



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

## Svar på alm. del – spørgsmål 204

I brev af 3. marts 2025 har udvalget efter ønske fra Theresa Berg Andersen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

31. marts 2025  
Sagsnr.: 25/06117

### Alm. del – spørgsmål 204:

Vil ministeren redegøre for, hvordan regeringen vil balancere ambitioner om faglighed med et stærkere fokus på trivsel ud fra Trivselskommissionens anbefaling om behovet for mindre præstationspres i skolen?

### Svar:

Regeringen har modtaget Trivselskommissionens samlede afrapportering d. 25. februar 2025. I den kommende tid vil regeringen behandle anbefalingerne i sin helhed.

Faglig og social trivsel går ofte hånd i hånd, hvorfor det må forventes, at indsatser, målrettet enten faglighed eller trivsel kan have en forstærkende effekt på hinanden.

Trivselskommissionens anbefalinger spænder bredt, herunder ændring af karakterskalaen og justering af prøvetrykket. Det fremgår af *Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse* at aftalepartierne ønsker at justere den eksisterende karakterskala og vil drøfte konkrete modeller herfor, ligesom der med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* er nedsat en ekspertgruppe for folkeskolens prøver. På baggrund af ekspertgruppens anbefalinger og input fra skolens parter vil regeringen tage stilling til, hvordan vi får et relevant og validt prøvesystem, der understøtter undervisningen i skolens fag og giver eleverne retvisende bedømmelse af deres kompetencer i forhold til videre uddannelse.

Med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* ønsker regeringen overordnet at sætte folkeskolen mere fri, så det åbenlyst vigtigste kommer i fokus – nemlig elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel. Det handler bl.a. om at tilbyde en undervisning, der er relevant og udfordrende for flere, ved at være mere varieret. Undervisningen skal være virkelighedsnær, give tid og rum til faglig fordybelse og så skal der være frihed til at kommuner, skoler og lærere træffer lokale valg. Faglighed og præstation står ikke i modsætning til trivsel, men vi skal arbejde for, at der er sammenhæng mellem undervisning, bedømmelse og det liv, der møder eleverne på den anden side af folkeskolen.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye