



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 170

I brev af 31. januar 2025 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

25. februar 2025
Sagsnr.: 25/03172

Alm. del – spørgsmål 170:

Vil ministeren oplyse, om ministeriet vurderer, at den korte skoledag, som Mulernes Legatskole reklamerer med, lever op til lovgivningen på gymnasieområdet, herunder om det er vurderingen, at de tilladte 20 pct. virtuel undervisning kan bruges til, at eleverne arbejder selv derhjemme uden adgang til deres underviser? Vil ministeren desuden forholde sig til, om det er hensigtsmæssigt, at gymnasierne begynder at konkurrere om at tilbyde gymnasieeleverne mindre undervisning, hvor en uddannet underviser er til stede sammen med dem?

Svar:

Jeg har bedt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som fører fagligt tilsyn med de gymnasiale uddannelser, om et svarbidrag, og styrelsen oplyser følgende:

”Styrelsen for Undervisning og Kvalitet kan oplyse, at der i lovgivningen for de gymnasiale uddannelser ikke er noget til hinder for, at en institution vælger at tilrettelægge dele af undervisningstiden som virtuel undervisning uden fysisk tilstedeværelse af lærer og elever, herunder op til 20 pct. af uddannelsesstiden i hvert fag i studieretningsforløbet.

Undervisningsbegrebet i lovgivningen giver de enkelte institutioner frihedsgrader i forhold til det nærmere indhold og tilrettelæggelse af undervisningstiden, der – ud over af elevernes forberedelse – suppleres af elevernes selvstændige skriftlige arbejde (fordybelsestiden), jf. lov om de gymnasiale uddannelser.

Samtidig skal eksisterende krav til den samlede undervisningstid for et gymnasialt forløb overholdes for den enkelte elev.

Det er rektors ansvar at sikre, at kvaliteten af undervisningens indhold, struktur og timetal overholdes.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har den 21. januar 2025 igangsat en dialog med Mulernes Legatskole og anmodet institutionen om en redegørelse vedrørende "Den korte skoledag" med henblik på at undersøge tilrettelæggelsen heraf nærmere.

Styrelsen har på baggrund heraf bl.a. indskærpet over for Mulernes Legatskole, at de eksisterende rammer for virtuel undervisning, formuleret i eksisterende vejledning, skal overholdes, og at markedsføringen af "Den korte Skoledag" ikke må vildlede kommende elever m. fl., så det fremstår som om uddannelserne i "Den korte Skoledag" – stx og toårig hf - er kortere eller har færre timer end på øvrige uddannelsesinstitutioner, jf. krav til timetal.

Styrelsen vil derudover tydeliggøre de relevante regler over for sektoren generelt, herunder om virtuel undervisning."

Jeg har forståelse for, at institutioner afprøver nye forløb og måder at tilrettelægge undervisningen på for at skabe attraktive uddannelses tilbud og imødekomme forskellige elevgrupper. Det er dog naturligvis afgørende, at det sker i overensstemmelse med gældende regler, og at det præsenteres på en transparent og retvisende måde.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye