



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### **Svar på alm. del – spørgsmål 67**

I brev af 20. november 2024 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Peter Skaarup (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

10. december 2024  
Sagsnr.: 24/36745

#### **Alm. del – spørgsmål 67:**

Vil ministeren kommentere artiklen "Formand reagerer efter nyt påbud til skole: - Ledelsen føler sig alene og presset på tid", Dagbladet Roskilde, den 18. november 2024? Vil ministeren hertil redegøre for, hvor lang snor en skoleledelse bør have efter at have modtaget flere påbud fra Arbejdstilsynet som følge af voldelige elever og lærernes oplevelse af ikke at have de nødvendige kompetencer? Vil ministeren yderligere redegøre for, om ministeren agter at gribe ind for at sikre, at der bliver taget hånd om de voldelige elever, og at lærerne får de nødvendige kompetencer, hvis der ikke snart kommer orden på den pågældende skole?

#### **Svar:**

Kommunerne er ansvarlige for driften af folkeskolen, og dermed også for, at skolerne overholder gældende regler, både på folkeskoleområdet og på arbejdsmiljøområdet. Når en skole ikke lever op til forpligtelserne i arbejdsmiljølovgivningen, og af den årsag modtager et påbud fra Arbejdstilsynet, er det Arbejdstilsynet, der følger op og vurderer, om den ansvarlige kommunes tilbagemelding ift. efterkommelse af påbuddet, og hermed løsning på det givne arbejdsmiljøproblem, er tilstrækkeligt. Jeg har derfor en klar forventning om, at kommunen og skolens ledelse vil udbedre de forhold, der ligger til grund for påbuddet.

Den bedste løsning på situationer med udadreagerende adfærd er forebyggelse. I Folkeskolens Kvalitetsprogram fra foråret 2024 indgår bl.a. muligheden for lokalt at reducere timetallet i folkeskolen og på den måde finansiere fx tovoksenordninger. Derudover er der afsat midler til kompetenceudvikling. Begge dele kan medvirke til at forebygge den slags situationer, som nævnes i artiklen om skolen i Greve Kommune, hvor det påpeges, at lærerne oplever at mangle ressourcer og kompetencer.

Når der desværre opstår situationer med udadreagerende adfærd i skolen, er det vigtigt for mig, at skolen og personalet har nogle handlemuligheder, som gør dem i stand til at håndtere den konkrete

situation. Derfor har jeg for nylig præsenteret et udkast til en revideret bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen. Min hensigt med justeringerne er både at tydeliggøre de handlemuligheder, som man allerede har i skolen i dag, og at sikre, at der er de nødvendige og relevante muligheder for at gribe ind.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye