



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 101

I brev af 2. december 2024 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

13. december 2024
Sagsnr.: 24/38052

Alm. del – spørgsmål 101:

”Vil ministeren redegøre for, hvor mange friskoler der praktiserer bøn, og hvor mange der praktiserer kønsopdelt bøn? Og mener ministeren, at bøn og kønsopdelt bøn på friskoler er i overensstemmelse med, at friskolerne efter Friskolelovens §1, stk. 2 ”skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”?

Svar:

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om, hvor mange frie grundskoler der praktiserer bøn, og hvor mange der praktiserer kønsopdelt bøn.

Alle frie grundskoler skal leve op til frihed og folkestyre-kravet om, at ”skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.” Det indebærer, at skolen skal forberede eleverne til at tage aktivt del i et demokratisk samfund som det danske, hvilket blandt andet indebærer, at der er lighed mellem kønnene.

Samtidig har frie grundskoler i henhold til lovgivningen og inden for rammerne af frihed og folkestyre-kravet ret til at give en undervisning, der stemmer overens med skolernes egen overbevisning. Det betyder også, at der på frie grundskoler ikke er noget til hinder for, at skolens undervisning bygger på bestemte religiøse livsanskuelser og på den måde søger at præge eleverne i retning af den enkelte skoles egen holdningsmæssige grundlag (f. eks. via bøn). Det skal dog ske på en måde, som bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

Når det handler om undervisning i kønsopdelt bøn, er der dog ingen tvivl om, at det er helt uacceptabelt og i strid med lovgivningen. Det hører ikke hjemme på en grundskole i Danmark, at eleverne ikke har lige deltagelsesmuligheder i undervisningen.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye