

**VIDEN
FINDES**
men **VIDEN
MANGLER**



Foretræde Børne- og Undervisningsudvalget

d. 12.12.2024 kl. 10.15 – 10.30 ca.

Christiansborg, lokale 2-133

Søren Urup, rektor, Mariagerfjord Gymnasium

Morten Winther Ravn, vicerektor, Frederikssund Gymnasium
Gymnasium

Vibeke Thorup Bertelsen, projektleder, HF-fundamentet

Trine Fogh Lauridsen, rektor, Kalundborg Gymnasium

Søren Hindsholm, rektor, Nørresundby Gymnasium & HF

Camilla Louise Ganzhorn, direktør, ADHD-foreningen



1. Så almindeligt som muligt – så specialiseret som nødvendigt

- Lad os antage, at mennesker godt kan - og tage hensyn derfra
- Mulighed for unge med særlige behov til at være en del af "det almindelige ungeliv" og ungdomsmiljø, der er vigtigt for deres udvikling
- Vigtigt med adgang til ungdomsuddannelser, der tilbyder normalitet og fællesskab til alle unge med særlige behov
- Uddannelserne skal kunne tilgås direkte efter folkeskolen

2. Bevar fleksibiliteten

- Lokale og decentrale løsninger skal fastholdes
- Reformen bør sikre lokale tilpasningsmuligheder (decentrale uddannelses tilbud), så alle unge, uanset hvor de bor, har adgang til relevante tilbud
- Geografisk tilgængelighed er afgørende for at sikre lighed i uddannelsessystemet
- Lighed og tilgængelighed for alle – demokratisér uddannelses tilbuddene – ingen grupper må overses eller prioriteres frem for andre



3. Taxametermodel skal indeholde SPS-støtte

- Der skal tages højde for, at klasser med specialiserede tilbud kræver andre ressourcer
- Brug af taxametermodellen og støtteordninger som SPS (Specialpædagogisk Støtte) er nødvendige for at opretholde kvaliteten. Og skal være let tilgængeligt
- Særskilt taxameter kan med fordel implementeres (og væk med det tunge, nuværende SPS-system)

4. Bevar erfaringer og specialviden

- De erfaringer og den ekspertise, der er opbygget “ på trods” gennem de sidste 12 år, må ikke gå tabt
- En systematisk dataindsamling og dokumentation af den opnåede viden er afgørende for fremtidige løsninger

