



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 102

I brev af 4. december 2024 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Peter Skaarup (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

9. januar 2025
Sagsnr.: 24/34491

Alm. del – spørgsmål 102:

Er det ministerens vurdering, at der er tilstrækkelig fokus på ordblindeindsatsen med henblik på tidlig udredning og hurtig igangsætning af den rette hjælp og støtte for børn og unge i landets folkeskoler, og hvad betrygger i så fald ministeren i den vurdering?

Svar:

I 2019 lancerede den daværende regering en ordblindepakke med fokus på, at elever med ordblindhed identificeres tidligt, og at der sættes ind med målrettet støtte. Hvert år siden har regeringen og et flertal i Folketinget indgået aftale om en årlig ordblindepakke for at styrke indsatsen for børn, unge og voksne med ordblindhed og andre læsevanskeligheder.

Vi ved, at elever med ordblindhed får bedre muligheder for at klare sig lige så godt som andre børn og unge, hvis vi sætter tidligt ind med den nødvendige hjælp. Derfor er det også vigtigt, at skolerne har de nødvendige redskaber til at opspore elever i risiko for ordblindhed og andre læsevanskeligheder tidligt.

Skolerne er i dag pålagt at anvende en række screenings- og testredskaber for at afdække elevernes sproglige færdigheder og læsefærdigheder, herunder eventuel ordblindhed. Af tabel 1 fremgår, hvilke redskaber skolerne har til rådighed.

Tabel 1

Overblik over eksisterende og kommende* test- og screeningsredskaber til at afdække sproglige færdigheder og læsefærdigheder, herunder ordblindhed

Klassetrin	Type af screening og test
0. klasse	Sprogvurdering Alle børn skal sprogvurderes i starten af børnehaveklassen, så de kan komme sikkert videre i deres tale- og skriftsproglige udvikling. Sprogvurderingen er obligatorisk og skal gennemføres i begyndelsen af skoleåret.
1. klasse	Screeningstest for læsevanskeligheder (fra skoleåret 2025/26)

Tabel 1

Overblik over eksisterende og kommende* test- og screeningsredskaber til at afdække sproglige færdigheder og læsefærdigheder, herunder ordblindhed

Alle elever skal fra skoleåret 2025/26 gennemføre en klassebaseret screening for læsevanskeligheder, som skal medvirke til, at skolerne tidligt kan identificere elever med læsevanskeligheder og give den nødvendige faglige støtte tidligt i deres skolegang. Derudover skal screeningen bidrage til, at skolerne får et bedre fagligt grundlag for at opdage de elever, der har behov for at gennemføre Risikotest for ordblindhed.

Risikotest for ordblindhed

Risikotest for ordblindhed er obligatorisk at tilbyde alle elever med tegn på specifikke læsevanskeligheder, men *kan* tilbydes alle elever. Risikotesten kan anvendes i slutningen af børnehaveklassen, i midten af 1. klasse og i slutningen af 1. klasse.

3. klasse

Ordblindetesten

Ordblindetesten er et redskab til at identificere ordblindhed blandt elever, studerende og kursister, som viser tegn på ordblindhed. Ordblindetesten kan anvendes fra marts 3. klasse og op i grundskolen, på ungdomsuddannelser, videregående uddannelser samt voksenuddannelser. Forældre til børn i folkeskolen har én gang i skoleforløbet fra den 1. marts på 4. klassetrin krav på, at der foretages en ordblindetest af deres barn, hvis de ønsker det.

Anm.: * Fra skoleåret 2026/2027 skal alle elever på 2., 3., 4., 6. og 8. klassetrin gennemføre Folkeskolens Nationale Færdighedstest i læsning.

Der har de seneste år været fokus på tidlig opsporing blandt elever med ordblindhed. I skoleåret 2023/2024 var 21 pct. af eleverne i folkeskolens 9. klasse testet for ordblindhed med Ordblindetesten i løbet af deres skoletid. 14 pct. af eleverne er testet ordblinde, mens 4 pct. er testet usikker fonologisk kodning, og 3 pct. er testet ikke-ordblinde. Andelen af elever, der er testet ordblinde, er steget med ét procentpoint fra skoleåret 2022/2023 til 2023/2024.

Dertil viser nye tal fra Børne- og Undervisningsministeriet, at der blandt elever med ordblindhed i 9. klasse er 80 pct., der gennemførte de obligatoriske prøver i 9. klasse i skoleåret 2023/2024. Til sammenligning lå tallet for skoleåret 2009/2010 på 43 pct. Den positive udvikling blandt elever med ordblindhed, der gennemfører folkeskolens prøver i 9. klasse, kan blandt andet skyldes, at der de seneste år har været fokus på tidlig opsporing af elever med ordblindhed.

Det er regeringens klare ambition fortsat at styrke forholdene for børn, unge og voksne med ordblindhed. Regeringen har derfor senest i oktober 2023 indgået aftale med et alle Folketingets partier om Ordblindepakke V. Derudover er der med Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram afsat 500 mio. kr. årligt fra 2028 og frem (fuldt indsats) til en styrket indsats i dansk og/eller matematik til elever, der har de største udfordringer. Regeringen har desuden afsat ca. 40 mio. kr. til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere i de 20 kommuner, hvor eleverne har størst udfordringer med det faglige niveau i dansk og matematik.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye