



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på L 41 – spørgsmål 5

I brev af 13. november 2024 har udvalget efter ønske fra Sofie Lippert (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

20. november 2024
Sagsnr.: 24/36016

L 41 – spørgsmål 5:

Det fremgår af lovforslagets bemærkninger, at der forudsættes 30 timer til klassens tid for hver klasse hen over skoleåret. Ressourcerne til disse timer hentes i skolens timebank og er dermed undervisning efter § 16a. Disse timer ligger derfor ud over minimumstimetallet. Men samtidig åbnes der for, at skoledagen kan forkortes ned til minimumstimetallet. Vil ministeren præcisere, om det er muligt, at klassens tid lægges inden for rammen af minimumstimetallet, og i så fald hvordan? Eller forpligter loven til flere undervisningstimer end minimumstimetallet?

Svar:

Klassens tid anvendes til at styrke de aspekter af elevernes alsidige udvikling og dannelse, der relaterer sig til klassens og skolens fællesskaber, samt forudsætninger for at indgå i klassens og skolens fællesskaber, herunder aktiviteter i forbindelse med klassens interne relationer, trivsel, elevrådsarbejde m.v. Der vil i praksis skulle afsættes cirka én lektion til klassens tid i den ugentlige undervisning, svarende til 30 undervisningstimer årligt. Klassens tid indgår i den samlede undervisningstid, som ligger i skolens timebank, jf. forslaget til folkeskolelovens § 16 a, stk. 1.

Den samlede undervisningstid vil kunne reduceres til tiden til undervisning i fagene, jf. forslaget til folkeskolelovens § 16 b. Der vil dog fortsat skulle afsættes den nødvendige tid ud over undervisning i fagene til aktiviteter fra klassens tid, i det omfang aktiviteterne ikke kan integreres i undervisningen i fagene. Skolerne vil endvidere fortsat skulle leve op til kravene i folkeskolelovens § 18, stk. 5, 1. pkt., hvorefter det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, samarbejder med eleverne om løsning af særlige opgaver i forhold til klassen.

Der gives dermed med lovforslaget – ligesom i de gældende regler – mulighed for at reducere undervisningstiden med mere tid, end skolerne i praksis vil kunne drage nytte af, således at det overlades til lokal beslutning at vurdere, præcis hvor mange timer der er behov for. Det gælder både med hensyn til klassens tid og med hensyn til pauser.

Dette svarer til den gældende retstilstand, som lovforslaget henviser til, jf. bemærkningerne til den foreslåede bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b som affattet ved lovforslagets § 1, nr. 42 (se lovforslaget som fremsat, side 66).

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye