



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 214

I brev af 7. marts 2025 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

25. marts 2025
Sagsnr.: 25/07221

Alm. del – spørgsmål 214:

Kan ministeren oplyse, om det er muligt for de danske folkeskoler at indføre sprogpolitikker, som f.eks. henstiller til, at der tales dansk på skolens matrikel, medmindre andet er aftalt som led i undervisningen?

Svar:

Det er muligt at indføre regler i skolens værdiregelsæt om, hvilke sprog samtaler gennemføres på, hvis det er nødvendigt på den enkelte skole af hensyn til fx trivslen for elever og ansatte.

Det følger af folkeskoleloven § 44, stk. 4, at skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt. Skolens ordensregler skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål samt medvirke til at sikre et trygt og godt læringsmiljø på skolen. Skolens ordensregler udgør de daglige rammer, som elever og personale skal holde sig inden for.

Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås trivsel for eleverne og de ansatte, dvs. et godt psykisk undervisnings- og arbejdsmiljø, herunder en overordnet antimobbestrategi. Retningslinjerne kan således også vedrøre sprog.

Værdiregelsættet og ordensreglerne skal udformes, så det også gælder for fritidsundervisningen, skolefritidsordningen og andre af skolens aktiviteter.

Herudover kan kommunalbestyrelsen regulere kommunale institutioners forhold med hjemmel i såkaldte anstaltsforhold. Det betyder, at kommunen kan træffe nødvendige beslutninger om institutionens drift, fx om rammerne for elevernes samvær og undervisning på skoler. Kommunalbestyrelsens kompetence kan delegeres til skolelederen. Skolelederen er ansvarlig for skolens virksomhed over for skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen.

Regler fastsat af både skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen skal være båret af saglige hensyn, som fx beskyttelse af skolens sociale fællesskab, og må ikke gå videre end nødvendigt af hensyn til institutionens formål og virksomhed. Herudover gælder almindelige forvaltningsretlige

grundsætninger om bl.a. proportionalitet, dvs. at der skal være en balance ift., hvor indgribende reglerne er for den enkelte elev i forhold til det hensyn, der varetages.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye