

BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Anne Valentina Berthelsen (SF) har den 23. maj 2024 stillet spørgsmål nr. S 1016, som hermed besvares.

30. maj 2024
Sagsnr.: 24/18088

Spørgsmål nr. S 1016:

Mener ministeren, at der bør ydes mere økonomisk hjælp til de kommuner, der har de største udfordringer med, at folkeskoleelever ikke består dansk og matematik, end til de hvor problemet såvel som omfanget er langt mindre?

Svar:

Folkeskoleforligskredsen har den 19. marts indgået *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse*. Med aftalen afsættes der 740 mio. kr. årligt til nye indsatser, der styrker folkeskolen.

Med oprettelsen af skolens timebank gives der øget mulighed for at prioritere ressourcerne mere frit. Det kan eksempelvis være en prioritering af undervisningen i dansk og matematik. Det besluttet lokalt, om ressourcerne eksempelvis skal anvendes til indsatser og aktiviteter i skolen, der styrker kvaliteten i selve fagundervisningen, fx ved holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching mv., eller til aktiviteter som ligger i forlængelse af undervisningen i fagene, fx trivselsrettede eller pædagogiske indsatser.

Som led i skolens timebank vil alle skoler være forpligtet til at give de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser en styrket indsats i dansk og matematik. Skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen. Det kan fx være intensive undervisningsforløb i små hold eller andre indsatser, der kan løfte eleverne fagligt. Der afsættes 500 mio. kr. årligt (varigt niveau) til formålet. Midlerne udmøntes til alle kommuner via bloktilskuddet og efter udligning, der bl.a. har til formål at udjævne forskelle i kommunernes økonomiske rammevilkår.

Endvidere har aftalepartierne bag FL24 afsat 50 mio. kr. i 2024 og 80 mio. kr. årligt i 2025-2027 (2024-pl) til en pulje til flere hænder i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) til at understøtte det pædagogiske personale i det forebyggende arbejde og skabe øget tilstedeværelse i dagtilbud og grundskolen. Midlerne udmøntes til de ca. 10 pct. af kommunerne, der har det største behov for flere hænder.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye