



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### Svar på alm. del – spørgsmål 40

I brev af 29. oktober 2024 har udvalget efter ønske fra Mai Villadsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

20. november 2024  
Sagsnr.: 24/34491

#### Alm. del – spørgsmål 20:

Vil ministeren oplyse, om den kritik, der tidligere er blevet rejst af undervisningen på interne skoler af bl.a. Folketingets Ombudsmand og STUK, er håndteret, eller om der fortsat er problemer? Vil ministeren desuden oplyse, om ministeren finder det relevant at iværksætte en undersøgelse af konsekvenserne for tidligere anbragte børn, som har modtaget mangelfuld undervisning, og som på den baggrund risikerer at være dårligere stillet i forhold til bl.a. videre uddannelse og beskæftigelse, og derfor kan have brug for en særlig indsats for at rette op på det systemsvigt, de har oplevet?

#### Svar:

Den kritik af undervisningen på de tidligere interne skoler, som blev rejst af bl.a. Folketingets Ombudsmand og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, er blevet adresseret i den politiske aftale indgået mellem S, V, SF, RV, EL, KF, DF, LA, FG, ALT og KD (senere tiltrådt af M) i marts 2022 om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge. Aftalen omfatter undervisningen på interne skoler, der fra 1. januar 2024 benævnes behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem. De nye regler på området omfatter bl.a. et styrket kommunalt myndighedsansvar gennem krav om kvalitetsaftaler mellem tilbud og beliggenhedskommune, et styrket tilsyn og et forbedret datagrundlag på området. Reglerne trådte i kraft i januar 2024, og aftalen er ved at blive implementeret, men det er for tidligt at konkludere på effekten heraf.

Undervisning af anbragte elever blev lagt ind under folkeskoleloven i 1998 for at sikre, at børn i den undervisningspligtige alder, der er anbragt uden for hjemmet, modtager en undervisning, der lever op til kravene om undervisningspligtens opfyldelse i folkeskoleloven.

Der er over en årrække konstateret udfordringer med anbragte børn og unges uddannelse, bl.a. i afrapporteringen fra en tværministeriel arbejdsgruppe i maj 2012. Ligeledes viser en VIVE-rapport fra 2020, som følger alle anbragte børn født i 1995, at de generelt står med svagere uddannelsesbaggrund og beskæftigelsesmuligheder. Jeg er dog ikke bekendt med analyser, der viser, om disse forhold er en konsekvens af undervisningen, eller om det er en konsekvens af andre faktorer i de anbragte børn og unges liv.

Regeringen ønsker at mindske unødigt bureaukrati i den offentlige sektor. Jeg mener derfor ikke, at der er behov for en undersøgelse på området af flere grunde. En ny undersøgelse vil ikke ændre på vilkårene for tidligere anbragte. For det andet og vigtigere, ved vi, at god uddannelse er den største beskyttelsesfaktor i børn og unges liv. Vi skal derfor gøre vores bedste for at sikre, at nuværende og fremtidige anbragte børn og unge får undervisning med en høj kvalitet. Det er netop det, som aftalen om at styrke undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge skal sikre, og i 2029 skal der gennemføres en evaluering af, om den politiske aftale har virket efter hensigten.

Jeg vil gerne fremhæve, at der på Børne- og Undervisningsministeriets område er adskillige muligheder for unge, som har behov for en ekstra indsats. Den kommunale ungeindsats (KUI) skal tilbyde vejledning til alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, eller er i fuldtidsbeskæftigelse, med henblik på at vejlede om den unges muligheder for at komme i uddannelse eller beskæftigelse. Det kan fx være målgruppevurdering til forberedende grunduddannelse (FGU), som er et tilbud for unge under 25 år, der ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse, og som heller ikke er i beskæftigelse.

Derudover er der forskellige muligheder for voksenuddannelse, bl.a. arbejdsmarkedsuddannelser (AMU), almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye