



Flexuddannelsen er en samfundsøkonomisk gevinst

Stort økonomisk potentiale, hvis Flexuddannelsen bliver gjort permanent

Flexuddannelsen er en 2-årig erhvervsrettet uddannelse for unge med kognitive handicap, som skaber værdi for en lang række aktører og for samfundet som helhed.

Flexuddannelsen skaber direkte værdi for de elever, der modtager uddannelsen i form af udvikling af nye kompetencer, større selvstændighed og øget livskvalitet. Det medfører, at eleverne får en stærkere tilknytning til arbejdsmarkedet og i mindre grad bliver afhængige af offentlig forsørgelse, herunder forskellige støtteforanstaltninger. Samtidig får virksomhederne adgang til kvalificeret arbejdskraft.

Flexuddannelsen skaber jobs – særligt i brancher med stor efterspørgsel på arbejdskraft

80 pct. af eleverne, der gennemfører en Flexuddannelse, kommer efterfølgende i beskæftigelse, heraf 2/3 i de virksomheder, hvor de er uddannet. De unge skaber en produktionsværdi for de virksomheder, der ansætter dem, og uddannelsen er således med til at skabe et arbejdsmarked med plads til flere; og det betaler sig. Flexuddannelsen uddanner elever gennem et struktureret uddannelsesforløb inden for køkken, detail, lager, grøn service samt pleje- og omsorgssektoren - brancher med efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft.

En økonomisk samfundsgevinst på mindst 16.000.000 kr. pr. årgang ved 500 elever på Flexuddannelsen

Det fremgår i en evaluering – udarbejdet af HBS Economics i 2022¹ – at Flexuddannelsen kan bidrage til at styrke de offentlige finanser. Eleverne på Flexuddannelsen er alle mellem 18-30 år, når de optages på uddannelsen. Gennemsnitsalderen er 22 år, og de unge har derfor potentielt mange år tilbage på arbejdsmarkedet, når de har færdiggjort deres uddannelse.

Flexuddannelsen bør komme på Finansloven i regi af Børne- og Undervisningsministeriet

Glad Fonden anbefaler, at der etableres ca. 7 hold i hver region, således at der på landsplan løbende vil være ca. 500 årselever i gang på Flexuddannelsen ved fuld indfasning. Dette ved at der år 1 påbegyndes ca. 7 hold i hver region og der år 2 påbegyndes ca. 7 hold i hver region - justeret under hensyn til antal afgangselever på STU. Det vil sikre en volumen, hvor der kan skabes den nødvendige lokale organisering i form af en uddannelsesleder, faglærere og vejledere og administrativ support i hver region. Den regionale forankring vil også skabe grundlag for samspil med det lokale erhvervsliv.

For at fastholde fokus på uddannelse anbefales det at forankre en særskilt lovgivning i regi af Børne- og Undervisningsministeriet. Det vil betyde, at Flexuddannelsen sættes på Finansloven på lige fod med andre, lignende uddannelser. En årselev på Flexuddannelsen koster ca. 190.000 kr. (2024-tal).

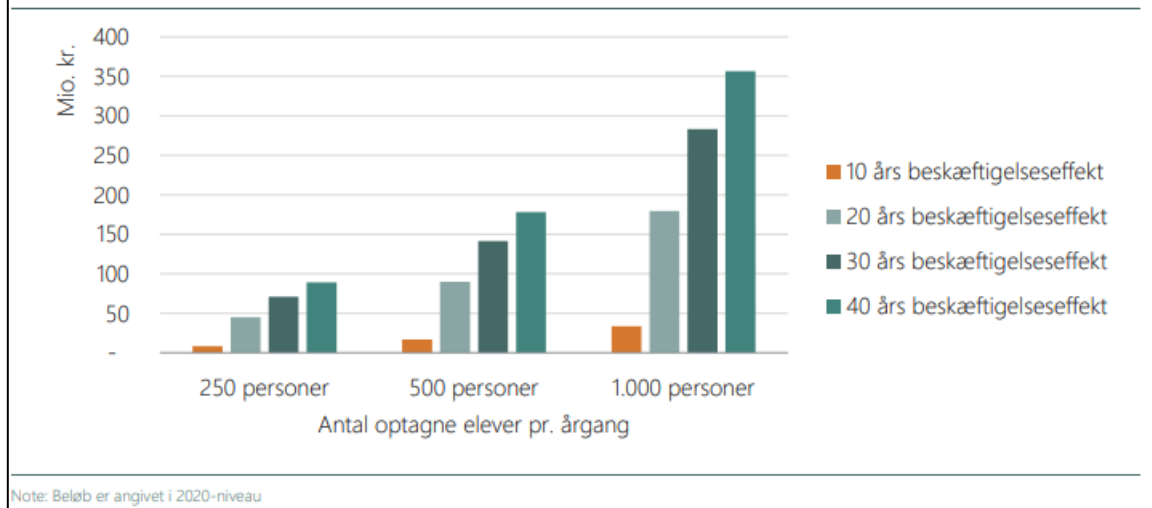
Glad Fonden anbefaler: Flexuddannelsen skal fremtidssikres ved forankring i lovgivningen

I dag er Flexuddannelsen kun finansieret til optag af elever til og med 2025, herefter er der ingen finansiering eller noget lovgrundlag til optag på uddannelsen i 2026 og frem. Det er derfor helt afgørende for Flexuddannelsens fortsatte eksistens og positive samfundsbidrag, at den juridiske og økonomiske ramme sikres, så der fortsat kan tilbydes en kompetencegivende, erhvervsrettet uddannelse til unge med kognitive handicap i fremtiden.

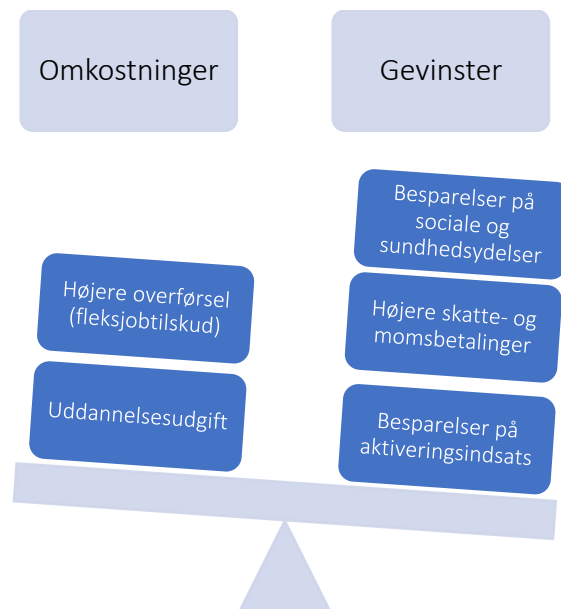
¹ [Evaluering af Flexuddannelsen \(hbseconomics.com\)](https://hbseconomics.com)

Økonomisk potentiale pr. årgang for forskellige størrelser af årgange og varigheder af beskæftigelseeffekt

Figur 6.3 Økonomisk potentiale pr. årgang for forskellige størrelser af årgange og varigheder af beskæftigelseeffekt



Kilde: *Evaluering af Flexuddannelsen Udarbejdet af HBS Economics for Glad Fonden (maj 2022)*



Kilde: HBS Economics.: Hand-out til evalueringskonference.