

### Relevant litteratur udgivet i 2025:

Holm, N. T., Neuhaus, S. V. & Bitsch, L. (2025). *De unges stemme i samtalen om generativ AI: Den Nationale Ungedialog om Generativ AI*. Democracy X og Dataetisk Råd i samarbejde med Trygfonden.  
[https://cdn.prod.website-files.com/6423d3d223abeb0781cc1373/67b74be93074c8765e0d3c9a\\_DEMX.AI-rapport.final-01a\\_rapport.pdf](https://cdn.prod.website-files.com/6423d3d223abeb0781cc1373/67b74be93074c8765e0d3c9a_DEMX.AI-rapport.final-01a_rapport.pdf)

Kjær, J. S. (2025, 3. februar). Hovedstadsgymnasium går mod strømmen: Bibliotekaren viser begejstret skolens nye fordybelsesrum frem. *Politiken*, s. 8.  
<https://politiken.dk/danmark/art10252246/Hovedstadsgymnasium-g%C3%A5r-mod-str%C3%B8mmen-Bibliotekaren-viser-begejstret-skolens-nye-fordybelsesrum-frem>

Lindholm, V. B. (2025). Sort hul på unges uddannelsesrejse udfordrer informations kompetencer. *Revy*, 48(1), 4-7. <https://rauli.cbs.dk/index.php/revy/article/view/7432/7602>

Tænketanken Mandag Morgen. (2025, 17. januar). *Unge informationskompetencer - i en tid med AI*. Tænketanken Mandag Morgen. [https://taenketanken.mm.dk/wp-content/uploads/2025/01/Rapport\\_Unges-informationskompetencer.pdf](https://taenketanken.mm.dk/wp-content/uploads/2025/01/Rapport_Unges-informationskompetencer.pdf)

### GAEB's folder:

GAEB. (2024). *Læringsmål for informationskompetence på ungdomsuddannelserne*.  
<https://drive.google.com/file/d/1rNJHbmv-Qa9KRUmnc3Fi7waapE0WuRK/view>