



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Kære ordførere

Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU) ved Aarhus Universitet har udarbejdet rapporten *Matematik og natur/teknologi i 4. klasse: Resultater af TIMSS-undersøgelsen 2023*. Børne- og Undervisningsministeriet medfinansierer undersøgelsen

Rapporten er netop blevet offentliggjort i dag kl. 10.00.

TIMSS 2023 undersøger 4. klasse elevers kompetencer inden for matematik og natur/teknologi. Ud over test af elevernes kompetencer består TIMSS af spørgeskemaer til elever, forældre, lærere og skoleledere. Undersøgelsen giver dermed indblik i elevernes oplevelse af undervisningen i matematik og natur/teknologi og elevernes faglige trivsel.

Til jeres orientering sender jeg TIMSS 2023 rapporten og den nyhed, der netop er blevet offentliggjort på uvm.dk. Undersøgelsens hovedresultater kan findes i sammenfatningen i rapporten på side 13-19.

Undersøgelsen viser blandt andet, at:

- Danske elever scorer i gennemsnit 523,7 point i matematik. Det svarer til niveauet i 2019.
- Selvom det samlede gennemsnit er uforandret i matematik, ses der ændringer på tværs af køn, hvor forskellen mellem drenge og piger er vokset signifikant fra 6,9 til 15,4 point i drengenes favør. En tilsvarende stigning i forskellen mellem drenge og piger ses i Sverige og Norge.
- Danske elever scorer i gennemsnit 522,1 point i natur/teknologi, og ligger dermed på samme niveau som i alle tidligere TIMSS-runder.
- Danske elever klarer sig fortsat dårligere i natur/teknologi end eleverne i de øvrige nordiske lande, men der ses en tendens til, at forskellen mellem de nordiske landes resultater mindskes over tid.
- Elevernes faglige motivation er faldet over tid i både matematik og natur/teknologi. Det gælder også for Norge og Sverige.
- 14 lande i undersøgelsen klarer sig bedre end Danmark i matematik.

4. december 2024
Sagsnr.: 24/33581

Ministeren
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

18 lande i undersøgelsen klarer sig bedre end Danmark i natur/teknologi.

Side 2/2

Samtidig med offentliggørelsen af TIMSS-rapporten, offentliggøres også rapporten PISA 2022: Danske 15-åriges oplevelse af deres matematikundervisning – og deres motivation, selvsikkerhed, matematikangst og mindset. Rapporten omhandler danske 15-årige elevers oplevelse af matematikundervisningen og deres faglige trivsel. Rapporten er udarbejdet af VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd) på baggrund af data fra PISA-undersøgelsen fra 2022. Til jeres orientering sender jeg rapporten. Hovedresultaterne kan findes i sammenfatningen i rapporten på side 6-7.

Af udvalgte hovedresultater kan nævnes:

- Der er en positiv sammenhæng mellem motivation og matematikscore.
- Danske elever udtrykker generelt en meget høj grad af motivation i matematik. 94 % er enige eller meget enige i, at de gerne vil klare sig godt i matematik, hvilket er en større andel end OECD-gennemsnittet og de øvrige nordiske lande.
- Der er stort set ikke forskel på drenge og pigers motivation. Når drenge og piger begge har en høj grad af motivation, scorer drengene højere end pigerne i matematik.

Hovedrapporten om PISA-undersøgelsen fra 2022 blev offentliggjort i 2023.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye