



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 144

I brev af 17. december 2024 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

28. januar 2025
Sagsnr.: 24/39568

Alm. del – spørgsmål 144:

Vil ministeren oversende Børne- og Undervisningsministeriets beregninger for nedlæggelsen af 10. klasse?

Svar:

Som en del af regeringens samlede forslag til en reform af ungdomsuddannelserne (*Flere i gymnasiet*) foreslås det, at 10. klasse afskaffes som selvstændigt tilbud og delvist integreres i epk. Det foreslås endvidere, at efterskolerne i et nyt uddannelseslandskab kan tilbyde et 10. skoleår, hvor det faglige indhold skal minde om indholdet af og kravene til 10. klasse i dag, ligesom der introduceres målrettede tiltag for elever i specialundervisningstilbud og elever, der ikke består folkeskolens afgangseksamen i 9. klasse.

Omlægningen af 10. klasse i regeringens udspil skønnes at medføre en provenuvirkning på 0,3 mia. kr. i 2030 stigende til 2,4 mia. kr. i 2050, *jf. tabel 1 nedenfor*. Provenuet fra omlægningen af 10. klasse følger af, at det er lagt til grund, at unge, der i dag går i almene 10. klassetilbud, i gennemsnit påbegynder en ungdomsuddannelse i en yngre alder. Dette skønnes at indebære hhv. mindreudgifter til undervisningstilskud, mindreudgifter til SU og merindtægter fra arbejdsudbud pga. tidligere udtræden på arbejdsmarkedet.

Tabel 1

Provenuvirkningen ved omlægningen af 10. klasse i *Forberedt på Fremtiden V*

	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2035	2040	2050
Mia. kr. (2025-pl)	-	-	-	0,3	0,7	0,9	1,5	1,8	2,4

Anm.: Beløb over 0,1 mia. kr. er afrundet til nærmeste 0,1 mia. kr., og beløb under 0,1 mia. kr. er afrundet til nærmeste 0,01 mia. kr. I de første år efter omlægningen vil der være krydseffekter fra hhv. omlægning til epk og omlægning af 10. klasse, som indebærer afledte virkninger på udgifter til hhv. undervisningstilskud og SU på øvrige undervisnings- og uddannelsestilbud. I disse år er

ændringen i udgifterne henført til de pågældende undervisnings- og uddannelses tilbud. Dette påvirker ikke skønnene efter indfasningsårene.

Side 2/2

Kilde: Egne beregninger, jf. faktaark om provenu- og beskæftigelsesvirkninger.

Den foreslåede reform vil medføre ændringer i det nuværende ungdomsuddannelseslandskab, hvilket potentielt kan påvirke de unges uddannelsesveje og derigennem det gennemsnitlige uddannelsesniveau i befolkningen. Det vurderes dog ikke muligt på forhånd at skønne over ændringer i befolkningens uddannelsesniveau på baggrund af det samlede udspil, hvorfor det beregningsteknisk er lagt til grund, at det samlede udspil ikke medfører ændringer i befolkningens uddannelsesniveau. Dette skal ses i lyset af, at reformen indebærer en markant omlægning af ungdomsuddannelseslandskabet, og at der ikke tidligere er gennemført lignende omlægninger af ungdomsuddannelserne, der kan lægges til grund for skøn over ændringer i befolkningens højst fuldførte uddannelsesniveau. De faktiske elevstrømme er behæftet med betydelig usikkerhed.

Det er lagt til grund for reformøkonomien i det samlede udspil, at unge, der i dag går i almene 10. klasses tilbud, i gennemsnit påbegynder en ungdomsuddannelse i en yngre alder som følge af omlægningen af 10. klasse. Dette indebærer bl.a., at det er lagt til grund, at en del af dem, der ikke opfylder adgangskravene til ungdomsuddannelserne efter 9. klasse, optages via optagelsesprøve, hvilket også er en mulighed i dag.

Der henvises i øvrigt til det tekniske fakta ark om provenu- og beskæftigelsesvirkninger (vedlagt).

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye