højkonjunkturer stiger antallet af lærepladser, og det omvendte gør sig gældende i lavkonjunkturer. Antallet af indgående lærepladsaftaler vil desuden typisk følge udviklingen i antallet af elever, der starter på en erhvervsuddannelse.

I udviklingen i indgåelsen af lærepladsaftaler siden 2016 er der imidlertid ikke noget, der entydigt peger på, hvilken effekt tilskudsordningerne har haft.

Børne- og Undervisningsministeriet erfarer dog, at det økonomiske incitament ved ordningen har vist sig at være begrænset, da skolerne grundet ordningens kompleksitet har haft vanskeligt ved at gennemskue koblingen mellem lærepladsformidlende aktiviteter og udbetalt lærepladstilskud. Det har gjort det svært for skolerne at oprette og prioritere flerårige vedvarende indsatser til indgåelsen af lærepladsaftaler.

Ministeriet vil fortsat følge op på lærepladsudviklingen og om nødvendigt tage initiativ til nye tiltag, såfremt der vurderes at være behov.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye