



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 113

I brev af 6. december 2024 har udvalget efter ønske fra Mai Villadsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

13. januar 2025
Sagsnr.: 24/38566

Alm. del – spørgsmål 113:

De nyeste fraværstal viser, at over 110.000 skoleelever har mere end 10 procent fravær. Vil ministeren redegøre for, hvilke konkrete initiativer regeringen vil igangsætte for at sikre, at skolerne får ressourcer og mulighed for at gribe ind tidligere og mere effektivt i forhold til bl.a. elever i mistrivsel og elever med længerevarende sygdom?

Svar:

Jeg anerkender, at det stigende fravær er en udfordring. Der er både behov for løsninger, som kan formindske fraværet generelt blandt alle elever, samt indsatser målrettet elever i mistrivsel og med langvarigt bekymrende fravær.

Regeringen har derfor allerede sat en række initiativer i værk med *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* fra marts 2024 for at vende udviklingen og for at blive klogere på udfordringen.

For det første giver regeringen øget valgfrihed til eleverne i udskolingen, så de i højere grad selv kan udfylde dele af deres skema og dermed tilrettelægge mere af deres undervisning efter egne interesser. Dette indebærer også muligheden for at komme i juniormesterlære, hvilket skal være med til at styrke og bevare elevernes motivation, særligt for de elever, der er skoletrætte og har brug for et andet skoletilbud.

For det andet iværksættes et forsøg med onlineundervisning i kommunalt regi for børn i folkeskolen med langvarigt bekymrende fravær. Forsøget skal gennemføres over en fireårig periode fra start 2025 til slut 2028.

For det tredje gennemfører ministeriet en særskilt undersøgelse, der skal afdække omfang af og årsager til langvarigt bekymrende fravær, fordi vi på nuværende tidspunkt ikke ved nok om, hvad der ligger bag stigningen i fravær.

For det fjerde er der nedsat en lovgivende ekspertgruppe, som bl.a. skal se på reglerne på inklusions- og specialundervisningsområdet samt for sygeundervisning.

Ofte hænger langvarigt bekymrende fravær sammen med mistrivsel. Regeringen har derfor i 2023 nedsat Trivselskommissionen, der kommer med deres anbefalinger i første kvartal 2025, og en vidensenhed for børn og unge med særlige behov (VIBUS), hvis afrapporteringer forventes offentliggjort i 2025. Anbefalingerne fra VIBUS har til formål at danne et solidt vidensgrundlag at videreudvikle specialundervisningsområdet på, bl.a. for at nedbringe fraværet blandt elever med særlige behov.

Regeringen og KL har indgået en aftale om kommunernes økonomi for 2025, som giver et betydeligt løft af kommunernes serviceramme. Det er det største realløft i mere end 15 år. Det skal bl.a. give mulighed for, at kommunerne kan styrke den borgernære velfærd, herunder folkeskolen.

De nævnte indsatser skal gerne bringe os nærmere en mulighed for at sætte tidligt ind og forebygge problematisk fravær i grundskolen.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye