



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 89

I brev af 27. november 2024 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

8. januar 2025
Sagsnr.: 24/37495

Alm. del – spørgsmål 89:

Vil ministeren uddybe, om ministeren har påmindet kommunerne om, at støttetildeling ifølge gældende lovgivning ikke forudsætter en psykiatrisk diagnose, men derimod afhænger af en vurdering af det særlige undervisningsmæssige behov? Der henvises til rapporten "Særlige behov i skolen", VIVE, 2024.

Svar:

Jeg har tillid til, at kommunerne kender og overholder de gældende regler for tildeling af specialpædagogisk støtte.

VIVE's undersøgelse "*Særlige behov i skolen*" påpeger, at der i nogle af de kommuner, som VIVE har undersøgt, kan være et diagnosefokus i de Pædagogisk-Psykologiske Vurderinger (PPV), som Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning (PPR) udarbejder, og at skolekonteksten ofte udelades i PPV'en. Rapporten peger på, at der kan være behov for kompetenceudvikling for PPR-medarbejderne. Derudover henviser jeg til mit svar på BUU alm. del – spm. 88.

Via aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram er der afsat midler til, at PPR-medarbejderne i højere grad end i dag kan komme ud i klasserne og sparre direkte med lærere og pædagoger. Hensigten med dette er primært at udvikle det pædagogiske personales specialpædagogiske kompetencer, men det vil også give PPR-medarbejderne et bedre indblik i skolekonteksten.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye