



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### **Svar på alm. del – spørgsmål 11**

I brev af 7. oktober 2024 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andersen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

30. oktober 2024  
Sagsnr.: 24/32246

#### **Alm. del – spørgsmål 11:**

Vil ministeren estimere hvor mange arbejdstimer, der i gennemsnit anvendes om året pr. skole på at afvikle den årlige trivselstest? Ministeren bedes i opgørelsen medregne tid til forberedelse, udførelse og opfølgning.

#### **Svar:**

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke et præcist overblik over, hvor mange arbejdstimer, der i gennemsnit anvendes om året pr. skole på at afvikle Den Nationale Trivselsmåling. Det er op til lokal beslutning, hvordan den enkelte skole ønsker at forberede og følge op på trivselsmålingen. Dog skal alle folkeskoler og ungdomsuddannelser give en række oplysninger om målingen til alle elever, forud for afviklingen. Forældre i folkeskolen skal ligeledes informeres i nødvendigt omfang, herunder om behandlingen af personoplysninger i forbindelse med målingen.

Styrelsen for It og Læring har som eksempel beregnet tidsforbruget for at gennemføre trivselsmålingen for eleverne i folkeskolen. Varigheden er beregnet fra eleverne påbegynder trivselsmålingen, til de afslutter den. I skoleåret 2023/24 var medianen for varigheden 8 minutter for elever i 0.-3. klasse, mens den var 6 minutter for elever i 4.-9. klasse. Eleverne i 0.-3. klasse besvarer 20 spørgsmål, mens eleverne i 4.-9. klasse besvarer 40 spørgsmål. På de øvrige undervisningsområder indgår i skoleåret 2023/24 hhv. 32 spørgsmål (FGU), 31 spørgsmål på grundforløbet og 40 spørgsmål på hovedforløbet (EUD) samt 53 spørgsmål (GYM) i den årlige trivselsmåling fra ministeriet.

Styrelsen for It og Læring stiller skole- og klasserapporter til rådighed for hver enkelt skole. Det er op til skolerne, i hvilket omfang de vælger at gøre brug af disse for at understøtte den bedst mulige trivsel på skolerne.

Med venlig hilsen

Side 2/2

Mattias Tesfaye