



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 440

I brev af 24. september 2024 har udvalget efter ønske fra Lise Bertelsen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

21. oktober 2024
Sagsnr.: 24/30859

Alm. del – spørgsmål 440:

Af artiklen "Tusindvis af elever får glip af vigtig støtte i praktik", Avisen-Danmark, den 5. september 2024, fremgår det, at nogle virksomheder får helt ned mod 130 kr. i timen til at give SPS til deres lærlinge. Vil ministeren bekræfte, at virksomheder kan få så lidt i timen til SPS?

Svar:

Artiklen henviser til en elev, som modtager SPS som følge af ADHD, og som er under oplæring som frisør. I artiklen beskrives det, at frisøren (op-læringsvirksomheden) er støttegiver for eleven, mens eleven er under op-læring.

Formålet med specialpædagogisk støtte (SPS) er at kompensere eleven/lærlingen for de vanskeligheder, eleven oplever på grund af funktionsnedsættelsen i den konkrete uddannelsesmæssige kontekst, fx i oplæringsperioden.

De støtteformer, der primært bliver bevilget gennem den specialpædagogiske støtteordning (SPS-ordningen) til elever/lærlinge med psykiske funktionsnedsættelser, herunder ADHD, er støttetimer enten i form af studiestøttetimer eller støttepersontimer.

Aflønningen afhænger af støtteformen og de aftaler, der er indgået i det konkrete støtteforløb. Nedenfor beskrives reglerne ved hhv. studiestøttetimer og støttepersontimer.

Studiestøttetimer

Studiestøttetimer kan varetages af en støttegiver fra skolen. Skolen vurderer selv, hvem der er den rette til at varetage det konkrete støttebehov og kan fx indgå aftale med lærepladsvirksomheden om, at det er en person derfra, der giver eleven/lærlingen støtten i forbindelse med oplæringsperioden.

Støttegiveren kan fx støtte en elev/lærling med ADHD i at skabe overblik, strukturer eller planlægge opgaver på lærepladsen, støtte til en grundigere eller tydeligere introduktion til opgaver, støtte til igangsættelse af opgaver samt støtte i form af tydelig og kontinuerlig opfølgning på opgaveløsningen. Der kan også være behov for samtaler i forhold til kommunikation og omgangsformer på oplæringsstedet med henblik på at undgå misforståelser og konflikter.

Studiestøttetimer bevilges som et tilskud til skolen og timetaksten for tilskuddet på erhvervsuddannelser er 285 kr. pr. afholdt time. Det er et anliggende mellem skolen og virksomheden, hvordan de afregner, hvis virksomheden indvilger i at varetage støttetimerne, imens eleven er i lære hos dem.

Støttepersontimer

Støttepersontimer varetages af en ekstern leverandør, som STUK har indgået aftale med gennem udbud. Den eksterne leverandør kan rekruttere en støttegiver til forløbet, men hvis eleven, fx med hjælp fra skolen eller oplæringsvirksomheden, selv ønsker at pege på en støttegiver, er dét også muligt. Det kan fx være, hvis der er en anden lærling på lærepladsen, der kunne varetage støtten. I så fald kan vedkommende blive ansat gennem den eksterne leverandør til opgaven.

Støttegiveren kan fx støtte en elev/lærling med ADHD i at begå sig socialt på arbejdspladsen eller i planlægning og strukturering af hverdagen i oplæring.

Leverandørens timetakst er fastsat gennem offentligt udbud og indeholder – ud over løn til støttegiveren – leverandørens udgifter til administration mv. Leverandøren fastsætter selv timetaksten til de støttepersoner, der ansættes. Løn- og ansættelsesforhold skal ske efter gældende overenskomstmæssige forhold m.v. for den relevante branche.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye