



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 203

I brev af 3. marts 2025 har udvalget efter ønske fra Theresa Berg Andersen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

31. marts 2025
Sagsnr.: 25/06117

Alm. del – spørgsmål 203:

Vil ministeren redegøre for, hvad regeringen vil gøre for at sikre, at lærere og pædagoger får de nødvendige ressourcer og kompetencer til at understøtte bedre trivsel i dagligdagen, ligesom Trivselskommissionen også anbefaler?

Svar:

Regeringen har modtaget Trivselskommissionens samlede afrapportering d. 25. februar 2025. I den kommende tid vil regeringen behandle anbefalingerne i sin helhed.

Regeringen har allerede igangsat en række initiativer, der skal understøtte det pædagogiske personales ressourcer og kompetenceudvikling på folkeskole- og dagtilbudsområdet.

Med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* gives der fra august 2025 med oprettelsen af skolens timebank øget mulighed for lokal prioritering af ressourcer i folkeskolen. Kommunerne gives bl.a. mulighed for at prioritere ressourcer til kompetenceudvikling, herunder til fx specialpædagogik og klasseledelse. Det kan blandt andet bidrage til at skabe mere ro i klasserne og at give flere specialpædagogiske kompetencer tæt på eleverne. I aftalen blev der også afsat 70 mio. kr. i 2026 og 155 mio. kr. årligt fra 2027 (2024-pl) til at kommunerne lokalt kan opkvalificere lærere og pædagoger og ansætte flere medarbejdere i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

På dagtilbudsområdet er der investeret 1,8 mia. kr. årligt (2025-pl) i minimumsnormeringer fra 2024 for at sikre mere pædagogisk personale i daginstitutionerne. I december 2023 indgik regeringen en historisk aftale med arbejdsmarkedets parter om højere løn til at forbedre rekrutterings- og fastholdelsessituationen på blandt andet børneområdet.

Med opkvalificeringspuljen er der derudover afsat ca. 210 mio. kr. årligt (2025-pl) til at understøtte et bredt løft af kompetencerne blandt det pæ-

dagogiske personale i dagtilbud. Opkvalificeringen kan fx bestå i, at pædagogmedhjælpere uddanner sig til pædagoger eller pædagogiske assistenter, eller at pædagogisk personale bliver specialiseret i arbejdet med børn i udsatte positioner, motorik, udeliv, mv.

Herudover kan det generelt bemærkes, at der med indgåelse af *Aftale om kommunernes økonomi* for 2025 mellem regeringen og KL blev aftalt, at kommunernes serviceramme løftes reelt med 3,2 mia. kr. i 2025, hvilket er det største realløft i mere end 15 år, hvilket efter en lokal beslutning bl.a. kan prioriteres til dagtilbud og folkeskoler.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye