



Flexuddannelsen – en velafprøvet og velfungerende erhvervsrettet uddannelse, der kvalificerer unge med kognitive handicap til arbejdsmarkedet

Flexuddannelsen – kompetenceudvikling gennem praksislæring og teoriundervisning

Flexuddannelsen er en 2-årig erhvervsrettet **uddannelse** for unge med kognitive handicap, som gennem et struktureret uddannelsesforløb gør de unge klar til en fremtid på arbejdsmarkedet inden for køkken, detail, lager, grøn service samt pleje- og omsorgssektoren. Uddannelsens formål er, at unge med kognitive handicap får mulighed for at udvikle kompetencer som medførere, at de flyttes fra offentlig forsørgelse til delvis selvforsørgelse. Siden 2018 har Glad Fonden i samarbejde med flere end 170 virksomheder og 10 kommuner udbudt Flexuddannelsen, som har sikret 138 unge med kognitive handicap en erhvervsrettet uddannelse. Mere end 80 pct. er kommet videre i beskæftigelse.

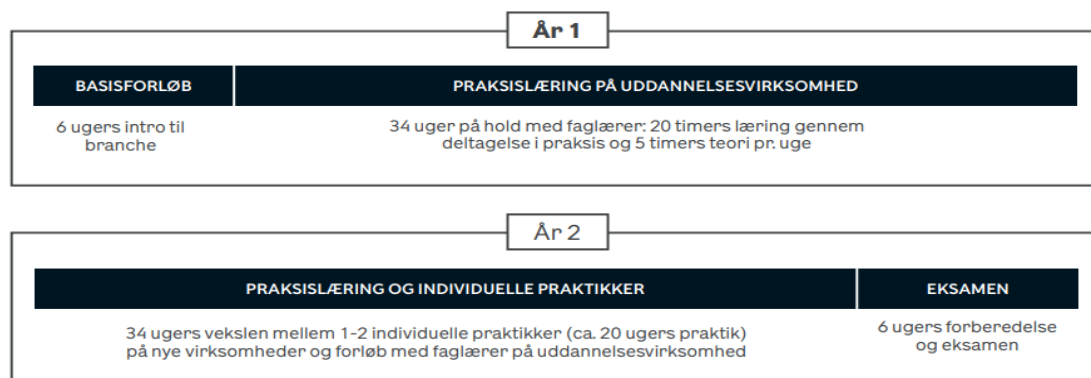
Flexuddannelsens uddannelsesforløb

Flexuddannelsen er organiseret som praksislæring på hold med syv elever. Det 2-årige uddannelsesforløb indeholder 1.700 timers praksislæring med faglærer og ansatte på de tilknyttede virksomheder og 300 timers teoriundervisning ved faglærer og vejleder. Således rækker Flexuddannelsen langt ud over et beskæftigelsesforløb, **og netop kompetencerne er afgørende i de unges efterfølgende ansættelser.**

Flexuddannelsen er særligt kendetegnet ved et højt fagligt niveau, hvor faglærere skaber sammenhæng mellem fagområderne gennem den virksomhedsforlagte teoriundervisning. I tilbagemeldinger fra virksomheder, der ansætter de unge efter endt uddannelse, lægges der særligt vægt på det kompetenceniveau, som de unge har opnået under uddannelsen.

En uddannelse med tydelige læringsmål og struktur

Kompetencemål for Flexuddannelsen er beskrevet for 7-9 fagområder inden for hver branche. I uddannelsesforløbet er der fastlagt fire evalueringer og tre semesterprøver samt en afsluttende eksamen med ekstern censor fra en erhvervsskole. Evalueringer og semesterprøver tydeliggør elevens progression i uddannelsen og fungerer som afsæt for planlægning af fokus i resten af uddannelsesforløbet for at sikre, at eleven opnår uddannelsens kompetenceniveau.



Målet er, at eleven ved Flexuddannelsens afslutning har opnået:

Viden om og forståelse for:	Færdigheder til at kunne:	Handlekompetence til at kunne:
<ul style="list-style-type: none"> • Basale metoder og normer inden for erhvervet • Arbejdsmarkedets grundlæggende vilkår og mekanismer 	<ul style="list-style-type: none"> • Udføre praktiske arbejdsopgaver inden for erhvervet • Præsentere og diskutere resultaterne af eget arbejde • Anvende erhvervs- og fagområdets terminologi i kommunikation med samarbejdspartnere og brugere/kunder 	<ul style="list-style-type: none"> • Tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser • Indgå i tværfagligt samarbejde inden for et erhvervs eller fags praksis • Indgå aktivt i læringsituationer inden for et erhvervs- eller fagområde

Flexuddannelsens målgruppe – unge med kognitive handicap

Flexuddannelsens målgruppe er unge mellem 18-30 år, der har afsluttet en Særlig Tilrettelagt Uddannelse (STU) eller tilsvarende. Målgruppen er karakteriseret ved at profitere af et læringsmiljø, der tilbyder struktur, forudsigelighed, tæt støtte og en høj grad af undervisningsdifferentiering i praksislæring og teoriundervisning. De unge skal ved uddannelsesstart være selvtransporterende og kunne møde i uddannelsen 25 timer/ugen.

Flexuddannelsen er velafprøvet med store menneskelige og samfundsøkonomiske gevinster

Flexuddannelsen har som forsøgsuddannelse vist, hvordan de unge gennem udvikling af en faglighed, der fører til beskæftigelse, opnår selvtilid, større økonomisk selvstændighed og øget livskvalitet.

Foruden de menneskelige gevinster medfører investering i uddannelsen ligeledes en samfundsøkonomisk gevinst. Det fremgår i en evaluering udarbejdet af HBS Economics i 2022¹, at Flexuddannelsen kan bidrage til at styrke de offentlige finanser med min. 16 mio. kr. pr. årgang ved et optag på 500 elever årligt. Dertil er der potentiale for større årgange i fremtiden med dertilhørende yderligere samfundsgevinster til følge.

Glad Fonden anbefaler, at der etableres ca. 7 hold i hver region, således der på landsplan løbende vil være ca. 500 årselever i gang på Flexuddannelsen ved fuld indfasning. Dette ved, at der år 1 påbegyndes ca. 7 hold i hver region og der år 2 påbegyndes ca. 7 hold i hver region - justeret under hensyn til antal afgangselever på STU. En årselev koster ca. 190.000 kr. (2024-tal). Det vil sikre en volumen, hvor der kan skabes den nødvendige lokale organisering i form af uddannelsesleder, faglærere og vejledere samt administrativ support i hver region. Den regionale forankring vil også skabe grundlag for samspil med det lokale erhvervsliv. For at skabe en forankring der sikrer ensartet kvalitet i uddannelsesniveau, fælles faglig udvikling og én indgang til Flexuddannelsen anbefales det, at én udbyder står for uddannelsen på tværs af landet.

Glad Fonden anbefaler: Flexuddannelsen skal fremtidssikres ved forankring i lovgivningen

I dag er Flexuddannelsen kun finansieret til optag af elever til og med 2025, herefter er der ingen finansiering eller noget lovgrundlag til optag på uddannelsen i 2026 og frem. Det er derfor helt afgørende for Flexuddannelsens fortsatte eksistens og positivt samfundsbidrag, at den juridiske og økonomiske ramme sikres, således der fortsat kan tilbydes en kompetencegivende, erhvervsrettet uddannelse til unge med kognitive handicap i fremtiden.

¹ [Evaluering af Flexuddannelsen \(hbseconomics.com\)](https://www.hbseconomics.com)