



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 184

I brev af 11. februar 2025 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

7. marts 2025
Sagsnr.: 25/04237

Alm. del – spørgsmål 184:

Mener ministeren, at omfanget af vold i folkeskolen gør det vanskeligere at tiltrække kvalificerede lærere til området?

Svar:

Det har utvivlsomt betydning for læreres psykiske arbejdsmiljø og trivsel, hvis de bliver udsat for udadreagerende adfærd. Det er kommunerne, der er ansvarlige for driften af folkeskolen og dermed også for, at skolerne overholder gældende regler på arbejdsmiljøområdet. Jeg har derfor en klar forventning om, at kommunerne og ledelsen på landets skoler kontinuerligt arbejder for, at skolens personale trygt kan møde på arbejde og ikke være bange for at blive udsat for udadreagerende adfærd.

Forebyggelse og håndtering af situationer med udadreagerende adfærd må ikke overlades til den enkelte lærer, men kræver en systematisk indsats fra flere niveauer. Med "Folkeskolens Kvalitetsprogram" fra foråret 2024 får skoler og kommuner en række yderligere muligheder for netop dette.

Der gives fx med skolens timebank mulighed for lokalt at prioritere flere ressourcer i folkeskolen fx til flere voksne i undervisningen, holddeling og en kortere skoledag. Herudover er der afsat 155 mio. kr. til flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne, hvor kommuner bl.a. kan opkvalificere lærere og pædagoger fx via den nye psykologfaglige overbygningsuddannelse eller styrke den lokale praksisnære kompetenceudvikling i samarbejde med PPR. Kommunernes får også øget mulighed for at prioritere ressourcer til kompetenceudvikling til fx specialpædagogik og klasseledelse. Disse tiltag kan alle medvirke til at forebygge situationer med udadreagerende adfærd.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye