



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### **Svar på alm. del – spørgsmål 185**

I brev af 11. februar 2025 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

7. marts 2025  
Sagsnr.: 25/04237

#### **Alm. del – spørgsmål 185:**

Hvilke initiativer planlægger ministeren at sætte i værk for at nedbringe antallet af tilfælde af vold mod lærere og elever i folkeskolen?

#### **Svar:**

Min revision af bekendtgørelse om fremme af god orden i skolen (ordensbekendtgørelsen) trådte i kraft 1. januar 2025. Min hensigt med justeringerne af ordensbekendtgørelsen er at give skolerne de nødvendige redskaber til at gribe ind, når der opstår situationer med udadreagerende eller grænseoverskridende adfærd i skolen. Justeringerne skal have mulighed for at blive anvendt i praksis før, at jeg kan tage stilling til, om der er behov for yderligere justeringer af bekendtgørelsen.

Når det gælder håndtering af udadreagerende adfærd, er det ligeledes vigtigt med en forebyggende og tidlig indsats. Med Folkeskolens Kvalitetsprogram fra foråret 2024 får skoler og kommuner en række yderligere muligheder for netop dette.

Der gives fx med skolens timebank mulighed for lokalt at prioritere flere ressourcer i folkeskolen fx til flere voksne i undervisningen, holddeling og en kortere skoledag. Herudover er der afsat 155 mio. kr. til flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne, hvor kommuner bl.a. kan opkvalificere lærere og pædagoger fx via den nye psykologfaglige overbygningsuddannelse eller styrke den lokale praksisnære kompetenceudvikling i samarbejde med PPR. Kommunerne får også øget mulighed for at prioritere ressourcer til kompetenceudvikling til fx specialpædagogik og klasserumsledelse.

Disse tiltag skal også have lov til at virke i praksis på skolerne og i kommunerne, men de kan alle medvirke til at forebygge situationer med udadreagerende og/eller grænseoverskridende adfærd.

Dertil har jeg tidligere nævnt, at en hjemmel til fysisk guidning er noget, man kan overveje. Det kræver yderligere udboring ift. lovgivning og økonomi, og derfor kunne det ikke håndteres i forbindelse med revision af

ordensbekendtgørelsen, der trådte i kraft 1. januar 2025. Jeg har endnu ikke lagt mig fast på, om der er behov for at tydeliggøre rammerne og i givet fald hvordan. Hvis det skal ske via en lovregulering, så vil det skulle drøftes med folkeskoleforligskredsen

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye