



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 219

1. april 2025

I brev af den 12. marts 2025 har udvalget efter ønske fra Sigurd Agersnap (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 219:

Vil ministeren redegøre for, hvad status er for arbejdet med teknologiforståelse i folkeskolens undervisning, som der blev afsat 160 mio. kr. til i perioden 2024-2026 i Aftalen om en ambitiøs og ansvarlig strategi for Danmarks digitale udvikling af 8. februar 2024?

Svar:

Det følger af Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om *Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse* fra marts 2024, at teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag fra i 1.-9. klasse og udbydes som et nyt femte toårigt praktisk/musisk valgfag i udskolingen.

Ekspertgruppen for Fagfornyelsen afleverede ultimo 2024 deres anbefalinger, som forligskredsen efterfølgende har drøftet og udmøntet i *Aftale om Fagfornyelsen* af den 6. februar 2025. På baggrund af ekspertgruppen for Fagfornyelsens anbefalinger, har forligskredsen besluttet, at teknologiforståelse integreres i dansk (1.-9. klasse), matematik (1.-9. klasse) og natur/teknologi (4.-6. klasse) fra skoleåret 2027/2028. Forligskredsen har desuden besluttet, at det kommende valgfag skal fokusere på kreative og skabende elementer.

Der er nedsat et fagudvalg for teknologiforståelse, som skal udarbejde en fagplan for teknologiforståelse som valgfag og understøtte, at fagligheden integreres i dansk, matematik og natur/teknologi. Fagplanerne udvikles i de kommende år, bl.a. i regi af et udviklingsprogram for afprøvning af folkeskolens fagplaner, hvor skoler skal afprøve og kvalificere folkeskolens nye fagplaner. Fagudvalgene for teknologiforståelse, dansk, matematik og natur/teknologi har mulighed for at foreslå andre klassetrin, end de, som ekspertgruppen har anbefalet, på baggrund af deres faglige drøftelser de kommende år.

Forligskredsen har med *Aftale om Fagfornyelsen* af den 6. februar 2025 også ønsket, at fagudvalget for teknologiforståelse giver et nyt bud på et enkelt navn til valgfaget og fagligheden. Ekspertgruppen har foreslået "digital teknologiforståelse", mens forligskredsen ønsker et kortere navn, fx "teknologi". Folkeskoleforligskredsen træffer endelig beslutning om folkeskolens fagplaner, herunder klassetrin for teknologiforståelse og valgfagets samt faglighedens navn, inden fagplanerne træder i kraft fra skoleåret 2027/2028.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye