

BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat  
Christiansborg

Medlem af Folketinget Anne Hegelund (EL) har den 27. august 2024 stillet spørgsmål nr. S 1179, som hermed besvares.

2. september 2024  
Sagsnr.: 24/27752

**Spørgsmål nr. S 1179:**

Er ministeren i forlængelse af AE's analyse enig i, at gymnasiet kan være et godt uddannelses tilbud for mange unge med et karaktergennemsnit på under 6 fra folkeskolen, og at det for nogle er et bedre tilbud end en erhvervsuddannelse, hvor flere elever med lave karakterer falder fra? (Spm. nr. S 1179).

**Svar:**

Det er vigtigt for mig, at diskussionen om karakterkravet til gymnasiet ikke står alene. Regeringens ambition er, at flere unge får en ungdomsuddannelse. Dette gælder uanset køn, herkomst eller social baggrund. Vi kommer ikke i mål med denne ambition, hvis vi blot isoleret ser på karakterkravet til de nuværende gymnasiale uddannelser. Det interessante er, hvordan vi skaber et ungdomsuddannelseslandskab, der afspejler de ønsker og behov, der er hos de generationer, der vokser op. Det mener jeg ikke, at vi har i dag.

De treårige gymnasiale uddannelser er et rigtig godt uddannelses tilbud for mange unge. Men samtidig er der en stigende andel af disse studenter, som ikke påbegynder en videregående uddannelse umiddelbart efter deres studentereksamen. Regeringen ønsker at fastholde disse uddannelsers formål om at forberede eleverne til videregående uddannelse og ønsker derfor, at uddannelserne skal være præget af et højt fagligt niveau, der forbereder eleverne til at kunne studere på en videregående uddannelse.

Regeringen ønsker, at alle unge har et attraktivt ungdomsuddannelses tilbud tæt på, hvor de bor. Regeringen ser derfor på muligheden for at etablere et nyt gymnasie tilbud til dem, der hverken ønsker at gå direkte til en erhvervsuddannelse eller til de nuværende, mere boglige treårige gymnasieuddannelser. Vi ønsker at skabe et alternativ, der kombinerer noget praktisk og erhvervsrettet med noget alment og bogligt.

Med venlig hilsen

Side 2/2

Mattias Tesfaye