

Kære uddannelses- og forskningsminister Christina Egelund

FASTHOLD ET STÆRKT EVA

Regeringens finanslovsforslag indeholder et forslag om en fjernelse af EVA's bevilling på 6,5 mio. kr. rettet mod de videregående uddannelser, hvilket vil betyde, at der ikke længere er en uafhængig statslig vidensinstitution på det videregående område. Det vil efter vores opfattelse klart svække EVA og udarbejdelse af uafhængig praksisnær viden, løsningsforslag og redskaber, hvilket dermed også vil svække bl.a. kommuners, regioners, dagtilbuds, skolers og ikke mindst videregående uddannelsers arbejde med kvalitetsudvikling betydeligt, da EVA leverer et stort bidrag til dette. Derudover bidrager EVA med central og nuanceret viden til beslutningstagere. Forslaget er derfor særligt uheldigt på et tidspunkt med markante reformer, hvor det er helt centralt for både bl.a. implementering og eventuelle rettidige justeringer, at der eksisterer uafhængig viden. Frafald af bevilling er efter vores opfattelse heller ikke i tråd med intentionen i den økonomiaftale med kommunerne, der bl.a. ligger til grund for forslaget. Fokus i aftalen er at mindske statslig bureaukrati og administration, hvilket EVA ikke varetager. Vi vil som centrale aktører og interessenter på velfærdsområder og på det videregående uddannelsesområde kraftigt opfordre til, at bevillingen til det videregående område på EVA fastholdes, så et stærkt EVA i Holbæk fortsat sikres til gavn for os alle.

EVA skaber værdi i uddannelsessektoren og i de borgernære tilbud, hvor de studerende er i praktik og skal arbejde

EVA har gennem mere end 25 år skabt et stærkt vidensmiljø og udarbejdet praksisnær viden, løsninger og redskaber sammen med og til os, der er aktører på uddannelsesområdet, foruden solid viden til beslutningstagere. I dag strækker EVA sig fra dagtilbuddene til de videregående uddannelser og VEU. EVA kan således gå i dybden på enkelte områder, men også se på overgange og sammenhænge mellem uddannelser. Vi oplever, at det har en særdeles stor værdi.

Regeringen ønsker at gennemføre en reduktion på 1.000 årsværk i den statslige administration, der er vokset de senere år. Det giver dog ikke mening for os, at EVA's bevilling målrettet det videregående uddannelsesområde er en del af den besparelse, regeringen vil foretage. Det undrer os meget. EVA udfører ikke administration, men udarbejder praksisnær viden, løsningsforslag og redskaber med og til praksis og policy. Arbejdet bidrager bl.a. til at støtte os aktører og interessenter i vidensbasering og kvalitetsudvikling af vores tilbud og uddannelser. Ligesom det er viden, der kvalificerer de politiske drøftelser, der pt. finder sted.

Eksempler på vigtigheden af EVA's arbejde er bl.a., at EVA gennem viden og redskaber understøtter kommuner og uddannelsessteder i rekrutteringen til pædagog-, lærer-, sygeplejerske- og socialrådgiveruddannelsen, de videregående uddannelsers arbejde med at styrke de studerendes trivsel og gennemførelse, håndtering af flere og flere studerende, der har brug for specialpædagogisk støtte (SPS), håndtering af den grønne omstilling på uddannelser samt skolers, kommuners og uddannelsessteders arbejde med kvalitetsudvikling i fx praktikken og ved studiestart eller overgang til arbejdsmarkedet (se oversigt i bilag). Det er et arbejde, som hele velfærdssamfundet nyder godt af, da det bidrager til at vidensbasere konkrete løsninger og værktøjer til at støtte studerende og undervisere på centrale uddannelser og afgangsbureauer som dagtilbud, skoler, sundhedsvæsen, kommuner, erhvervsliv og regioner.

Dertil kan det bemærkes, at EVA ikke er vokset i mandskab, at EVA har øget samarbejdet med fonde, at EVA efter udflytningen har arbejdet målrettet på en forankring i Holbæk, men har en uopsigelig huslejekontrakt, og allerede er underlagt 2 pct. besparelse.

Der er brug for en uafhængig statslig og tværgående vidensinstitution på uddannelsesområdet

Sikringen af uafhængig viden er normalt et hæderstegn, vi som dansk samfund bryster os af. Det er helt centralt for at der produceres viden, der ikke er bestemt af lovgiver eller private interesser. En fjernelse af bevilling vil betyde tab af stærk viden og forslag til løsninger på et tidspunkt, hvor hele uddannelsesområdet, herunder det videregående område, står over for markante ændringer, der er centrale at kvalificere og følge.

På baggrund af de nævnte elementer og den store værdi, EVA skaber for uddannelsesområdet specifikt og den borgernære velfærd mere bredt, er det vores håb og entydige opfordring, at bevillingen på 6,5 mio. kr. til EVA's arbejde på det videregående uddannelsesområde bibeholdes i finansloven.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen, Danmarks Evalueringsinstitut

Else Sommer,
bestyrelsesformand, EVA

Claus Rosenkrands Olsen,
uddannelseschef, Dansk Erhverv

Nanna Lohman, børne- og
ungedirektør, Næstved
Kommune

Lasse Bjerg Jørgensen, faglig
sekretær, BUPL

Henrik Wegener, rektor,
Københavns Universitet

Lisbet Due, chefkonsulent, KL

Allan Kruse, direktør, Svendborg
Erhvervsskole

Mette Nielsen, chefkonsulent,
Dansk Industri

Anne Kristine Andersen,
uddannelsespolitisk konsulent,
Fagbevægelsens
Hovedorganisation

Tine Fischer, direktør, Det
Danske Filminstitut

Signe Hald Andersen,
interventionschef og
forskningsprofessor

Medunderskrivere fra centrale interessenter

Steen Enemark Kildesgaard,
formand for rektorkollegiet,
Danske Erhvervsakademier

Camilla Wang, forperson for
rektorkollegiet, Danske
Professionshøjskoler

Brian Bech Nielsen, forperson
for rektorkollegiet, Danske
Universiteter.

Lisbeth Nørgaard, formand for
Danske SOSU-skoler

Mads Eriksen Storm,
uddannelses- og
forskningspolitisk chef, Dansk
Erhverv

Mikkel Haarder, underdirektør,
Dansk Industri

Nanna Højlund, næstformand,
Fagbevægelsens
Hovedorganisation

Elisa Rimpler, formand, BUPL

Lisbeth Lintz, formand for
Akademikerne

Regitze Flannov, forkvinde for
Undervisningsudvalget i
Danmarks Lærerforening

Dorthe Boe Danbjørg, forkvinde
for Dansk Sygeplejeråd

Lucas Hyttel, forperson for
Organisation for
Professionshøjskolestuderende

Esben Bjørn Salmonsens,
forperson for Danske
Studerendes Fællesråd

Cecilie Sturich, forkvinde for
Danske Erhvervsakademiers
Studenterorganisation

Lene Yding Pedersen,
næstformand for Danske HF &
VUC

Allan Kortnum, formand for
Danske Erhvervsskoler og –
Gymnasier – Lederne

Maja Bødtcher-Hansen,
formand for Danske Gymnasier

Bilag 1 - Aktuelle projekter på det videregående område

Offentliggørelse	Projekt	Indhold
2023-2024	Projekter om de fire store professionsuddannelser	Projekt om valg og fravalg af de fire store professionsuddannelser, projekt om praktikken (organisering og oplevelse) på de fire store professionsbacheloruddannelser, sabbatårs betydning for studerende på de fire store professionsuddannelser mv.
Januar 2024	SPS. Kortlægning af organisering af specialpædagogisk støtte på videregående uddannelser, herunder de studerendes oplevelse af SPS	EVA kortlægger organiseringen af den specialpædagogiske støtte (SPS) på videregående uddannelser. Kortlægningen sker med udgangspunkt i en rundspørge til samtlige institutioner samt relevante ministerielle aktører. Der er en meget forskellig organisering af SPS. Der er markant flere, der oplever, at de har en funktionsnedsættelse end de som søger SPS. SPS-medarbejdere peger på, at det ville være hensigtsmæssigt med en mere smidig regulering og en styrket helhedsorienteret indsats.
Januar/februar	Studiemotivation på de videregående uddannelser	Rapporten beskriver udviklingen i motivation opdelt på forskellige typer af studerende. Motivationen falder det første år. Mest hos studerende med lave karakterer og anden etnisk baggrund.
Marts	Geografisk placering af uddannelser og studievalg	Hvilken betydning har den geografiske placering af videregående uddannelsesudbud for de unges studievalg? Det undersøger denne minianalyse på baggrund af besvarelser fra EVA's førsteårsundersøgelse på de videregående uddannelser.
April	Rekruttering og fastholdelse af pædagoger på pædagoguddannelsen og i dagtilbud	Projektet er gennemført med midler fra Velfærds- og Forskningsfonden. Undersøgelsen viser blandt andet, at pædagogmanglen er særligt akut i bykommunerne. Indsatserne retter sig fx mod at stimulere interessen for den pædagogiske faglighed hos unge på ungdomsuddannelser via nye former for brobygning og at understøtte et stærkt fagligt engagement blandt pædagoger i dagtilbud, fx ved fælles kompetenceudvikling. Der er udkommet to inspirationsmaterialer målrettet hhv. professionshøjskoler og kommunale forvaltninger. Desuden tre baggrundsnotater om hhv. målgrupperes størrelse og motivation, kommunale indsatser samt professionshøjskolernes indsatser.
Igangværende	Evaluering af Copenhagen Honours College for Sygeplejersker på KP	EVA gennemfører for Københavns Professionshøjskole en virkningsevaluering af programmet Copenhagen Honours College for Sygeplejersker. EVA vil udarbejde en midtvejsevaluering samt en afsluttende evalueringsrapport.
Juni 2024	Styrket brobygning fra gymnasier til velfærdsprofessionerne	Københavns Professionshøjskole har bedt EVA om at evaluere projektet "Styrket brobygning fra gymnasier til velfærdsprofessionerne". Formålet med projektet er at få flere gymnasieelever til at overveje en professionsuddannelse som mulig karrierevej.
Juli 2024	Minoritetsoplevelser på de videregående uddannelser	Hvordan opleves det at gå på en videregående uddannelse, hvor man er enten er kønsmæssig eller etnisk minoritet, eud-uddannet eller en tidligere anbragt? Det vil du kunne læse om i disse rapporter. Vi anvender data fra EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser til at følge disse studerendes oplevelser gennem deres første studieår.
Igangværende	Udviklingen i optaget	EVA undersøger udviklingen i optaget på universitetsuddannelser, professionsbacheloruddannelser og erhvervsakademiuddannelser opdelt på forskellige baggrundsvariable.
Igangværende	Effekten af undervisere med forskellige uddannelsesbaggrunde	EVA undersøger effekten af at elever i grundskolen bliver undervist af lærere med forskellige uddannelsesbaggrunde, herunder om der kan påvises en effekt af at blive undervist af en lærer med en ordinær læreruddannelse eller uddannelsen til meritlærer sammenlignet med en underviser uden en læreruddannelse.
Igangværende	Meritpædagoger. Hvem er de, hvor kommer de fra og hvordan bliver de?	Projekter kortlægger baggrund, køn, alder, uddannelsesbaggrund mv. Hvorfor de har valgt at blive meritpædagoger, og hvordan de kan fastholdes for området som led i en rekrutterings- og fastholdelsesstrategi.

Igangværende	Bedre trivsel og mindre frafald	EVA gennemfører med støtte fra Novo Nordisk Fonden et femårigt projekt, der skal undersøge, hvordan universiteterne i kølvandet på optaget af en mere mangfoldig gruppe af studerende arbejder med at fremme trivsel og gennemførelse for alle studerende. Projektet skal skabe vidensgrundlag og et fælles sprog om de konkrete udfordringer og muligheder, som universitetsuddannelserne har. Særligt vil EVA fokusere på, hvordan universiteterne gennem arbejdet med undervisning og studiemiljø kan styrke trivslen og gennemførelsen blandt alle studerende. I alt støtter fonden projektet med 13 millioner kroner.
Igangværende	Analyse af vejledningssystemet fra UU til videregående uddannelser	Design er under udarbejdelse
Igangværende	Oplevelser af SPS set ift. den almene undervisning	EVA kortlagde organiseringen af SPS i 2023 og undersøgte de studerendes oplevelse af SPS baseret på surveydata. Der følges i 2024 op på denne undersøgelse ved at gennemføre en mere dybdegående undersøgelse af de studerendes og underviseres oplevelse af SPS bl.a. i forhold til de forskellige måder SPS er organiseret på, herunder integreret i undervisningen. Tilmed vil der evt. være særligt fokus på udvalgte grupper, fx studerende med psykiske funktionsnedsættelser.
Igangværende	Gode eksempler på tilrettelæggelse og organisering af praktik i læreruddannelsen	EVA skal for KL og DLF indsamle gode eksempler på tilrettelæggelse og organisering af praktik på den nye læreruddannelse i kommuner, skoler og professionsuddannelser. Eksempler skal inspirere og formidles til læreruddannelsens interessenter.
Igangværende	Midtvejsevaluering af implementering og effekter af Erasmus+	Midtvejsevaluering af Erasmus+ bidrager med Danmarks perspektiv på programmet, herunder brugernes oplevelse af det og den decentrale implementering.
Løbende	EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser	Spørgeskemaundersøgelser blandt nyoptagne studerende med udsendelse af spørgeskemaer til alle optaget gennem KOT i sommeren 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 og 2022. Projektet gennemføres i samarbejde med UFM.