



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget,
Christiansborg

Svar på BUU alm. del – spørgsmål 189

I brev af den 18. februar 2025 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

10. marts 2025
Sagsnr.: 25/04740

BUU alm. del – spørgsmål 189:

Vil ministeren redegøre for, hvordan det sikres, at finansiel dannelse indgår i folkeskolens fag, og hvilke fag i folkeskolen vurderer ministeren, at finansiel dannelse bedst indgår i?

Svar:

Som følge af *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* fra marts 2024, er der igangsat et arbejde med at forny folkeskolens læreplaner (med titlen *folkeskolens fagplaner*) i regi af *Fagfornyelsen*. Fagfornyelsen handler blandt andet om at udvikle nye, mere enkle læreplaner for folkeskolens fag med det formål at udvikle rammerne for fordybelse og variation i undervisningen. Med aftalen har folkeskoleforligskredsen blandt andet besluttet, at antallet af mål i de nye fagplaner ikke må overstige 10 procent af det nuværende antal mål, og at de nye fagplaner som udgangspunkt ikke må fylde mere end 7-10 normalsider.

I den næste fase af Fagfornyelsen skal 21 fagudvalg for folkeskolens fag udarbejde udkast til nye fagplaner for de enkelte fag. Folkeskolens fagplaner skal beskrive, hvad eleverne skal lære i folkeskolens fag og emner med fokus på fagenes kernestof og få faglige mål. Det er op til fagudvalgene at udarbejde oplæg til fagplanernes indhold, herunder at vurdere, om og hvordan finansiel dannelse skal indgå i folkeskolens fag fremover. Fagudvalgene vil løbende inddrage viden og erfaringer fra praksis og videnspersoner, der kan bidrage til at kvalificere fagudvalgenes arbejde. Folkeskoleforligskredsen forelægges folkeskolens fagplaner, inden de træder i kraft fra skoleåret 2027/2028.

Jeg kan oplyse, at finansiel dannelse indgår i de nuværende læreplaner for henholdsvis matematik og samfundsfag. Dette vil være gældende frem til skoleåret 2027/2028. Jeg vil afvente fagudvalgenes oplæg til nye fagplaner og deres forslag til, hvilke fag finansiel dannelse fremadrettet bedst hører hjemme i under hensyntagen til de politiske rammer, som folkeskoleforligskredsen har besluttet for Fagfornyelsen.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at resultaterne fra PISA 2022 viser, at danske 15-årige elever er blandt de bedst præsterende i OECD, når det handler om finansielle kompetencer og forståelsen af privatøkonomi. Undersøgelsen viser eksempelvis, at danske elever har gode evner til at omsætte deres viden til fornuftige og velbegrundede valg i forhold til deres privatøkonomi og har forståelse for centrale finansielle begreber som fx banklån og renter. Samtidig viser undersøgelsen, at de danske elever vurderer, at de i høj grad bliver undervist i økonomiske og finansielle forhold.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye