



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 138

I brev af 12. december 2024 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

22. januar 2025
Sagsnr.: 24/39620

Alm. del – spørgsmål 138:

Vil ministeren kommentere henvendelse og præsentation fra Frederikssund Gymnasium, Kalundborg Gymnasium, Nørresundby Gymnasium og HF, HF Fundamentet og ADHD-foreningen, jf. BUU alm. del - bilag 45 og bilag 71?

Svar:

I dag findes der forskellige former for tilbud til unge, der har brug for støtte eller fleksibilitet for at kunne gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse. Med regeringens udspil til en reform af ungdomsuddannelserne skal fremtidens uddannelsessystem, ligesom i dag, også kunne rumme og hjælpe unge med særlige behov. På de uddannelser, der foreslås videreført i et nyt ungdomsuddannelseslandskab, videreføres de eksisterende muligheder, der findes for unge med funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder.

Med regeringens forslag vil det således fortsat være muligt at søge om specialpædagogisk støtte (SPS) på ungdomsuddannelserne. SPS skal understøtte, at unge med funktionsnedsættelse har mulighed for at tage en uddannelse på lige fod med andre elever. Regeringen lægger op til, at unge på epk vil være ligestillet med de unge på de nuværende gymnasiale uddannelser i forhold til muligheden for at ansøge om SPS.

På stx og hhx vil der med regeringens forslag fortsat kunne udbydes klasser for elever med en autismediagnose (ASF-klasser), ligesom der fortsat vil være mulighed for forlængede uddannelsesforløb for elever, der pga. funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder er forhindret i at følge undervisningen på normal vis.

Regeringen lægger endvidere op til, at epk skal kunne rumme elever med særlige behov, fx unge med ordblindhed eller autismediagnose. De fysiske rammer og den pædagogiske tilgang skal således kunne rumme flere typer af elever med forskellige behov. Det endelige indhold og

strukturen for epx er endnu ikke fastlagt, hvilket er en forudsætning for at kunne fastlægge forløb på epx for elever med særlige behov.

For de elever, der ikke består folkeskolens afgangseksamen, og elever, der falder fra et andet uddannelses tilbud i løbet af skoleåret efter afsluttet 9. klasse, er der i regeringens udspil lagt op til, at der indføres et retskrav til optag på et 10. skoleår på den forberedende grunduddannelse (fgu). Derudover indgår der flere initiativer i folkeskolens kvalitetsprogram fra marts 2024, som skal bidrage til, at folkeskolen kan mere for flere elever. Det omfatter bl.a. 500 mio. kr. årligt (fuldt indfaset) til styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik, flere midler til pædagogiske kompetencer tæt på eleverne samt bedre muligheder for at prioritere specialpædagogiske kompetencer tæt på eleverne.

Derudover foreslår regeringen at give elever, der går i et specialundervisningstilbud, mulighed for at tage 9. klasse og prøverne i 9. klasse over to år i en specialklasse eller på en specialskole. 9. klasse over to år skal give bedre tid til faglig fordybelse for den enkelte elev, mindske prøvetrykket og bidrage til, at flere elever med behov for specialundervisning kan bestå folkeskolens afgangseksamen.

Endelig foreslås det som en del af regeringens udspil, at der afsættes cirka 20 mio. kr. i 2030 stigende til 45 mio. kr. varigt fra 2031, der skal understøtte, at en afgrænset gruppe af unge kan få dækket hele eller dele af egenbetaling for et efterskoleophold.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye