



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

## Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om Fagfornyelsen

Undervisningen i folkeskolen skal stå solidt på det formål, som har været vedtaget og bredt accepteret i årtier. Det er særligt vigtigt i en tid med stigende polarisering og pres på de demokratiske værdier. 6. februar 2025

Undervisningen i folkeskolen skal derfor aktivt understøtte alt det, vi er fælles om i Danmark. Forligskredsen vil derfor fastholde og understrege lovgivningens ambitioner om almen dannelse. I folkeskolen skal eleverne blive fortrolige med dansk kultur og historie, herunder også for rigsfællesskabet, og få forståelse for andre lande og kulturer. Her skal de møde naturvidenskaben og kunsten.

Det er en folkeskole med ambitioner om at forberede eleverne til deltagelse i et samfund med frihed og folkestyre.

Folkeskolen er partipolitisk neutral. Men den skal stå solidt på videnskabens og demokratiets side. Det er ikke en skole, som er ligeglad eller upåvirket af tendenserne i samfundet. Tværtimod. Det er en skole, der aktivt skal fremme åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Folkeskolens nye fagplaner er de centrale dokumenter, der skal sikre, at disse ambitioner også realiseres for kommende skoleelever. Forligskredsen vil derfor gerne takke de mange elever, eksperter og ansatte i folkeskolen, der allerede har bidraget til Fagfornyelsen, og vil gerne opfordre endnu flere til at engagere sig i den kommende tid.

### Baggrund

Folkeskoleforligskredsen (S, V, M, LA, KF, RV og DF) vedtog den 19. marts 2024 Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. Med aftalen blev forligskredsen bl.a. enig om, at folkeskolens nuværende Fælles Mål skal erstattes af slankere og mere enkle læreplaner for folkeskolens fag. De nye læreplaner (folkeskolens fagplaner) skal understøtte, at folkeskolens formål og fagenes indhold er omdrejningspunktet for skolens undervisning.

Forligskredsen har modtaget en række anbefalinger fra ekspertgruppen for Fagfornyelsen, jf. beslutningsgrundlag fra ekspertgruppe for Fagfornyelsen af december 2024. Anbefalingerne vedrører format for fagplaner i folkeskolens fag og øvrige elementer i Fagfornyelsen.

## **1. Format for folkeskolens fagplaner**

Forligskredsen kvitterer for ekspertgruppens arbejde og bakker overordnet op om ekspertgruppens forslag til format for folkeskolens fagplaner med følgende enkelte justeringer:

1a. Folkeskolens formål sætter retning for hele folkeskolens undervisning. Folkeskolens formål skal derfor fremgå af formatet for folkeskolens fagplaner.

1b. Forligskredsen bakker op om ambitionen om en fælles almen del i fagplanerne, der omsætter folkeskolens formål til praksis. Forligskredsen er enig om, at almen del skal afprøves som led i Fagfornyelsens udviklingsprogram, før forligskredsen træffer endelig beslutning om almen del.

1c. Forligskredsen bakker op om, at de nye fagplaner skal styrke inddragelsen af eleverne i undervisningens tilrettelæggelse. Det er meget vigtigt, at eleverne inddrages i undervisningen, men eleverne skal ikke have ansvaret for undervisningen. Det foreslåede didaktiske princip om en undervisning, hvor eleverne inddrages og har medbestemmelse skal derfor alene omhandle elevinddragelse.

1d. Folkeskolens fagrække er central, og tværfagligt arbejde skal hvile på en stærk faglighed i de enkelte fag. Dette skal fremgå tydeligt af skrivevejledningen til de fagudvalg, der nu skal lave udkast til fagplaner i folkeskolens fag.

1e. De enkelte fagplaner må ikke overstige 7-10 normalsider med undtagelse af danskfaget, som dog ikke må overstige 12 normalsider.

1f. Forligskredsen ønsker, at der fortsat er fokus på innovation og entreprenørskab. En mere praktisk undervisning, som ligger i ambitionerne for Fagfornyelsen, vil betyde, at tilgange og metoder fra det tidligere tværgående tema innovation og entreprenørskab i højere grad bliver integreret i undervisningen. Dertil er forligskredsen enig om, at fagudvalgene for håndværk og design og teknologiforståelse skal forholde sig særligt til, hvordan relevant indhold fra innovation og entreprenørskab skal indgå i de to fag.

## **2. Anbefalinger til Fagfornyelsen**

Forligskredsen bakker op om ekspertgruppen for Fagfornyelsens øvrige anbefalinger til Fagfornyelsen med følgende enkelte bemærkninger:

2a. Forligskredsen ønsker, at fagudvalget for teknologiforståelse giver nyt bud på et enkelt navn til valgfaget og fagligheden. Ekspertgruppen foreslår "Digital Teknologiforståelse", mens forligskredsen ønsker et kortere navn i børnehøjde fx "Teknologi".

2b. Forligskredsen ønsker, at der fortsat er fokus på seksualundervisning. Derfor ønsker forligskredsen, at fagudvalgene for dansk, natur/teknologi, biologi og historie forholder sig til relevant indhold fra det tidligere obligatoriske emne sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i deres videre arbejde.

2c. Forligskredsen ønsker at styrke anvendelsen af analoge bøger i undervisningen, hvilket skal afspejles i undervisningsvejledningerne til fagene.

### **Videre proces**

Forligskredsen ønsker, at Fagfornyelsen når ud på alle landets skoler og bliver afsæt for lokale didaktiske og pædagogiske drøftelser på skolerne. Forligskredsen opfordrer derfor til, at alle landets skoler orienterer sig i og drøfter udkast til folkeskolens fagplaner, når de i skoleårene 2025/2026 og 2026/2027 foreligger og afprøves i et udviklingsprogram, der skal afprøve og kvalificere udviklingen af fagplanerne. Forligskredsen bakker op om folkeskolens parters dialog med fonde om et mere omfattende udviklingsprogram i regi af Fagfornyelsen.

Forligskredsen vil løbende drøfte status på arbejdet med Fagfornyelsen og vil træffe endelig beslutning om folkeskolens fagplaner, herunder den almene del, på baggrund af udviklingsprogrammet og forud for, at folkeskolens fagplaner træder i kraft fra skoleåret 2027/2028.