



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### **Svar på alm. del – spørgsmål 57**

I brev af 7. november 2024 har udvalget efter ønske fra Theresa Berg Andersen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

3. december 2024  
Sagsnr.: 24/35450

#### **Alm. del – spørgsmål 57:**

Hvad vil ministeren gøre for at sikre, at uddannelsesniveaet i daginstitutionerne samlet set stiger fremover, så der kommer flere pædagoger og pædagogiske assistenter?

#### **Svar:**

Indledningsvist kan jeg oplyse, at der fra 2019 til 2023 er kommet ca. 1.070 flere uddannede pædagoger i kommunale og selvejende daginstitutioner svarende til en stigning på ca. 4 pct. I samme periode er antallet af pædagogiske assistenter steget med ca. 940. Dette svarer til en stigning på ca. 34 pct.

I alt er det samlede antal pædagogiske personaler inkl. pædagogmedhjælpere steget med ca. 7.660 i perioden 2019-2023 svarende til en stigning på ca. 16 pct. I samme periode er antallet af 0-5-årige børn steget med knap 2 pct.

Det er positivt, at der er kommet mere pædagogisk personale i vores daginstitutioner. Det betyder flere kolleger, som kan være med til at gøre det pædagogiske fag mere attraktivt og fastholde flere i faget.

Den positive udvikling skyldes blandt andet, at der gennem de seneste år er investeret massivt i dagtilbudsområdet. Til indfasning af minimumsnormeringer blev der afsat ca. 570 mio. kr. i 2020, 860 mio. kr. i 2021, 980 mio. kr. i 2022 og 1.340 mio. kr. i 2023 (2024-pl), og fra 2024 og frem er kommunerne endvidere kompenseret med ca. 1,7 mia. kr. årligt (2024-pl) for lovkravet om minimumsnormeringer i daginstitutioner.

Selvom der er ansat flere pædagoger, er pædagogandelen i samme periode faldet med 6 pct.-point, fordi der i samme periode er kommet flere pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter. I regeringen er vi optaget af, at mange får lyst til både at uddanne sig til pædagogisk assistent og pædagog.

Regeringen har i oktober 2024, som en del af en samlet reform af de professions- og erhvervsrettede uddannelser, præsenteret et udspil til en ny og forbedret pædagoguddannelse. I forbindelse med en ny pædagoguddannelse kan der være potentiale i at sikre et bedre samspil mellem pædagoguddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse, så de to uddannelser i højere grad kan styrke hinanden.

Derudover indgik regeringen i efteråret 2023 en historisk aftale med arbejdsmarkedets parter, hvor der blev prioriteret et lønløft til en lang række offentligt ansatte. Der er afsat ca. 0,8 mia. kr. i 2025 og ca. 1,6 mia. kr. årligt varigt fra 2026 og frem (2024-pl) til at forbedre rekrutterings- og fastholdelsessituationen blandt pædagoger på børneområdet og socialpædagoger.

Regeringen har derudover med opkvalificeringspulje afsat ca. 210 mio. kr. årligt fra 2024-2030 (2024-pl) til et bredt løft af kompetencer på dagtilbudsområdet, hvor midlerne blandt andet går til at uddanne flere pædagoger og pædagogiske assistenter.

Der vil senest medio 2025 blive gennemført en status på opkvalificeringspuljen, som giver mulighed for at justere på rammerne for puljen fra 2026 og frem, hvis der viser sig behov for det.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye