



Historielærerforeningen for stx og hf har erfaret at historiefaget umiddelbart ikke indgår i planerne for den nye 2-årige epx-uddannelse.

I den kommende reform af ungdomsuddannelserne er det relevant, at alle elever, som søger videregående uddannelser, både er rustede til uddannelserne men også til den vigtige rolle, som de kommer til at spille som samfundsborgere og i denne forbindelse er historiefaget afgørende for elevernes kvalifikationer.

Som udgangspunkt giver historiefaget eleven indsigt i værdier som tillid, demokratiske fællesskaber og bevidstheden om at tilhøre et nationalt fællesskab, som har formet eleven, og som eleven skal være med til at viderebringe, og på den måde bidrager faget til at styrke sammenhængskraften i samfundet. Derudover spiller faget også en central rolle i forhold til at klæde eleverne på til at forholde sig kritisk til det samfund, som hun er medskabende af, hvilket betyder at kunne forholde sig kritisk til alle typer af medier og ikke mindst i forhold til kunstig intelligens.

Vi ved fra flere undersøgelser at eleverne i grundskolen har det sværere med læsning, og deres digitale kompetencer er også svækkede. I historiefaget arbejder man netop med at styrke både læsefærdigheder og den kritiske stillingtagen i en digital verden. Og udover disse afgørende dannelseselementer lærer eleven også om den verden, de lever i, og hvordan fortiden hele tiden defineres og skabes i nutiden.

Historiefaget er, på den måde, det grundlæggende fag for skabelsen af borgernes basale kritiske stillingtagen og forståelse af rammen for deres tilværelse. Alle borgere - butiksansatte, håndværkere, pædagoger - skal kunne forholde sig kritisk og forstå fortidige forhold, der fx har betydning for, hvordan man forstår Trumps udmeldinger om at ville købe Grønland og kunne tage kritisk stilling til dis-, mis- og anden information.

Da regeringen og alle Folketingets partier i 2023 enedes om en handleplan mod antisemitisme og indførte obligatorisk undervisning i Holocaust og andre folkedrab, var det et eksempel på at regeringen og politikerne opfatter historiefaget som det centrale fag for skabelsen af fremtidens samfundskritiske medborgere.

Når regeringen planlægger den nye epx-uddannelse, er det derfor svært at forestille sig, at historiefaget ikke skal være en central del af uddannelsen, fordi i et videnssamfund skal alle borgere kunne forholde sig kritisk til de emner, som vi hele tiden møder i den offentlige samtale. Og fordi historiefaget ikke kun er for dem, der skal læse videre på akademiske uddannelser.

FOKUS	
Historiefaget er i regeringens udspil 'Flere i gymnasiet' ikke indtænkt som en del af den nye 2-årige gymnasiale epx-uddannelse.	
Historiefagets bidrag til klassisk dannelse	Historiefagets bidrag til moderne dannelse
<p>Historiebevidsthed: Hjælper den enkelte med at forstå sin egen rolle i samfundet og de fællesskaber, det indgår i. Dvs. forstå sig selv som historieskabt. Den skaber en følelse af ansvar og tilknytning til både fortiden og fremtiden. Dvs. forstå sig selv som historieskabende.</p>	<p>Kritiske medborgere: Historiefaget træner eleverne i at analysere kilder af forskellig art og forstå årsagssammenhænge. Dette er en værdifuld kompetence uanset fagområde og det styrker også det enkelte individs muligheder for at kunne navigere i den moderne digitale verden.</p>
<p>Dannelse og samfundsværdi: Faget sikrer og styrker værdier som tillid, demokrati og nationalt fællesskab samt samfundets sammenhængskraft, som rammen for deres tilværelse.</p>	<p>Teknologi og videnskabelig udvikling: Giver indblik i hvordan teknologiske og videnskabelige udviklinger, som fx dampmaskinen & AI, har påvirket og stadig påvirker samfundet og menneskers forståelse af sig selv og andre.</p>
<p>Kulturforståelse: Uanset elevernes videre uddannelsesvej giver historiefaget dem en bredere forståelse af kulturelle, økonomiske og sociale kontekster, som kan styrke deres faglige indsigt og interaktion med andre.</p>	<p>Forståelse af nutidens samfund: Giver indsigt i, hvordan fortid har betydning for og bruges i forhold til aktuelle emner og samfundsdebatter, hvorved det styrker elevens evne til at forstå og navigere i nutidens komplekse samfund.</p>
<p>Historiefaget og samfundets værdier: Undervisning i emner som Holocaust og andre folkedrab viser fagets betydning for dannelse og for at vi som samfund mindes både gode og dårlige forhold og begivenheder, som vi kan lære af idag.</p>	<p>Globaliseret verden: Historiefaget kan styrke elevernes forståelse for den globaliserede verden. Herunder hvordan globaliseringen har påvirket og påvirker det danske samfund og erhvervsliv økonomisk, socialt og kulturelt.</p>
Historie og dannelse på epx	
<p>Historiefaget bør inkluderes for at styrke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kritisk tænkning og samfundsforståelse ● demokratisk dannelse ● sammenhængskraft og forståelse for dansk, europæisk og global historie ● forståelsen af at være historieskabt og -skabende <p>Hos et så bredt udsnit af befolkningen, ikke kun akademikere. Historiefaget rolle bør derfor styrkes, ikke svækkes i et fremtidigt epx - og stx, hhx og htx.</p>	