



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 28

I brev af 15. oktober 2024 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

30. oktober 2024
Sagsnr.: 24/33153

Alm. del – spørgsmål 28:

Vil ministeren fremsende en oversigt over de samlede konsekvenser på institutionsniveau af taxameter- og takstjusteringerne, hvis man foretog regeringens forslag til justeringer, men fortsatte de nuværende elev- og afstandskriterier for udkantstilskud i fordelingen af det nye udkantstilskud til de almene gymnasier og erhvervsgymnasier? Vil ministeren i forlængelse heraf fremsende en oversigt over konsekvenserne, hvis kriteriet for antal årselever blev fastsat til henholdsvis 300, 350, 500 og 600 årselever pr. institution? Der henvises til 'Tabel med samlede konsekvenser på institutionsniveau af taxameterjusteringerne, uvm.dk, den 24. august 2024

Svar:

Der henvises til oversendte svar på BUU alm. del – spm. 27 for de overordnede institutionsspecifikke konsekvenser ved justeringerne af taxameter- og tilskudssystemet.

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt for ministeriet at lave konsekvensberegninger af en justering af den samlede model for taxameter- og tilskudsjusteringer, hvor man fortsatte de nuværende elev- og afstandskriterier for det nye udkantstilskud.

Det skyldes, at det tidligere udkantstilskud med elev- og afstandskriterier kun var gældende for almene gymnasier, mens der ikke var elev- og afstandskriterier i erhvervsskolernes udkantstilskud. Det er derfor ikke umiddelbart muligt at overføre de forhenværende kriterier for den ene institutionstype (almene gymnasier) til en model for begge institutionstyper.

Generelt gælder det dog, at erhvervsskoler generelt er større end almene gymnasier. Et kriterium om antal årselever i den nævnte størrelsesorden ville således medføre, at mange erhvervsskoler ville være afskåret fra udkantstilskud, bl.a. på Bornholm og Lolland-Falster.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye