



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 106

I brev af 6. december 2024 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

17. januar 2025
Sagsnr.: 24/38507

Alm. del – spørgsmål 106:

Vil ministeren redegøre for Styrelsen for Undervisning og Kvalitets faglig vurdering af Doolexia-metoden, der hjælper ordblinde og læse- og stavesvage, og vil ministeren oplyse, om der er nogen barrierer for, at Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder (NVOL) udbreder viden om Doolexia-metoden, og hvorfor de ikke allerede gør det? Der henvises til BUU alm. del – bilag 61.

Svar:

Til brug for besvarelsen har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet oplyst følgende:

"Virkningsfuld undervisning af elever med ordblindhed eller andre læse- og stavevanskeligheder kan ske på flere forskellige måder. Skoler og kommuner har frihed til selv at organisere indsatser samt udvælge metoder og læremidler til deres indsatser. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet formidler, fx på emu.dk, inspiration til, hvordan skoler kan arbejde med forskellige effektfulde indsatser og organiseringsformer i arbejdet med elever med ordblindhed eller andre læse- og stavevanskeligheder.

Styrelsen bemærker, at Doolexia er evalueret af VIVE (evalueringen er købt af Doolexia/Landsforeningen Læs&Stav). Metoden viser positiv effekt i evalueringen, men er ikke sammenlignet med én eller flere andre metoder. Det er ikke overraskende, at der kan identificeres en effekt af en fokuseret læseindsats i både skole og fritid, hvor eleverne øver sig på det, de har svært ved. Disse resultater kan også fremkomme ved andre læseindsatser og -metoder. Styrelsen har derfor ikke på nuværende tidspunkt fagligt belæg for at vurdere, om Doolexia er bedre end andre metoder.

Doolexia er desuden et kommercielt læremiddel. Det er op til kommunerne og skolerne at vælge, hvilke læremidler de køber. Styrelsen udbreder ikke bestemte kommercielle læremidler frem for andre.

NVOL er et videnscenter, der formidler nyeste viden om ordblindhed og andre læsevanskeligheder med et anvendelsesorienteret sigte. Hvorvidt

NVOL vil udbrede viden om Doolexia, er op til NVOL at vurdere, men styrelsen forventer, at de ovenstående argumenter også beskriver nogle af de barrierer, der kan være for, at NVOL udbreder metoden”.

Vi ved, at elever med ordblindhed får bedre muligheder for at klare sig lige så godt som andre børn og unge, hvis vi sætter tidligt ind med den nødvendige hjælp. Derfor er det også vigtigt, at skolerne har de nødvendige redskaber til at opspore elever i risiko for ordblindhed og andre læsevanskeligheder tidligt.

Nye tal fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at der blandt elever med ordblindhed i 9. klasse er 80 pct., der gennemførte de obligatoriske prøver i 9. klasse i skoleåret 2023/2024. Til sammenligning lå tallet for skoleåret 2009/2010 på 43 pct. Udvikling blandt elever med ordblindhed, der gennemfører folkeskolens prøver i 9. klasse, kan blandt andet skyldes, at der de seneste år har været fokus på tidlig opsporing af elever med ordblindhed.

Det er en positiv udvikling, som jeg glæder mig over, og det er regeringens klare ambition fortsat at styrke forholdene for børn, unge og voksne med ordblindhed. Regeringen har derfor senest i oktober 2023 indgået aftale med alle Folketingets partier om Ordblindepakke V.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye