



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

## Nyhed: Resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest 2024/2025 er nu offentliggjort

### [Underrubrik]

De seneste resultater af Folkeskolens Nationale Overgangstest er klar. Resultaterne for skoleåret 2024/2025 er overordnet på niveau med sidste skoleår men viser en større spredning i elevernes matematik- og læse-kundskaber.

### [Brødtekst]

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstests 2024/2025 er på niveau med resultaterne sidste år. Dog er der en større spredning i resultaterne mellem eleverne, hvor flere elevers resultater befinder sig i top og bund af skalaen i både læsning og matematik. Resultaterne giver en status for de nationale mål for folkeskolens udvikling i forhold til elevernes faglige resultater.

“At kunne læse og regne er nogle af mest elementære kundskaber, elever skal lære i grundskolen. Derfor er det godt, når flere ligger i toppen af skalaen, men mest af alt er det alvorligt, når flere elever ligger i bunden. Det viser, at det var den helt rigtige beslutning at afsætte 500 millioner kroner i folkeskoleaftalen til at hjælpe de folkeskoleelever, der har det sværest i dansk og matematik. Og at sætte yderligere ind med knap 40 millioner til efteruddannelse af læse- og matematikvejledere i de kommuner, der har mest brug for dem,” siger børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye.

Andelen af de allerdygtigste elever er ifølge resultaterne steget i både læsning og matematik på alle klassetrin i forhold til andelen i 2023/2024. Dermed er folkeskolen i år på vej i den rigtige retning for et af i alt fire resultatmål for folkeskolens udvikling (se boks 1).

Andelen af elever med en enten god, rigtig god eller fremragende præstation er stort set på niveau med andelen i 2023/2024 og befinder sig stadig under de 80 pct. som er målet for folkeskolen.

I læsning er der et mindre fald i andelen af elever, der er gode til at læse på 3. og 4. klassetrin, mens der er en mindre stigning i andelen på 6. klassetrin.

I matematik er der en mindre stigning i andelen af elever, der er gode til at regne på 2. og 4. klassetrin, mens der er et mindre fald på 7. og 8. klassetrin.

27. januar 2025  
Sagsnr.: 25/00040  
Center for Grundskoler  
AGP

Andelen af elever med en ikke tilstrækkelig eller en mangelfuld præstation er steget på de fleste klassetrin i læsning og på alle klassetrin i matematik. I læsning i 2. klasse ses dog en lille reduktion i andelen af elever med en ikke tilstrækkelig eller en mangelfuld præstation.

Set i sammenhæng med udviklingen i andelen af de allerdygtigste elever, viser resultaterne af Folkeskolens Nationale Overgangstest, at der er sket en spredning i elevernes resultater, hvor flere elever end tidligere befinder sig enten over eller under den gennemsnitlige præstation i både læsning og matematik.

[Link til resultater fra FNO på uddannelsesstatistik.dk (<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/17.aspx>)]

### *Faktaboks 1 De nationale mål for folkeskolen*

Børne- og Undervisningsministeriet følger årligt op på udviklingen i forhold til de tre nationale mål for folkeskolen om elevernes faglige og trivselsmæssige udvikling

#### De nationale mål for folkeskolen

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
  - 1.1 Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
  - 1.2 Andelen af de allerdygtigste elever i læsning og matematik skal stige år for år
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
  - 2.1 Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.
  - 3.1 Elevernes trivsel skal øges.

De nationale resultatmål for elevernes faglige resultater følges via Folkeskolens Nationale Overgangstest og de tidligere nationale test.

- Elever er gode til at læse og regne, når de opnår et af følgende resultater: "God præstation", "Rigtig god præstation" eller "Fremragende præstation".
- Elever er blandt de allerdygtigste til at læse og regne, når de opnår følgende resultat: "Fremragende præstation".
- Elever med dårlige resultater i læsning og matematik opnår et af følgende resultater: "Ikke tilstrækkelig præstation" eller "Mangelfuld præstation".

### *Faktaboks 2 Folkeskolens Nationale Overgangstest*

Folkeskolens Nationale Overgangstest gennemføres i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/2023 til og med 2025/2026. Testene er obligatoriske at gennemføre i læsning på 2., 3., 4., 6. og 8. klassetrin og i matematik på 2., 4., 6., 7. og 8. klassetrin.

Resultaterne på skole-, kommune- og landsniveau er opgjort for både læsning og matematik på den kriteriebaserede skala, som inddeler elevernes præstationer i seks niveauer:

- Fremragende præstation
- Rigtig god præstation
- God præstation
- Jævn præstation
- Mangelfuld præstation
- Ikke tilstrækkelig præstation

I skoleåret 2023/2024 lå testresultaterne på de fleste klassetrin markant under testresultaterne fra skoleåret 2022/2023. Sammenligning af resultaterne fra 2022/2023 med resultaterne fra skoleårene 2023/2024 og 2024/2025 skal ses i sammenhæng med, at testperioden i 2022/2023 lå 10 uger senere i skoleåret end i 2023/2024 og 2024/2025.

Fra skoleåret 2026/2027 tages Folkeskolens Nationale Færdighedstest i brug.