



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

## Svar på alm. del – spørgsmål 2

I brev af 2. oktober 2024 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Charlotte Broman Mølbæk (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

28. oktober 2024  
Sagsnr.: 24/31779

### Alm. del – spørgsmål 2:

Vil ministeren redegøre for lovligheden af, at Randers Kommune ifølge forslaget til kommunens budgetaftale for 2024-2027 som udgangspunkt ikke længere vil visitere elever til specialundervisningstilbud fra 0-3. klasse, da alle skal rummes i eksisterende folkeskole? Der henvises til følgende notat, der indgår som en del af budgetmaterialet for 2025-2028 i Randers Kommune: Notat - Faglig og økonomisk handleplan på specialundervisningsområdet (randers.dk)

### Svar:

Folkeskolen er et kommunalt ansvar, og jeg har ikke mulighed for at tage stilling til lovligheden af Randers Kommunes budgetaftale for 2024-2027. Det er i øvrigt Ankestyrelsen, der fører tilsyn med, at kommuner og regioner overholder den lovgivning, der gælder for offentlige myndigheder herunder sektorlovgivning såsom folkeskoleloven.

Af Randers Kommunes notat om faglig og økonomisk handleplan på specialundervisningsområdet, som kan findes på kommunens hjemmeside som en del af budgetmaterialet for 2025-2028, fremgår, at kommunen som udgangspunkt ikke længere skal visitere elever i indskolingen (0.-3. klasse) til specialundervisningstilbud med henblik på at give flere elever mulighed for at deltage i almenundervisningen. Det fremgår dog også, at der fortsat vil være børn, som har behov for et vidtgående specialpædagogisk tilbud.

Det er op til den enkelte kommune at prioritere anvendelsen af ressourcer til undervisningsområdet, herunder til almen- og specialundervisning inden for lovens rammer. Dette ansvar forventer jeg, at kommunerne er i stand til at varetage.

Der er en gruppe af elever, hvis særlige behov vil kunne imødekommes i et inkluderende almenmiljø med tilstedeværelse af de rette rammer og kompetencer. Hvorvidt disse rammer er til stede, og dermed om eleverne kan undervises i almenmiljøet eller i et segregeret specialundervisningstilbud, er en vurdering, som kun kan laves lokalt. Vi ved dog, at når det lykkes at

skabe inkluderende læringsmiljøer, kan elever med særlige behov, som andre steder ville være blevet henvist til specialundervisning, trives og udvikle sig fagligt i almenmiljøet. Det vil dog generelt ikke være lovligt på forhånd at beslutte, at børn ikke kan få specialundervisning. Der skal således være tale om en individuel, konkret vurdering, som tager højde for ovenstående faktorer.

Mange kommuner er i gang med at omstille almenområdet, så det i højere grad end i dag kan favne skoledistriktets elever. Dette er både økonomisk og fagligt fornuftigt, og regeringen støtter op om denne udvikling. Samtidig vil der både i dag og fremover være elever, som har brug for segregeret specialundervisning, og de skal ligeledes have et tilbud af høj kvalitet. For mig er der ikke nogen modsætning mellem disse to formål.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye